

## MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2019/2020

### TESORERÍA

- El 6 de septiembre 2019: 12.597,78€
- El 16 de junio del 2020: 14.945,72€

Hay también 871,38€ en efectivo del Departamento de Clínica y 616,94€ ingresados en cuenta pertenecen al departamento de clínica.

Se han presentado 4 solicitudes a premios y subvenciones:

- Premio Ebrópolis.
- Premio Carlomagno.
- Premio Fundación Telefónica.
- Subvención para la promoción del voluntariado en personas jóvenes del Gobierno de Aragón.

### PENDIENTE DE ABONAR:

- Supervisiones del voluntariado.
- Factura profesores pendientes de envío.

### PENDIENTE DE COBRAR:

- Pendiente algún pago de alumnos.
- Pendiente ingreso de acompañamientos remunerados durante la cuarentena.
- La remesa de junio.

## DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN:

### 1. FORMACIÓN BÁSICA:

Se ha desarrollado un curso intensivo de 1º (octubre - diciembre 2019) y un curso intensivo de 2º (enero - junio 2020). Elizabeth Palacios, Alicia Leisse, Mercedes Valcarce y Diana Hidalgo.

También se han llevado a cabo cursos de 3º y 4º (octubre 2019 - junio 2020). Claudia Schutt y Mariela Illán.

### 2. FORMACIÓN CONTINUADA:

Se han desarrollado varios seminarios:

- Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con adultos (octubre 2019 - marzo 2020). Lucía Morabito y Ariel Liberman.
- Psicopatología Psicoanalítica en adultos (octubre 2019 - febrero 2020). Antón del Olmo.
- Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes (octubre 2019 - mayo 2020). Joseph Knobel.
- Curso de Introducción a la Psicoterapia Psicoanalítica en la Infancia (febrero-abril 2020). Eileen Wieland y Gisela Untoiglich.
- Familia y Pareja. Nivel III (octubre 2019 – mayo 2020). Elizabeth Palacios, Sonia Kleiman y Alicia Leisse.
- Teoría y Técnica del Grupo Operativo. (febrero – mayo 2020). Alicia Monserrat.
- Curso en Santiago de Compostela. Aproximaciones al psicoanálisis contemporáneo. (octubre 2019-junio 2020). Profesorado: Claudia Schutt, Elizabeth Palacios, Luz Abatángelo y Alicia Monserrat.

**3. Conferencia:** “Tiempos modernos: malestares contemporáneos”. Elina Wechsler. 28 de septiembre 2019, Caixa Forum.

**4. Conferencia:** “El psicoterapeuta frente a lo traumático. Lo nuevo en tiempos de pandemia”. Ricardo Carlino, Marcos Koremblyt y Elizabeth Palacios. 26 de junio 2020 (Zoom).

## 5. **CONVENIOS DE COLABORACIÓN** con varias **UNIVERSIDADES:**

Se reciben alumnos de **Practicum de Psicología** de la UNED y la UOC, alumnos del **Máster Sanitario para Psicólogos** de las Universidades de DEUSTO, UNIR, UPV y UDIMA, y alumnos del **Máster de Psicopedagogía** de la UNIR.

6. **Colaboración** con la sede de **FORUM INFANCIAS en Aragón**, una plataforma política para la defensa de los derechos de los niños en Salud Mental Infanto-Juvenil.

7. Ser miembro de **AIPFP**.

## **PROYECTOS:**

1. Acreditarnos en la sección de familia y pareja de FEAP, siendo la única sociedad con formación psicoanalítica, camino que ya hemos comenzado.
2. Ser miembro de la organización paraguas EFPP European Federation of Psychoanalytical Psychotherapy formando parte de la red española.
3. Asociarnos a dos sociedades madrileñas de FEAP y a la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona de Joe Knobel. Las 4 sociedades ofreceríamos formaciones complementarias y se permitiría la circulación de alumnos entre las 4 instituciones para beneficiarnos todos de una formación de calidad y diversificada desde el psicoanálisis.
4. Colaborar como sociedad local anfitriona con la organización del Congreso anual de SEPYPNA en 2020/2021 en Zaragoza.
5. Participación en el Congreso Nacional de FEAP. Elizabeth Palacios y Gustavo Dessal.
6. Participación en el Congreso de AIPFP. Elizabeth Palacios y Alicia Monserat. Elisa Peinado, Gonzalo Barrera y Carmela Porquet.

## 7. Formación 2020/2021:

### **FORMACIÓN BÁSICA:**

Un curso intensivo de 1º, un curso intensivo de 2º, y cursos de 3º y 4º.

