

27 de diciembre de 2009



Revista nº 2. Año I.
Depósito Legal núm. 7-4734-09.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón.
©AAPIPNA. Asociación Aragonesa para la Investigación Psíquica del Niño y Adolescente.
C/ Alfonso I, 36-38.
50003-Zaragoza.
www.aapipna.es

Revista on-line de AAPIPNA

www.aapipna.es

CARTA AL LECTOR

Comité Editor

Nos produce una gran satisfacción poder haceros llegar el segundo número de nuestra revista. La repuesta al primer número superó nuestras expectativas, siendo su eco lo que nos ha impulsado a continuar con nuestro proyecto.

Se ha logrado el objetivo de gestar un espacio de intercambio inter-disciplinar entre profesionales dedicados a la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia, así como el de contribuir a formalizar un foro de discusión. Prueba de ello son dos nuevas secciones en la revista, a pedido de nuestros lectores.

Una de ellas es "Revista de Libros". En esta sección publicaremos reseñas de libros de reciente aparición que puedan ser de interés para nuestros lectores.

La otra sección es "Palabra de honor". Donde aparecerán entrevistas realizadas a profesionales del campo de la Salud Mental que, por su trayectoria, puedan ser de interés por sus pensamientos e ideas. Estas entrevistas las realizarán alumnos del último año de nuestra Escuela de Formación de Psicoterapeutas, que con sus formulaciones frescas

contribuirán a dar forma a este nuevo proyecto. La primera entrevista se publicará en un número especial dada la relevancia del entrevistado. Aparecerá en breve plazo.

Os recordamos que la revista es de publicación semestral y que estáis todos invitados a participar con vuestras producciones en números venideros. No tenéis más que seguir los pasos planteados en las normas de publicación. La recepción de los trabajos se realizará en:

revista@aapipna.es
Muchas gracias a todos nuestros lectores.

DETECCIÓN PRECOZ DE TRASTORNOS EN LAS FUNCIONES INSTRUMENTALES DEL PREESCOLAR Y DE SUS INDICIOS EN EL BEBÉ

Autora: Ema Ponce de León

Resumen

Creemos de la mayor importancia que aquellos que pueden advertir precozmente los trastornos instrumentales del niño preescolar, como puede ser el maestro o el pediatra, posean elementos para comprender la complejidad que puede encontrarse por detrás de lo que a primera vista pudieran parecer simplemente síntomas: el niño con retraso o alteraciones en el lenguaje, en su motricidad o/y en sus capacidades cognitivas. En el marco del desarrollo de un niño pequeño, un trastorno instrumental puede remitir a una problemática mucho más

amplia, por lo cual se hace necesario un diagnóstico interdisciplinario. Aportamos una perspectiva psicoanalítica acerca de la génesis de las funciones instrumentales como parte de la estructuración psíquica.

¿Qué son las funciones instrumentales?

El concepto de función instrumental proviene de la Neuropsicología y en su origen el término "trastorno instrumental" se utilizaba cuando existía un componente lesional. La Neuropsicología se interesa en la relación entre el funcionamiento cerebral orgánico y las funciones mentales superiores

o cognitivas. Dentro de estas se evalúan la eficiencia cognitiva global, las funciones mnésicas, las ejecutivas y las instrumentales.

Las funciones instrumentales comprenden el lenguaje y funciones psicomotrices como las praxias, tanto gestuales como constructivas, las gnosis y las capacidades visuoespaciales.

Es intención del presente trabajo utilizar este concepto, incorporado por la Psiquiatría Infantil y la Psicopedagogía, sobre todo por autores...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

Contenido:

Carta al lector.	1
Detección precoz de trastornos en las funciones instrumentales del preescolar y de sus indicios en el bebé.	1
Un psicoanalista argentino en la red andaluza de salud mental.	2
Una consulta en un servicio hospitalario.	2
Patologías actuales en la infancia: El trabajo con los padres en la clínica con niños.	3
Sobre la revista.	3
Desvalimiento en la infancia.	4
Revista de libros.	4

Si utiliza material de esta revista, por favor, cite su procedencia. Gracias.

UN PSICOANALISTA ARGENTINO EN LA RED ANDALUZA DE SALUD MENTAL

Autor: Ricardo Jarast

En 1990 migré con mi familia de Buenos Aires a Sevilla contratado para trabajar como psiquiatra infantil en la red andaluza de Salud Mental. Durante 19 años trabajé en la Unidad de Salud Mental Infantil de Jerez de la Frontera donde fui coordinador los 10 primeros años. Desde el pasado mes de octubre trabajo en la Unidad de Salud Mental Infantil del Virgen de Macarena, cerca de mi casa y luego de 840.000 km.

