



Revista nº 4, Año II.
 Depósito Legal núm. Z-4734-09.
 Departamento de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón.
 ©AAPIPNA. Asociación Aragonesa para la
 Investigación Psíquica del Niño y Adolescente.
 C/ Alfonso I, 36-38.
 50003-Zaragoza.
 www.aapipna.es

Contenido:

Carta al lector.	1
La etapa de la adolescencia, enfermedad crónica, trauma y subjetividad.	1
¿Es posible transformar la violencia? Reflexiones sobre la violencia en la infancia y la adolescencia.	2
La difícil tarea de psicoanalizar.	2
Sobre un síntoma actual: La violencia invisible/muda.	3
Sobre la revista.	3
Trauma, subjetividad y arte en la vida de Goya.	4
Revista de libros.	4

Revista on-line de AAPIPNA

www.aapipna.es

CARTA AL LECTOR

Comité Editor

Nos dirigimos a nuestros lectores una vez más, esta vez sobre el final de este año 2010, para haceros llegar el cuarto número de nuestra publicación on-line sobre Salud Mental Infanto-juvenil tal cual nos comprometimos desde un inicio.

En este momento contamos ya con un buen número de

seguidores lo que nos permite sentirnos satisfechos del trabajo logrado y continuar con gusto y empeño.

Os recordamos que la revista es de publicación semestral y que estáis todos invitados a participar con vuestras producciones en números venideros. No tenéis más que seguir los pasos planteados en las

normas de publicación que encontraréis en la web de AAPIPNA: www.aapipna.es

La recepción de trabajos se realizará en:
revista@aapipna.es

Muchas gracias a todos nuestros lectores y Feliz 2011.

LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA, ENFERMEDAD CRÓNICA, TRAUMA Y SUBJETIVIDAD

Autora: Rosana A. Costa Garino

El objetivo que se propone desarrollar en este artículo es analizar los efectos traumáticos del diagnóstico y el desarrollo de la enfermedad crónica, más específicamente de la Insuficiencia Renal Crónica. Las incidencias en la construcción de la subjetividad en el período de la adolescencia y en el grupo familiar.

Este trabajo se basa en una investigación en curso en el Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires en convenio con el Laboratorio de Psicología Clínica y Psicopatología de la Universidad París Descartes en Francia. La investiga-

ción se inscribe en una perspectiva médico-psicológica. Se trata de un estudio exploratorio y descriptivo.

Describiremos cómo, esta enfermedad crónica, afectaría la salud y la vitalidad del adolescente y lo traumático que vendría a ser esta enfermedad para el buen desarrollo de la adolescencia, en los casos que aún estén en tratamiento de diálisis o ya trasplantados.

La Insuficiencia Renal Crónica implica la pérdida progresiva y generalmente irreversible de la función renal.

Los comportamientos y la subjetividad del adolescente

podrían estar atravesados por el trauma del diagnóstico, el dolor, el retraso estatural y la aparición tardía de los caracteres sexuales secundarios, cuestiones estéticas debidas a las cicatrices, a la polifarmacia, así como también a las frecuentes hospitalizaciones y diversas restricciones médicas incluida la dieta, la sobreprotección de los padres, la falta de autonomía, la inmadurez, la responsabilidad y la imposibilidad de llevar una "vida normal" durante el proceso de la...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

¿ES POSIBLE TRANSFORMAR LA VIOLENCIA? REFLEXIONES SOBRE LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Autora: Milagro Martín Rafecas

Algunas caras de la violencia.

La violencia no nos deja impasibles a nadie, es algo que nos produce los sentimientos más intensos de terror, repulsa, rabia... casi siempre escapa a nuestra comprensión, pero es también consecuencia de un hecho humano y quizás por ello nos impacta y produce toda una serie de sentimientos encontrados. El diccionario de la lengua define la violencia como un *obligar o forzar a una persona o cosa por medios violentos, es una forma de proceder que hace uso exclusivo o excesivo de*

la fuerza, es entrar en una parte contra la voluntad de su dueño y también es dar una interpretación torcida a lo dicho o escrito.

