

## **SEMINARIOS OBLIGATORIOS POR TELECONFERENCIA O SIMILAR**

**Instituto Universitario de Salud Mental de APdeBA**

### **CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE PERFECCIONAMIENTO EN ABORDAJE PSICOANALÍTICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

**Directora: Dra. C. Susana Bidolsky**

#### **PLAN DE CURSADO**

##### **Año 2014-15:**

Grandes Casos del Psicoanálisis de Niños

##### **Año 2015-16:**

Teorías Psicoanalíticas de la Constitución Psíquica Clínica Psicoanalítica del niño

Patologías Graves de la Infancia

##### **Año 2016-17:**

Teorías de la Relación Parento-Filial. Teorías Psicoanalíticas de la Adolescencia

##### **Año 2017-18:**

Patología del Proceso Adolescente Clínica psicoanalítica del Adolescente Patologías Graves del Adolescente.

## Objetivos Actitudinales

Se pretende que los alumnos participen con criterio teórico clínico, con capacidad para la reflexión y el intercambio de opiniones.

Que desarrollen puntos de vista personales acerca de lo trabajado en clase.

Que se interroguen acerca de la vigencia de los conceptos psicoanalíticos trabajados y de su presencia en su práctica clínica actual.

Que puedan transferir los conceptos vertidos en las clases al campo clínico en toda su diversidad.

Evalúen críticamente los logros alcanzados durante el curso.

## Evaluación

La evaluación se realizará siguiendo dos ejes: evaluación continua y evaluación final. Los alumnos deberán asistir al menos al 80% de las clases planteadas y realizar los trabajos de elaboración personal y/o grupal que se vayan planteando en cada seminario.

Para la evaluación continua de los aprendizajes se considerará la participación activa de los alumnos en clase, que reflejen una implicación personal mediante la exposición de ideas, puesta a discusión de las mismas, posición crítica si la hubiera, formulación de interrogantes y aportes de correlación con la experiencia clínica.

La evaluación final tendrá en cuenta la participación durante los seminarios y la confección de un breve escrito en el que se refleje la comprensión de alguno/algunos de los conceptos trabajados y/o su articulación

con algún ejemplo clínico y/o alguna posición personal o interrogante surgido durante el seminario. Su extensión no debe superar las 5 páginas, A4, a doble espacio.

Se evaluarán con “aprobado” o “no aprobado”. Los no aprobados deberán repetir el trabajo y se evaluarán los resultados de la evaluación continuada para darle la condición de aprobado que le permitirá continuar con los seminarios de cursos subsiguientes.