### **FORMACIÓN CONTINUADA:**

Se van a desarrollar varios seminarios:

- Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con adultos. Nivel I y II, con Ariel Liberman.
- Psicopatología Psicoanalítica en adultos. Nivel I y II, con Antón del Olmo.
- Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes. Nivel I y II, con Joseph Knobel.
- Familia y Pareja. Comienzo de nuevo ciclo (3 niveles). Nivel I, con Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat, Rosa Jaitin y Janine Puget.
- Teoría y Técnica del Grupo Operativo, con Alicia Monserrat.

### **DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN:**

Coordinadoras: Natalia Larraz y Luisa Moi

#### **1. WEB AAPIPNA**

A lo largo del año 2020 se ha revisado y actualizado el contenido de la web de AAPIPNA.

Se han creado nuevas pestañas para que sea más ágil localizar los contenidos y se ha creado un nuevo apartado sobre el Covid-19.

Nuevo apartado web Covid 19

Este nuevo apartado está distribuido en tres páginas

- 1) Atendiendo a la crisis : recursos y artículos para padres, profesore, profesionales.
- 2) Acción solidaria Aapipna: Un grupo de profesionales sanitarios y formados en psicoterapia en Aapipna han diseñado un programa de apoyo psicoterapéutico gratuito para ofrecer escucha, acompañamiento y sostén emocional mientras continúen las medidas del estado de alerta.

3) Pensando juntos el covid: apartado donde los compañeros de Aaipna comparten sus reflexiones y pensamientos (extraídos de las redes sociales) a lo largo de las semanas del confinamiento.

## 2. REVISTA PENSAMIENTO PSICOANALÍTICO

Miembros: Natalia Larraz, Luisa Moi, Elizabeth Palacios, Trinidad Hernández.  
Directora Revista: Elizabeth Palacios

Pensamiento Psicoanalítico es una revista electrónica de carácter interdisciplinar y de acceso abierto de la Asociación Aragonesa de Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente (AAPIPNA).

El área de interés de la revista es el psicoanálisis de niños y adolescentes, extendido a temas de familia, investigación clínica y teoría psicoanalítica.

El objetivo de esta revista es investigar acerca de la subjetividad humana, a través de la publicación de estudios de investigación realizados desde el campo del psicoanálisis.

La revista empezó su andadura en 2009 y desde el año 2017 se actualizó y mejoró para publicar artículos originales siguiendo la propuesta de la normativa internacional de revisión por pares con una periodicidad de publicación anual (cuando ha sido posible).

La edición de 2017 y 2018, ya publicadas en modalidad online están en fase de impresión: se imprimirán 200 copias, 100 de cada revista (aprobado en junta en 2019).

Actualmente la edición 2020 está en fase previa a la maquetación. Los aspectos de este número son los siguientes:

- Título provisional “Los niños hoy, maneras de estar y relacionarse”
- Dedicada a José Emilio Palomero. Profesor recientemente fallecido, de la Facultad de Educación que tenía conocimiento y querer por el psicoanálisis.
- La edición de 2020 consta de cuatro artículos, dos entrevistas y cuatro reseñas
- Los artículos ya han sido revisados por el comité científico y los editores de la revista y están en fase de maquetación.
- La entrevista de D. Sharff está en fase de transcripción y traducción.
- Las reseñas están en fase de recepción.
- La portada aún no se ha creado.
- Se plantea imprimir 100 copia por cada edición.
- Se pretende que este nuevo número pueda estar disponible para septiembre de 2020.

Para el próximo número de 2021, podría contemplarse incluir alguna contribución de las jornadas científicas a celebrar en octubre de 2020 organizada por AAPIPNA (apartado 3 de este documento), invitar a los ponentes de final de curso o de comienzo de curso a publicar en ella, contar con las contribuciones de alumnos que finalizan la formación en AAPIPNA con sus ensayos de final de curso o contar con la contribución aquellas personas que van a Congresos o Jornadas científicas, como parte integrante de AAPIPNA, con una contribución a la revista.

### **3. PROYECTO DE JORNADA CIENTIFICA ORGANIZADA POR AAPIPNA**

COMITÉ ORGANIZADOR: Elizabeth Palacios, Diana Hidalgo, Luz Abatangelo, María Ramos, Luisa Moi, Elisa Peinado y Trinidad Hernandez.  
Colaboradores: Martín Pelayo, Sara Martínez y Gonzalo Barrer

Nombre temporal: PRIMERA JORNADA NACIONAL DE AAPIPNA SOBRE SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL “Abordajes interdisciplinares del sufrimiento mental en la infancia y la adolescencia contemporánea”.  
Jornada en sábado, probablemente en octubre de 2020 u otro (fecha y mes a convenir, en función de otros actos científicos en Zaragoza y situación Covid-19).