En esta definición vemos que está presente el ataque al vínculo y al pensamiento del otro como forma de intrusión violenta, incluso como una interpretación errónea de algo que nos dicen, lo que también supone un acto abrupto. Me voy a referir a la violencia como forma pulsional, cuyas manifestaciones activas o pasivas son expresión de la estructura psíquica y del mundo interno del sujeto. El

material clínico ilustrará distintos momentos de la relación transfero-contratransferencial entre paciente y analista dentro de la sesión.

Podemos ver la violencia desde distintos ángulos como puede ser el social, religioso, filosófico..., nuestro interés es aportar algunas explicaciones desde la teoría psicoanalítica, especialmente en la clínica con niños y adolescentes...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

LA DIFÍCIL TAREA DE PSICOANALIZAR

Autora: Silvia Saskyn

Freud dijo que hay tres profesiones imposibles: educar, gobernar y psicoanalizar. Cómo podemos entender esta frase tan contundente. Veamos el sentido o sentidos que esta frase podría tener y qué consecuencias conlleva. A nuestro juicio "imposible" no quiere decir que psicoanalizar es imposible ya que la tarea del psicoanálisis se practica desde que la inició Freud.

Si tomamos el concepto de "inconciente" que Freud desarrolló a lo largo de su obra, lo que Freud estaría diciendo es que no se podría ser totalmente

analizado, o educado o gobernado porque el inconciente opera permanentemente y es imposible asirlo en su totalidad. Esto enlazaría con su postulado que el análisis es interminable dado que siempre se siguen produciendo síntomas, lapsus, chistes, sueños y todas las tantas manifestaciones del inconciente. Lo cual implica que el deseo del ser humano insiste en rebelarse a pesar de todos los esfuerzos que se hagan, al decir de Freud, para domesticarlos. Esto no quiere decir que un análisis no llegue a su fin.

Lo importante es en el devenir de un análisis, poder ir sosteniendo las demandas del analizando y tener cierta creatividad para encontrar las formas de abordar los conflictos que se hacen presente en la tarea terapéutica, esto es en la transferencia. De tal manera se intenta que disminuya el sufrimiento de quien nos consulta. Esto quiere decir que hay que ser muy cauto y no recurrir inmediatamente frente a las dificultades del trabajo del análisis...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)



SOBRE UN SÍNTOMA ACTUAL: LA VIOLENCIA INVISIBLE/MUDA

Autoras: M^a Teresa Muñoz Guillén y Alicia Monserrat Femenía



Queremos traer a debate, una clase de violencia que no es la violencia por acción sino la violencia por omisión, no por exceso sino por defecto. Actitud violenta hacia los hijos, hacia los “miembros de la tribu” (José Antonio Marina) cuyo cuidado y protección, ésta no ha asumido. En su lugar, la tribu/sociedad permanece adormecida y anestesiada, incorporando y normalizando “valores” que no son tales. Registros de irracionalidad (genocidios, guerras, limpiezas

étnicas...) que oscurecen la comprensión de formas de sufrimiento que nosotros como profesionales de salud mental, tenemos que abordar más allá del síntoma, situándonos en el quehacer de enhebrar en un diálogo diferentes discursos, psíquico, social, político...

Hablamos de violencia invisible y/o muda porque no se registra en la inmediatez de la violencia convencional, sino en un regis-

tro inconsciente no identificado como transgresivo.

Es la violencia de permitir sin límite, disfrazando esa permisividad de actitud tolerante para encubrir el miedo que a algunos padres les produce vivirse a sí mismos como seres adultos. Es la violencia de dar demasiado para no tener que dar nada. Es la violencia que constituye una violación...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

SOBRE LA REVISTA

COMITE EDITOR

*Directora: Elizabeth Palacios.
Coordinadora científica: Silvia Saskyn.
Revisores: diversos miembros de AAPIPNA a quienes se les solicita colaboración.*

POLITICA EDITORIAL

Contenido de la revista

Se trata de una revista cuyo contenido se ciñe a la Salud Mental infanto-juvenil y campos afines. Intenta plantear un foro de intercambio entre profesionales cuyo campo de intervención es el de la niñez y la adolescencia, fomentando el plasmar ideas, modos de hacer y reflexiones a través de artículos y comunicaciones.