Cuando migré ya era Miembro Titular de la Asociación Psicoa-

nalítica Argentina, filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional. A mediados de los noventa revalidé esos títulos a través de la Asociación Psicoanalítica de Madrid perteneciente también a la Internacional.

¿Qué aprendí en todos estos años? Muchas cosas. Sé más y creo que soy mejor terapeuta que cuando salí de Buenos Aires. En esa época ya era un especialista en Winnicott. A Winnicott no lo busqué sino que lo encontré. Su lenguaje era la ropa que mejor me quedaba.

Después de haber atendido en España a más de 2000 pacientes y sus familias, llegué a la conclusión de que el genio clínico de Winnicott, sus formulaciones profundas, claras y útiles, sólo podían haber sido gestadas en el encuentro de una mente inteligente y sensible y una consulta de decenas de miles de pacientes en la red pública inglesa. Las exigencias del dolor mental de los pacientes y sus familias y las exigencias...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

UNA CONSULTA EN UN SERVICIO HOSPITALARIO

Autora: Mónica Vorchheimer

Quisiera compartir con el lector una ilustración clínica. Se trata de un caso de supervisión de una consulta llevada a cabo en un centro hospitalario del conurbano de la ciudad de Bs As, que por sus características podría resultar paradigmático del tipo de problemática que desafía actualmente a los trabajadores del campo de la Salud Mental. Me limitaré a comentar, a partir de la ilustración clínica, algunas líneas que permiten vislumbrar las dificultades que se plantean en la constitución subjetiva a propósito de las carencias narcisísticas para la internalización de los objetos primarios parentales cuando asistimos a niños cuyas matrices familiares padecen de déficit en

sus configuraciones.

Cuentan las terapeutas que una pediatra del hospital, especialista en adolescencia, deriva a M a tratamiento psicológico. Le preocupa la temprana menarca de esta niña. A la entrevista de admisión asiste el padre de M, una niña de quien se dice que tiene 10 años, cursa 4to grado y está a punto de repetir; tiene un importante retraso madurativo desde el punto de vista intelectual según el test de Bender; es alta, robusta y con sobrepeso. "Fue muy buena alumna hasta que se olvidó todo. A partir de la separación de la madre. La madre la abandonó". M tenía 5 años cuando se separaron los padres. El padre explica la sepa-

ración diciendo que a la madre "el tema de la edad le pesaba mucho, ella pesa 140 kilos, no quería ir a ningún lado, ella decía que era un defecto... yo estaba todo destruido" Relata varias idas y venidas de la madre para llevarse la hija con ella pero al tiempo la deja nuevamente en manos del padre, quien dice que "después de 3 años, llama a la mamá de M porque la nena la extrañaba mucho. La madre se la lleva a vivir con ella, "se la llevó y la infló, le daba de comer como ella, estuvo con la mamá 1 mes y día". La madre...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)



PATOLOGÍAS ACTUALES EN LA INFANCIA: EL TRABAJO CON LOS PADRES EN LA CLÍNICA CON NIÑOS

Autora: Gisela Untoiglich

Resumen

Este artículo se propone profundizar en las características de las consultas actuales para aquellos profesionales que trabajamos con los niños y sus padres.

¿Cómo comprender las modalidades de padecimiento que afectan a los niños en el presente sin tener en cuenta los atravesamientos histórico sociales que caracterizan este tiempo en el cual vivimos, y cómo impactan en la construcción de su

subjetividad?

Fragilidad, desamparo, inmediatez, perentoriedad, son marcas de una época, en la cual las patologías ligadas al ser prevalecen. Esto nos invita a revisar los paradigmas vigentes y nos demanda crear nuevas estrategias de abordaje.

Introducción a las patologías actuales

“Rogamos no encontrar natural aquello que sucede comúnmente”.
Bertolt Brecht

En este artículo se abordarán las patologías psíquicas actuales en relación a los niños y a los modos de incluir a los padres en el trabajo terapéutico.

Para introducirnos en la temática de las “Patologías actuales” es necesario interrogar a qué alude este concepto, abriendo dos vertientes: por una parte, a qué se denomina “patológico” y, por la otra, a qué se hace referencia con el atributo de “lo actual”.

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

SOBRE LA REVISTA

COMITE EDITOR

Directora: Elizabeth Palacios.

Coordinadora científica: Silvia Saskyn.

Revisores: diversos miembros de AAPINA a quienes se les solicita colaboración.

POLITICA EDITORIAL

Contenido de la revista

Se trata de una revista cuyo contenido se ciñe a la Salud Mental infanto-juvenil y campos afines. Intenta plantear un foro de intercambio entre profesionales cuyo campo de intervención es el de la niñez y la adolescencia, fomentando el plasmar ideas, modos de hacer y reflexiones a través de artículos y comunicaciones.