#### 1. Borrador del programa del acto:

- 9:30 h. Inauguración. El acto comenzará a las 9:30 horas. Se propondrá una apertura en el que contar con alguna autoridad (Presidenta del COPPA, presidente de los Comités de bioética de Aragón, alguna figura representativa de UNIZAR u otro que nos parezca). Se explicará el funcionamiento de la jornada.
- De 10:00h a 13,30h. Talleres (de 11.30 a 12.00 pausa-café):
  1. Clínica con niños: Niños graves y no tan graves.
  2. Clínica con adolescentes: Adolescencias hoy.

Planteamiento de dos talleres en paralelo en los que se pueda aportar material clínico que cumpla con la Ley de protección de datos. En dichos talleres se ha de poder observar un proceso diagnóstico de un niño (entrevista de padres y hora de juego) y otro en el que se trabajen dos horas de tratamiento psicoterapéutico con adolescentes, tomando en cuenta el lugar que se le conceda a los padres. Los asistentes tendrán que elegir entre la opción clínica con niños o la opción clínica con adolescentes. Los materiales aportados por el Departamento de clínica de AAPIPNA (Del PASMJEA, por algún terapeuta, de casos tipo de algún autor...) serán planteados a los asistentes en versión role playing por colegas de AAPIPNA Joven a ser posible. Posteriormente se

someterá a discusión grupal. Dichos grupos serán coordinados por Alicia Leisse y Luz Abatángelo con un coterapeuta participante del PASMIEA de AAPIPNA.

- De 13.30 a 15.30 horas. COMIDA.
- De 15.30 horas a 18.45 horas: Escenas temidas de los profesionales que trabajan en instituciones de Salud Mental.
- De 15.30 a 17.00 horas. Representación por actores de la Escuela de Representación de Cristina Rota de 3 escenas tipo de situaciones institucionales.
- De 17.00 a 18.30 horas. Trabajo en Grupo Operativo con la técnica de la pecera de aquello movilizado en los asistentes por la representación. El objetivo es que la misma sea una representación en espejo de escenas conocidas por los terapeutas que trabajan a nivel institucional. Este taller será conducido por Alicia Monserrat y Elizabeth Palacios.
- De 18.30 a 18.45 Cierre del acto y evaluación de la jornada.

## 2. Instituciones participantes:

Se le propondrá la participación a Orienta, COPPA, COMZ, Colegio de Educadores, Trabajadores sociales, Terapeutas Ocupacionales, Enfermería, Programa Tarabidán de Proyecto Hombre, Escuela de Teatro de Cristina Rota, Consorcio de Instituciones de ITA, Forum Infancias, Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, UNIZAR, Atención Temprana, Sección de Niños de FEAP, y otras instituciones que consideremos.

## 3. Organización:

- El material para confeccionar los guiones para las representaciones comenzará a ser recogido por Martín Pelayo, Sara Martínez y Gonzalo Barrera junto a alumnos del Prácticum que están realizando las prácticas en ITA-Prisma. El material que ellos recojan será luego transformado en un guion teatral por Alicia Monserrat y Elizabeth Palacios para definir las 3 escenas más representativas que actuarán los actores. Realizaremos los trámites para que estas Jornadas sean consideradas de Interés Sanitario para la Comunidad Autónoma y se den puntos de formación continuada.
- Serán publicitadas a nivel nacional por los diferentes colegios profesionales, sociedades de FEAP, otras.
- Necesidad de buscar un local adecuado. El Centro de Historias podría tener las condiciones adecuadas.

## 4. PRESUPUESTO:

- Pago del Local: 600 euros
- Pago de los profesores (horas lectivas y desplazamiento): 1410 euros
- Pago del desplazamiento de los actores y horas de trabajo: 1480 euros

- TOTAL: 3490 EUROS + Trípticos de difusión y material escolar (310 euros): 3800 Euros
- Se plantea unos 180 euros por inscripción. Con 22 inscripciones se cubrirán gastos.
- El objetivo de un acto de estas características es tener no menos de 50 inscripciones, 25 asistentes en cada uno de los grupos de la mañana y los GO de la tarde daría juego. Eso plantearía una recaudación extra para AAPIPNA de unos 5000 euros.

#### **4. OTRI (Oficina de Transferencia de resultados de Investigación) de Unizar**

Propuesta del investigador principal: Natalia Larraz. Se espera formar un equipo de trabajo con personas implicadas en el Departamento de Clínica, a través de su coordinación y con el departamento de Investigación y divulgación. Durante este curso 2019-20 se ha presentado a la coordinación del Departamento de Clínica, a un miembro de la Junta Rectora, Elizabeth Palacios, y a la secretaria de la Asociación, Diana Hidalgo, el contrato de investigación redactado para entregarlo a la OTRI con el fin de colaborar en la realización del mismo. Se propone un proyecto de investigación para valorar en conjunto con el Departamento de Clínica el desarrollo y evolución del PASMIEA. También se han planteado otros posibles proyectos que no se han materializado por escrito en dicho contrato, incluyendo otras posibles vías de colaboración, por ejemplo, con PRISMA.

