

Necesidades a las que responden los cursos

La formación que AAPIPNA -junto al Instituto Universitario de Salud Mental de APdeBA- propone, intenta satisfacer una necesidad formativa existente en la Comunidad Autónoma de Aragón y otras comunidades del entorno. Sobre todo, pensamos en la importancia que reviste que los profesionales puedan tener una formación rigurosa en lo que tiene que ver con la multiplicidad de determinaciones que se dan en los trastornos y sintomatología infanto-juvenil en Salud Mental.

En este sentido una formación sistematizada en la constitución de los procesos subjetivos del ser humano y las dificultades y déficits de los mismos permitirá a los profesionales de la salud realizar detecciones precoces de anomalías e intervenir terapéuticamente minimizando las consecuencias patológicas de estos cuadros a medio y largo plazo.

Hemos observado en nuestra sociedad actual, como fenómeno de época, que la carencia de una formación sistematizada en el área infanto-juvenil lleva a los profesionales en salud a realizar diagnósticos de manera sumaria, esquemática y con escaso rigor científico.

Esto conduce a formular diagnósticos y a postular nuevos cuadros a partir de observaciones y de agrupaciones arbitrarias de rasgos, a menudo basadas en nociones antiguas y confusas, reduciendo la complejidad de la vida psíquica infantil a un paradigma simplificador. En lugar de un psiquismo en estructuración, en crecimiento continuo, en el que el conflicto es fundante y en el que todo efecto es complejo, se suponen, en muchos casos "déficits" neurológicos.

Se proponen frecuentemente intervenciones terapéuticas exclusivamente farmacológicas o, a veces, combinadas con modificaciones conductuales, no teniendo en cuenta la importante batería de intervenciones psicoterapéuticas con las que hoy en día contamos. Intervenciones que intentan abordar la vertiente familiar, individual y social de las patologías de constitución del psiquismo en niños de corta edad o en proceso adolescente, en general multideterminadas.

Es desde esta formulación que consideramos importante atender a las múltiples expresiones del sufrimiento infantil y adolescente desde la singularidad en las que se observan en cada psiquismo en constitución y para poder ser estudiadas y tratadas teniendo en cuenta su multideterminación.