Secciones de la revista:

La revista cuenta con siete secciones. La primera donde se da conocer un artículo de fondo, estilo monográfico, que plantee temas novedo-

sos. En este segundo número aparece un artículo de una colega uruguaya sobre trastornos instrumentales del preescolar. El objetivo del artículo es dar elementos de detección precoz de dificultades en la estructuración del psiquismo que pueden ser de utilidad a pediatras y profesionales del ámbito educativo que son los primeros que contactan con niños de estas edades en su trabajo cotidiano.

En la segunda sección de este número podrán encontrar dos comunicaciones breves de experiencias clínicas de colegas en ejercicio profesional en el ámbito hospitalario.

En la tercera sección de “Actualidad” podrán encontrar el artículo de Gisela Untoiglich en donde esta profesional profundiza en las características de las consultas actuales con niños intentando dar cuenta de los padecimientos que afectan a los niños en esta época que nos toca vivir.

La cuarta sección es un “Foro Interdisciplinar” en donde aparecen

artículos de profesionales de campos afines a la Salud Mental, que tratan de temas de actualidad de gran importancia para la infancia y la adolescencia. En este número Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnizky nos introducen al campo del acompañamiento terapéutico en la infancia y a los modos de abordaje posibles.

La quinta sección se irá configurando con las aportaciones que los lectores vayan realizando. Periódicamente se irá agregando a la sección “Lectores” las elaboraciones que el Comité Editor considere más significativas. El objetivo es mantener un foro interactivo que se agregue al cuerpo general de la publicación. La sexta sección “Revista de Libros” podrán informarse de dos libros de reciente publicación uno de Raúl Levín y otro de Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnizky.

La séptima sección sobre entrevistas se distribuirá en un número especial.

Foro interdisciplinar

DESVALIMIENTO EN LA INFANCIA

Autoras: Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnizky

Resumen

El acompañamiento terapéutico en la infancia plantea alternativas significativamente distintas de abordaje. Las discursividades propias de la infancia llevan a armar dispositivos clínicos acordes a sus modos de expresión: la búsqueda de contacto físico, la gestualidad, la palabra, el juego, el dibujo, son también vías de procesamiento psíquico.

La inclusión de acompañamiento terapéutico en la infancia responde a una concepción del

funcionamiento psíquico, atravesado por una perspectiva de neogénesis en la que el peso del determinismo queda relativizado, abriendo a la posibilidad de recomposición, de hacerle lugar a algo inédito.

Tres materiales clínicos ilustran distintos diseños de dispositivos de acompañamiento terapéutico en la infancia.

El acompañamiento terapéutico en la infancia no difiere, esencialmente, en sus fundamentos, de otros campos de aplicación.

Pero sí plantea alternativas significativamente distintas en el abordaje. Es decir, que las diferencias se hacen notar en las vicisitudes que la práctica clínica nos plantea. Se inscribe entre las múltiples modalidades de "auxilio ajeno" con que se proporciona al niño alivio psíquico. Así como en el primer capítulo revisitamos los fundamentos que sostienen la conceptualización de los tratamientos de...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

Revista de libros

La escena Inmóvil. Teoría y clínica psicoanalítica del dibujo

Autor: Raúl E. Levín

Editorial: Lugar Editorial; 2005

ISBN: 978-950-892-233-5

Comentario por Ricardo Jarast

Conocí a Raúl Levín en 1974 en el Hospital Italiano de Buenos Aires. Lo reencontré treinta años después como Director de Biblioteca y de Publicaciones de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA). En esa institución ya había sido Director del Departamento de Niñez y Adolescencia, Director del Instituto de Formación Psicoanalítica y Presidente.

Como psicoanalista le interesó siempre trabajar con niños y adolescentes y le apasionó investigar sobre el dibujo.

En *La escena inmóvil. Teoría y clínica psicoanalítica del dibujo*, Levin plantea que si bien en...

[Pulse para acceder al trabajo completo](#)

Territorios del acompañamiento terapéutico

Autoras: Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnizky

Editorial: Letra Viva; 2005

ISBN: 950-649-122-4

Comentario por Susana Kuras de Mauer y Silvia Resnizky

La expansión territorial del acompañamiento como práctica clínica constituye el itinerario argumental de este nuevo libro. Su recorrido atraviesa desde el desvalimiento en la infancia hasta la falta de sostén en la tercera edad, pasando por la vulnerabilidad adolescente y las depresiones en la adultez. Estos distintos momentos vitales son entendidos como los modos en que se expresa la subjetividad contemporánea.

"Territorios..." vuelve sobre los alcances y...

[Pulse para acceder al trabajo completo](#)