El contrato conlleva una inversión económica a nivel simbólico por parte de la Asociación que se convendría entre el investigador principal que la lleve a cabo y la propia asociación.

La idea para este próximo año y el próximo año en curso 2020-21 y la próxima legislatura es poder plasmar este proyecto en una realidad, con uno o diversos contratos o proyectos que puedan generar conocimiento al respecto del psicoanálisis en distintos ámbitos de actuación (clínica, asistencial, educativa, o las que se puedan considerar).

#### **5. Colegio Profesional Oficial de Psicología de Aragón (COPPA).**

Desde junio de 2019 se puso en marcha un grupo de trabajo en el COPPA, llamado "Psicoanálisis contemporáneo" coordinado por Natalia Larraz. A este grupo se han ido incorporando diferentes profesionales del ámbito de la psicología con interés en el psicoanálisis, actualmente está compuesto por 6 personas.

La frecuencia de las reuniones es mensual con una duración de dos horas cada una. Se ha invitado a asistir a miembros de AAPIPNA, desde la Junta y diferentes espacios de la institución a dicho grupo, dado que se considera una



oportunidad para AAPIPNA el poder participar en el COPPA y así tercerizarse e involucrarse desde la reflexión y la participación del psicoanálisis en la profesión de la psicología. Desde este grupo se han realizado dos charlas en la sede del COPPA durante el curso académico 2019-20, en las que han participado profesores de AAPINA (Elizabeth Palacios y Joseph Knobel) y actualmente, al grupo de trabajo asiste una persona en relación con AAPIPNA, Elisa Sesé.

Para el año 2020-21, se pretende continuar con dicha participación, así como proponer una mayor participación en el grupo y en sus procesos de trabajo de los miembros de AAPIPNA que lo deseen. El único requisito para poder participar en el grupo es estar colegiado.

## **6. Título propio de la Universidad de Zaragoza.**

Durante los cursos académicos 2018-19 y 2019-20, se ha ido confeccionando una memoria de Estudios propios desde la Universidad de Zaragoza con la finalidad de incluir parte de la formación de AAPIPNA en dicha formación, de este modo, se cumpliría un objetivo interesante para la institución que sería poder ofrecer formación oficial desde AAPIPNA a través de la Universidad. El título propio que se ha propuesto es un Diploma de Extensión Universitaria, que consta de 300 horas de formación (30 Créditos ETCS).

Actualmente, debido a la actual crisis sanitaria, se ha visto interrumpida su tramitación, y no se ha podido presentar la memoria del título para su fase de información pública al Departamento de Psicología y Sociología ni a la Universidad. Se está cerrando, con dificultades dado que ahora está en manos de personal para la gestión administrativa y se encuentra desbordado.

La propuesta se va a gestionar desde el Departamento de Psicología y Sociología en la Facultad de Educación, la directora del título sería Natalia Larra. El equipo de trabajo para llevar a cabo este proyecto es: Elizabeth Palacios, Francisco López, Patricia Sanz y Natalia Larraz.

El esquema general del título sería el siguiente:

Tipo de título: DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNIZAR

Título: PSICOTERAPIA INFANTIL. INTERVENCIÓN Y DESARROLLO TERAPÉUTICO

MÓDULOS:

- Desarrollo del psiquismo y de la personalidad del niño. 5 ECTS.
- Teorías de la constitución del psiquismo del niño. Construcción del psiquismo del niño desde diversas teorizaciones (5 ECTS).
- Psicopatología del niño y problemas de la parentalidad. El niño y su crianza hoy. (5 ECTS).

- Psicodiagnóstico infantil. Evaluación y psicodiagnóstico (5 ECTS).
- Intervención clínica y su técnica. Abordaje y trabajo clínico con niños. 5 ETCS
- Proyecto final de título. 5 ETCS.

Duración total: 750 horas

Horas lectivas: 300

Cada crédito: 10 horas de clase más 15 de trabajo autónomo alumno.

Duración: Un curso lectivo, de octubre a junio, por determinar.