Secciones de la revista:

Este número de la revista cuenta con cinco secciones. En la primera se da a conocer un artículo de fondo, estilo monográfico, que plantea temas de interés en el campo de la Salud Mental Infanto-juvenil. En

este cuarto número publicamos un artículo de una colega, psicóloga e investigadora francesa, Rosa Costa Garino residente en San Pablo, Brasil. Nuestra colega desarrolla un importante tema, la constitución de la subjetividad durante la adolescencia en pacientes que padecen enfermedades somáticas crónicas. Ella investiga en especial a adolescentes con insuficiencia renal crónica.

En la segunda sección contamos con un interesante artículo de Milagro Martín Rafecas psicoanalista que comparte sus reflexiones acerca de la violencia en la infancia y la adolescencia.

En la tercera sección “Actualidad” publicamos en este número dos artículos, uno portador de un tema que siempre resulta de actualidad, se trata de la “difícil tarea de analizar” sobre el que podremos reflexionar de la mano de la doctora Silvia Saskyn. El segundo artículo lo aportan las colegas Alicia Monserrat y María Teresa Muñoz que nos permi-

tirá plantearnos otro aspecto de las conductas violentas, lo que las autoras han denominado “la violencia muda”.

En la cuarta sección, “Foro Interdisciplinar”, encontrarán en este número un artículo de la colega aragonesa residente en Buenos Aires, María Julia Cebolla Las Heras que nos permite a través de la vida de Goya y su obra creativa reflexionar acerca de los conceptos de trauma, subjetividad, sublimación y paternidad.

La última sección “Revista de Libros” nos informa de la reciente publicación de un libro de la editorial del Hospital Italiano de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, compilado por la colega Sonia Kleiman que recoge la experiencia clínica de un equipo de profesionales que trabajan en un marco hospitalario realizando intervenciones desde la perspectiva vincular con familias con niños y adolescentes.

Foro interdisciplinar

TRAUMA, SUBJETIVIDAD Y ARTE EN LA VIDA DE GOYA

Autora: María Julia Cebolla Lasheras

*“Una obra de arte es un enigma, análogo al que la Esfinge plantea a Edipo y que para él constituyó el primer paso en la búsqueda progresiva y mortificante de una verdad”.
(Freud)*



Frente a la tarea de relacionar el arte y la creatividad con la salud mental, me surge repetidamen-

te la figura de Goya, ese gigante de la pintura que tan magistralmente supo reflejar las miserias humanas. Su magia me atrapa de tal modo que no puedo escapar a ella. Por eso, mi trabajo intentará ejemplificar desde la producción del artista, ese reflejo que encontramos en su obra y que visto desde la Salud Mental dice lo que el artista no pudo poner en palabras. Es que el arte en sí mismo produce y reproduce en el ser humano impresiones y expresiones que tocan lo inquietante y lo siniestro. O que, al menos, provocan un intento de mantener a dis-

tancia el horror de aquello que nos resulta difícil de tramitar. Ese sentir que la mayoría de las personas denominamos angustia. Goya con su arte nos remite a una angustia, que es denuncia y registro de un tiempo social de carencias, injusticia, prejuicios y abusos de poder. Como personaje y ser humano nos toca profundamente. Hay algo de familiar en él que refleja las vivencias traumáticas atravesadas por muchas sociedades...

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

Revista de libros

Familias con niños y adolescentes. Consultas y dispositivos

Compiladora: Sonia Kleiman

Editorial: delHospital Ediciones, Buenos Aires, 2010

delhospital.ediciones@hospitalitaliano.org.ar

ISBN: pendiente de asignar

La psicóloga y psicoanalista *Sonia Kleiman*, directora de la Carrera de Especialización en Psicología Vincular de Familia con Niños y Adolescentes del Instituto Universitario del Hospital Italiano, compila el libro que aquí reseñamos de próxima aparición en el mercado editorial. Se trata de una aportación interesante al campo de la intervención vincular con familias y parejas a nivel hospitalario, de corte netamente clínico, que le permitirá al lector pensar junto a los autores, los múltiples modos de abordaje posibles en este interesante campo de la clínica en salud mental.

El libro surge del trabajo clínico de un equipo de psicoterapeutas de familias con niños y adolescentes en el marco hospitalario. Los capítulos tratan sobre problemas clínicos y cada autor, terapeuta, reflexiona acerca de los mismos y formula una serie de hipótesis que permitirán pensar el abordaje.

[Pulse para acceder al artículo completo](#)