Horario; por determinar: Jueves, de 17h a 20h y Viernes de 17h a 21h

## **DEPARTAMENTO DE CLÍNICA:**

### **1. CO-COORDINACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO:**

La coordinación del departamento durante este curso ha sido llevada a cabo por primera vez por dos personas: Patricia Sanz y Maria Ramos. Esta coordinación compartida ha sido una experiencia muy enriquecedora. Nos ha permitido ir pensando de manera conjunta y profundizar en la comprensión del funcionamiento del departamento. También nos ha estimulado a potenciar y poner en valor la importancia del trabajo en equipo, intentando que esté cada vez más presente en el departamento, ya que pensamos que esta manera de trabajar aporta mayor solidez y consistencia al dispositivo.

Éste es uno de los motivos por los que hemos realizado reuniones del Departamento de Clínica con frecuencia mensual, después de los encuentros de los Ateneos Clínicos.

Pensamos que estas reuniones han contribuido a generar una dinámica grupal más ágil y productiva, con una mayor implicación y participación de todos los integrantes y con una mayor continuidad y evolución en los proyectos del departamento de clínica.

### **2. ATENEOS CLÍNICOS:**

Durante este curso hemos realizado un total de 9 Ateneos Clínicos en los que la asistencia y participación ha sido muy alta. En cinco de ellos hemos continuado contando con la valiosa y estimulante ayuda de Luz Abatángelo, En los otros cuatro hemos contado con Alicia Monserrat en un encuentro, con David Ephraim y Lucia Morabito en otro sobre adolescencia y con Mariela Illán en dos encuentros.

Además de los integrantes del PASMIIJEA, hemos contado con compañeras que estaban interesadas en integrarse próximamente (Carmela Porquet, Trini

Hernández y Sara Martínez) y con dos socias y compañeras de AAPIPNA (Isabel Fernandez y Tatiana Simal).

Hemos reducido en una hora la duración de los Ateneos Clínicos para poder realizar las reuniones del departamento de clínica. Esto ha planteado el interrogante sobre si la presentación de dos casos era demasiado apresurada. Aunque por otro lado el Ateneo se entiende como un espacio dónde compartir la casuística que atendemos desde el PASMIEJA y conocer el trabajo de los diferentes terapeutas que componen el equipo, por lo que la presentación de dos casos nos permite tener una más amplia visión de dichos aspectos. Es un aspecto a continuar valorando el próximo año.

Todos los participantes del PASMIEJA han colaborado en la presentación de al menos un caso clínico.

En un principio, se propuso para este año en la presentación de los casos focalizarnos en los mecanismos de defensa y las tres estancias psíquicas. Estos son aspectos que se han ido abordando, tanto a través de teoría que exponía Luz Abatángelo al principio del Ateneo como posteriormente a través de los casos, pero, debido al impacto de la situación vivida en relación con el COVID, se decidió dejarlos en un segundo plano porque ha primado la necesidad de compartir y reflexionar sobre aspectos relacionados con cómo adaptarnos a esta nueva situación en relación a la reformulación del encuadre, el trabajo virtual, las nuevas ansiedades y necesidades... En este sentido, hemos podido compartir la experiencia y acompañarnos, generando espacios de sostén para poder sostener también mejor a nuestros pacientes. Esto lo hemos logrado transformando también nuestros encuentros habitualmente presenciales en virtuales, a través de la plataforma Zoom, en concreto los tres últimos encuentros.

### 3. NUEVOS PROYECTOS Y DISPOSITIVOS:

Este año han surgido tres nuevos proyectos o dispositivos:

- **Dispositivo de Admisión:** se enmarca dentro del PASMIEJA. Consiste en la realización de una primera entrevista de acogida con el paciente que solicita atención psicoterapéutica en el PASMIEJA, con el objetivo principal de hacernos cargo de su demanda de ayuda y realizar una derivación lo más ajustada posible a su situación. También se pretende que, con esta primera acogida, el paciente esté más ubicado dentro del marco de la institución. Las tres admisoras son: Luz Abatángelo, Elizabeth Palacios y Eloisa Samaranch, tres profesionales con dilatada experiencia de nuestra Asociación. Posteriormente a la entrevista, la admisora, junto con la coordinación del PASMIEJA, deciden, en cada caso, a quien realizar la derivación. También se tiene en cuenta el número de casos que cada terapeuta ha ido recibiendo, para intentar que sea lo más equitativo posible.

- **Grupo de jóvenes e intervención con sus familias:** el dispositivo grupal se ha diseñado pensando en pacientes jóvenes que han padecido de una descompensación grave o que presentan dificultades de salud mental importantes desde la niñez debido a la cual muestran un estado de anhedonia con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio. La actividad funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales.

A la par se trabaja con los padres en formato “grupo inter-parental” inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente. El objetivo del grupo inter-parental es la participación de padres con dificultades con uno de sus hijos en el que se fomenta la interacción entre ellos y la elaboración común.

El dispositivo se puso en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad. Se enmarca dentro del Departamento de Clínica de AAPIPNA, está integrado tanto dentro del programa Acompañando como del PASMIJEA. Es decir, forma parte de ambos.

Hemos colaborado en el diseño, atención terapéutica y supervisión, 4 miembros de AAPIPNA. Siendo la coordinadora Elisa Peinado.

- Co-terapeutas del Grupo de Jóvenes: Carmela Salillas y Gonzalo Barrena.
- Terapeuta del Grupo de Padres y Supervisora de co-terapeutas: Elisa Peinado.
- Supervisora del Grupo de Padres: Elizabeth Palacios.

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente. Dichos encuentros son supervisados con frecuencia quincenal y mensual, respectivamente.

- **Proyecto de apoyo psicoterapéutico solidario:**

El Programa Solidario “Apoyamos la Ca(u)sa” se crea el 19 de marzo en el contexto de pandemia Covid-19, quedando enmarcado dentro del Departamento de Clínica de AAPIPNA. Su finalización ha sido el pasado 22 de junio.

Ha sido un dispositivo de atención psicológica en crisis dirigido a la población general, con un modelo de intervención de orientación psicoanalítica breve y focalizada.

Hemos colaborado un total de 10 miembros de AAPIPNA realizando la labor asistencial, siendo las coordinadoras del programa Gema Castro y Diana Hidalgo. Gracias a la colaboración de la Comisión de crisis de la APM, se ha contado con la supervisión de Marcelo Redonda, que ha

contribuido en el diseño del programa, así como en el seguimiento y supervisión del mismo, estableciéndose dos espacios de supervisión:

Supervisión del programa en sí: hemos participado en ese espacio Gema Castro y Diana Hidalgo con una frecuencia quincenal desde el 17 de abril hasta el 23 de junio.

Supervisión de las intervenciones: en este espacio hemos participado todos los miembros del equipo. Se estableció una frecuencia semanal habiendo desarrollado un total de 7 reuniones de supervisión desde el 28 de abril hasta el 9 de junio.

Tres meses más tarde (22 de junio) concluye el proyecto habiendo sido atendidos un total de 18 casos, de los cuales 1/3 (6 casos) han pasado a formar parte del PASMIIJEA al iniciar un proceso de psicoterapia posterior.

#### **4. PASMIIJEA:**

Actualmente formamos parte del PASMIIJEA 12 terapeutas.

Durante este curso 2019-2020 el PASMIIJEA ha recibido 17 derivaciones. De todos los casos derivados, sólo 2 han interrumpido el proceso terapéutico.

De las entrevistas de admisión que se han llevado a cabo, 4 personas han realizado la entrevista pero luego no han contactado con el terapeuta para iniciar la psicoterapia.

6 de los pacientes atendidos en el dispositivo de intervención durante la pandemia, han pasado a ser pacientes del PASMIIJEA, ya que una vez terminada la intervención en crisis, solicitaban continuar con la atención psicoterapéutica.

Comparativamente al curso pasado, ha disminuido un poco la llegada de casos. Pero esta bajada coincide con los meses del confinamiento, por lo tanto pensamos que la situación socio-sanitaria que hemos vivido ha impedido que durante unos meses las personas se plantearan poder iniciar una terapia. Aunque por otro lado el programa de crisis, que ha funcionado muy bien, ha ayudado al PASMIIJEA a recuperarse un poco, con estos casos que han querido continuar con su proceso psicoterapéutico.

Por otro lado hemos observado una disminución de los casos que interrumpían su terapia con respecto del curso pasado, y pensamos que esto puede deberse a la realización de la entrevista de admisión, ya que a lo mejor aquellas personas con más dudas o resistencias para afrontar un proceso psicoterapéutico, ya deciden no empezarlo, de modo que no interrumpen un proceso porque directamente deciden no comenzar.

Estas son hipótesis que nos planteamos analizando los datos, pero durante el curso que viene, pensaremos de forma más detenida y en equipo sobre el funcionamiento de todos estos dispositivos que hemos ido instaurando.

Este curso hemos tenido el placer de contar con nuevos compañeros que se han incorporado como psicoterapeutas del PASMIEJA. En septiembre se incorporaron: Gema Castro, Isabel Echevarría, Juana Morelli y Martín Pelayo. Y este mes de junio se ha incorporado Sara Martínez.

Todos ellos lo han hecho con mucha ilusión y ganas de trabajar, de modo que nos sentimos muy contentos de poder seguir creciendo y evolucionando como equipo.

## **5. Programa Acompañando:**

Este año se ha incorporado al programa Sara Martínez como secretaria del programa colaborando en labores administrativas, de gestión de certificados..., siendo de gran ayuda.

Hemos desarrollado un documento sobre las funciones del programa y una guía breve sobre la documentación y procedimientos del programa que hemos pensado compartir el próximo curso con los compañeros del departamento de clínica para poder seguir pensando juntos en el programa.

Las supervisoras del programa (Elisa Peinado y Patricia Sanz) hemos realizado cuatro supervisiones del programa y de las dinámicas grupales del mismo con Alicia Monserrat.

Las supervisiones de voluntari@s y practicums se han realizado semanalmente durante todo el curso. Al igual que otros cursos se realizaron de manera presencial pero tras el estado de alarma se realizaron de manera virtual. En los grupos hemos tenido un máximo de 7 participantes, siendo éste el número habitual en la mayoría de supervisiones. Es decir, la participación y la continuidad de los participantes durante todo el curso ha sido alta.

Durante este curso han realizado tareas de acompañamiento un total de 21 participantes: 4 practicums del grado de psicología, 4 practicums de masters universitarios (psicología y psicopedagogía) y 13 voluntari@s.

A lo largo del curso se han atendido un total de 31 casos, principalmente niños y adolescentes. También se han atendido jóvenes y adultos. La mayoría continúan recibiendo atención actualmente. Solo dos casos no llegaron a iniciar el proceso de acompañamiento, uno interrumpió a lo largo del proceso y tres casos interrumpieron durante el estado de alarma.

Durante la pandemia continuamos realizando la atención de manera virtual con todos los casos, excepto en los tres casos mencionados.

Las derivaciones han sido principalmente de terapeutas del PASMIEJA o socios de AAPIPNA. Este curso también hemos recibido dos derivaciones de centros de salud mental del SALUD Aragón.

## **6. ESCUELA DE PADRES:**

A finales de este curso se ha decidido que la escuela de padres también se coordinada por dos personas, Juana María Morelli y Óscar Huerga, que a continuación nos contarán un poco sobre el dispositivo.

Finalmente comentar que en el Departamento de Clínica, así como en lo que se refiere a toda la asociación, se ha llevado a cabo una reformulación de la página web. Intentando organizar la información de forma más clara y entendible y dando cuenta de las novedades.

Por las medidas de confinamiento se cancelaron ocho charlas comprometidas con FAPAR, dada la situación de incertidumbre de la que todos participamos tenemos como proyecto para el próximo curso escolar ofertar charlas en las dos modalidades presenciales y on line.

También tenemos previsto ofertar temas directamente relacionados con la realidad actual, como vivir y manejar el aislamiento, como integrar las nuevas tecnología de forma creativa y como vivir la incertidumbre.

Y por último y si la realidad tanto externa como la propia de los integrantes de este equipo lo permiten, nos gustaría todas las charlas impartirlas los tres integrantes del equipo de Escuela de Padres, para dar a las charlas un formato ágil y flexible, fomentando en todo momento la participación de los asistentes.

## **7. INTERVENCIONES EN PRISMA-ITA:**

Realizamos desde la firma del Convenio de Colaboración con Prisma una intervención específicamente en el Sector Infanto-juvenil de internación de esta institución. Participan en este espacio Pilar Ferrández (directora médica de Prisma), y los psicólogos de planta (Sara Martínez Aldea, Martín Pelayo Astiz, Elena Callero) y los alumnos con prácticas de Grado y del Máster General Sanitario de Psicología. Se lleva a cabo una supervisión semanal todos los miércoles de 9 a 10 horas, hasta el inicio de la pandemia presencial y desde entonces telemáticamente. El objetivo es contar con un espacio de pensamiento para las actividades terapéuticas desarrolladas con los pacientes menores de 18 años en régimen de internamiento cerrado (3 a 18 meses) así como plantear un proceso de inmersión cuidado para los alumnos en prácticas y para los pacientes allí ingresados, fomentando un clima de respeto mutuo y de grupo de trabajo científico.

Otra área de intervención dentro de Prisma es la supervisión mensual de 3 horas de duración para todo el equipo técnico de Prisma (sectores de internación infanto-juvenil, de adultos, sector de consultas externas y de TCA -conductas alimentarias-).

AAPIPNA ha ofertado un espacio para la supervisión de las diferentes intervenciones grupales que se llevan a cabo en el sector internación infantojuvenil a cargo de Alicia Monserrat con frecuencia mensual y/o quincenal.

### **AAPIPNA JOVEN:**

Durante este año se ha prestado especial atención a la estructura de la asociación y a la organización y funcionamiento interno

- Se estableció la figura de socio y se fijó una cuota de pago.
- En conjunto con la Junta Directiva de Aaipna se ideó un proceso de admisión, así como unos requisitos.
- Se creó la figura de colaborador para personas con alto grado de interés en los diferentes proyectos de la Asociación, pero que todavía no cumplen los requisitos para ser socio.
- Se han incorporado tres nuevos socios: Gonzalo Barrera, Micaela Bonet y Ruth Saralegui; así como un nuevo colaborador: Lindsí Reyes
- Se ha establecido un modelo de funcionamiento en cuanto a las reuniones, tanto generales como por proyectos.
- Un tema principal del trabajo realizado busca generar espacios de trabajo en los cuáles los nuevos socios puedan ir incorporándose del mejor modo posible.

Este año Surgieron dos nuevos proyectos:

- Proyecto de tutoría: Con la idea de poder resolver dudas, contratiempos y malestares que puedan ocurrir a los nuevos alumnos de la formación básica.
- Proyecto Instagram: Con idea de generar una cuenta en esta red social para la divulgación de los diferentes proyectos.



Estos proyectos se vienen a sumar a los dos proyectos ya existentes:

- Creciendo con Eco y Análisis de Producciones Culturales
- 

### **Actividades:**

Se llevó a cabo un primer encuentro en el Centro Cultural “Estación del Norte” en el que se realizó una presentación de la Asociación con las conferencias de Beatriz Janin “*De la estigmatización a la esperanza*” y Lindsay Reyes “*Fronteras en la escucha*”.

A este Evento asistieron alrededor de unas 30 personas.

### **Tesorería:**

- Actualmente el fondo disponible debido a los dos pagos trimestrales de este año (marzo y junio respectivamente) es de 110€
- Los gastos correspondientes a AAPIPNA Joven realizados durante el primer encuentro de la misma asociación se desglosan en:
  - Impresiones de Carteles realizados por Noemí con un coste de 50€ (PAGADO).
  - Impresiones en COPYFAX: 2,80€ (PAGADO).

Esto fue solventado con la primera cuota que se realizó en diciembre de 2019.

- El objetivo del fondo actual es ser destinado para la creación web que facilite la búsqueda, difusión y comunicación por la vía digital con otras instituciones o personas particulares de interés con nuestros proyectos.

### **Creciendo Con Eco**

- Miembros: Sara Martínez, Carmela Salillas y Trinidad Hernández
- Nuevas incorporaciones: Ruth Saralegui y Gonzalo Barrera

- Estadísticas blog: 12 publicaciones, con una periodicidad mensual, de junio 2019 a junio 2020: 12.758 visitas de 53 países.
- Estadísticas redes: Facebook: 577 me gusta.
- Futuro del proyecto: Se ha implementado un proceso de revisión externo de las publicaciones en el blog. Actualmente se está redefiniendo la línea editorial, asimismo, se ha elaborado una estructura de cara a la estandarización del proceso.

### **Análisis de producciones culturales**

- Equipo: Nathaly Nuñez y Cynthia González
- Se han incorporado al proyecto 3 miembros: Trinidad Hernández, Micaela Bonet, Ruth Saralegui
- Se han grabado 8 películas del cinefórum: ; <<Loveless>> <<Florida Project>> <<Una vida nueva>> <<La Venus de las Pielas>> <<Güeros>> <<La boda de Tuya>> <<Celebración>> <<Call Me by Your Name>>
- 2 están en edición (La venus de las pieles y Florida Project)
- Se ha creado canal de YouTube llamado “Cuarta Mirada”:

En proceso de creación de logo e intro acorde con los motivos de la Asociación.

En proceso de análisis de la serie “Bojack Horseman”.

### **Instagram**

Miembros: Noemí Velasco y Nerea Serrano

Nuevas incorporaciones: Gonzalo Barrera y Martín Pelayo

- Estadísticas: El número de publicaciones es de 29, nos encontramos en 152 seguidores a fecha de 16 de junio.

- **Futuro del proyecto:** Se está trabajando para mejorar las conexiones entre proyectos para mejorar la difusión que podemos ofrecer. Además, se está planeando el generar contenido propio del proyecto Instagram adecuado para esta plataforma.

### **Proyecto tutores:**

Se ha tutorizado 5 alumnos de primer curso, encontramos que la propuesta resulta interesante y que los alumnos la demandan y acuden a la misma.

Se planea que este proyecto pueda mejorar a través de la figura de un coordinador y de un método de trabajo y objetivos marcados para el siguiente año.

### **Ideas para el curso que viene:**

Se incluiría un miembro de la Junta de Aapipna a la junta de Appipna Joven con el propósito de mejorar la coordinación entre las dos Aapipnas.

También se continuará la labor de organización y estructuración de los diferentes proyectos con la idea de que este trabajo interno sea lo que nos permite crear una web propia de Aapipna Joven vinculada con la de Appipna.