

MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2020-2021

PRESENTACIÓN

Al decir del filósofo Henry Bergson el tiempo tiene dos caras. Una de ellas es el tiempo objetivo, ese que nos marca el reloj unas veces implacable y otras estructurante. La otra es el tiempo subjetivo, la *durée*, el tiempo vivido que es único y diferente para cada cual y que emerge del arco de tensión entre la experiencia del presente (pensamientos, emociones y recuerdos con múltiples orígenes en el pasado) y los posibles futuros que se abren.

En este año y medio de pandemia el tiempo nos ha mostrado claramente ambas caras. La presente Memoria de actividades pretende ser la compilación objetiva de las acciones y proyectos que hemos desarrollado en AAPIPNA en el curso 2020/2021. La otra vertiente, la subjetiva, la atesoramos y la usamos para ir elaborando lo sucedido y lo porvenir. Con ambas *memorias* seguiremos trabajando para proyectar futuros posibles.

En este curso AAPIPNA ha experimentado el impacto pandémico dado que formamos parte de la comunidad. Hemos vivido momentos de urgencia, de conflicto y de resistencias variadas. A nivel personal y, al mismo tiempo, a nivel colectivo.

A su vez, y también, hemos experimentado y disfrutado de ocasiones de creación conjunta abriendo espacios compartidos en nuestra tarea. De nuevo desde lo personal y lo grupal.

La Junta Directiva quiere comunicar un agradecido reconocimiento a todas y cada de las personas vinculadas a nuestro proyecto. Al Consejo Rector y a la Asesoría Institucional. A todos los coordinadores de cada Departamento y Programa. A los



socios, profesionales, profesores, estudiantes, practicum y voluntarios. Es decir a todos y cada uno de los compañeros en esta travesía. Gracias por vuestra energía y dedicación.

El pasado curso lo cerramos con una llamada a la *solidaridad* que en palabras de otro filósofo, Slavoj Zizek, entendemos como "...la única respuesta racional y egoísta". Pensamos que en estos meses hemos avanzado en la construcción de esa base sólida.

En el presente cierre os invitamos a seguir con la tarea el próximo curso y continuar con una adaptación activa a la realidad que nos permita ir transformando nuestros espacios y nuestros tiempos. Para ello nos inspiramos, esta vez, en Enrique Pichon-Riviére: "En tiempos de incertidumbre y desesperanza, es imprescindible gestar proyectos colectivos, desde donde planificar la esperanza junto a otros" y en Kate Millet haciendo nuestro su célebre aserto "Lo personal es político".

Un abrazo a todas y todos.

Diana Hidalgo Jiménez

Presidenta de AAPIPNA

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA 2020-2021

Coordinadoras: Carmela Porquet y Juana Morelli

- El 2 de septiembre 2020: 16.822,81€
- El 23 de abril del 2021: 29.574,56€

Hay también 619,68€ en efectivo del Departamento de Clínica.

Se han presentado 3 solicitudes a premios y subvenciones:

- Premio Ebrópolis.
- Premio Carlomagno.
- Subvención Acción Social

Se ha concedido una subvención de 1000€ al programa Acompañando desde el programa de Acción Social del Ayuntamiento de Zaragoza.

Se ha comenzado a valorar la posibilidad de trasladar las cuentas a una banca online.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Coordinadora: Claudia Schutt

Secretaria del Dpto de Formación: Isabel Echevarría

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN:

FORMACIÓN BÁSICA

Se ha desarrollado un curso intensivo de 1º (octubre - diciembre 2020) y un curso intensivo de 2º (enero - junio 2021). Elizabeth Palacios, Mercedes Valcarce y Alicia Leisse. También se han llevado a cabo cursos de 3º y 4º (octubre 2020 - junio 2021). Claudia Schutt y Mariela Illán.

Se ha introducido la metodología de concepción operativa de grupo en 1º, 2º y 3º de Formación Básica. Equipo de coordinación: Diana Hidalgo, Luisa Moi e Isabel Echevarría.

FORMACIÓN CONTINUADA

Se han desarrollado varios seminarios:

- Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con adultos. Nivel 2. (enero 2021 - abril 2021). 20h. Ariel Liberman.
- Psicopatología Psicoanalítica en adultos. Niveles 1 y 2. (octubre 2020 - Junio 2021). 20h. Antón del Olmo.

- Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes. Niveles 1 y 2. (octubre 2020 - marzo 2021). 25h. Joseph Knobel.
 - Familia y Pareja. Nivel 1 y comienzo del Nivel 2. (septiembre 2020 – junio 2021). 35h. Elizabeth Palacios, Sonia Kleimam, Rosa Jaitín y Alicia Monserrat.
- Taller Vincular: “Los miedos del terapeuta vincular” (abril 2021). Rosa Jaitín, Elizabeth Palacios y Alicia Monserrat.
- Teoría y Técnica del Grupo Operativo. (febrero 2021 – junio 2021). 20h. Alicia Monserrat.
 - Introducción a Jacques Lacan (septiembre 2020 – marzo 2021). 26h. Daniel Schoffer.
- * Implementación de la metodología online mediante Zoom desde marzo del 2020 como consecuencia de la pandemia.

CONFERENCIAS

- Conferencia – Taller inicio de curso: “La subjetividad en tiempos de pandemia. Nuevas formas de intimidad”. Ricardo Carlino, Marcos Koremblit y Elizabeth Palacios. Cartel en Anexo.
- Conferencia – Taller fin de curso: “Adolescencias. Encrucijadas a partir de los procesos sociales y culturales contemporáneos”. Alejandro Klein. Cartel en Anexo.
- Ciclo de conferencias: “Abriendo Espacios. Encuentros con pensadores contemporáneos”. Carteles en Anexo.
- “Edipo hoy. Heteronormatividad en psicoanálisis” Jorge N. Reitter.

- “Pensar la subjetividad en tiempos de pandemia. Articulando saberes: enfoque interdisciplinar” Alicia Stolkiner
- “Infancias y su abordaje psicoterapéutico hoy. Presentación del Diploma de Extensión Universitaria en Psicoterapia Infantil. Intervención y desarrollo psicoterapéutico” Elizabeth Palacios y Natalia Larraz.

2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

- En el curso lectivo 2020/2021 (de septiembre del 2020 a junio del 2021) se ha acogido a 25 estudiantes en prácticas procedentes de diversas universidades españolas y europeas (UNED, UDIMA, UNIR, UOC, UAX, CUSE, UCAV, UPV). Las prácticas han correspondido a: Grado de Psicología, Máster universitario de psicología general sanitarias y Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención
- Las prácticas han consistido en una inmersión progresiva en la clínica con dos líneas de formación: estancia en el área de internación infanto-juvenil del hospital PRISMA-ITA (Convenio desde 2017) y acompañamientos en la comunidad (Programa Acompañando del Departamento de Clínica de AAPIPNA).

3. CONVENIOS, COLABORACIONES Y RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

- Formación reacreditada por FEAP (febrero 2021).
- Colaboración con la sede de FORUM INFANCIAS en Aragón, una plataforma política para la defensa de los derechos de los niños en Salud Mental Infanto-Juvenil.

- Convenios de colaboración con diversas universidades para la realización de prácticas de alumnos de Grado de Psicología, Másteres y Postgrados: UNED, UDIMA, UNIR, UOC, UAX, CUSE, UE, UCAV, UPV.
- Participación en el Congreso de AIPFP. Elizabeth Palacios y Alicia Monserrat. Elisa Peinado, Gonzalo Barrera y Carmela Porquet.
- Participación en la III Asamblea Internacional sobre concepción operativa de grupo, 29/05/2021. Diana Hidalgo. Presentación del trabajo conjunto <<Sindemia y formación>>.

4. PROYECTOS FORMACIÓN 2021/2022

FORMACIÓN BÁSICA

Un curso intensivo de 1º, un curso intensivo de 2º, y cursos de 3º y 4º

FORMACIÓN CONTINUADA

Se van a desarrollar varios seminarios:

- Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con Adultos. Ariel Liberman.
- Psicopatología Psicoanalítica en adultos. Antón del Olmo.
- Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes. Joseph Knobel.
- Familia y Pareja. Niveles 2 y 3. Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat, Rosa Jaitin y Sonia Kleiman.

- Teoría y Técnica del Grupo Operativo. Alicia Monserrat.
- Introducción a la Obra de Jacques Lacan. Daniel Schoffer.
- Introducción a la Obra de Aulagnier, Doltó y Mannoni. Alicia Leisse.
- Psicología clínica psicoanalítica en adolescencia contemporánea. Alejandro Klein.
- Atención Temprana. Elizabeth Palacios

2. Colaboración con Unizar: “Diploma de Extensión Universitaria en Psicoterapia Infantil. Intervención y desarrollo psicoterapéutico”. Pendiente la firma de convenio de colaboración.

3. Acreditarnos en la sección de familia y pareja de FEAP, siendo la única sociedad con formación psicoanalítica, camino que ya hemos comenzado.

4. Ser miembro de la organización paraguas EFPP European Federation of Psychoanalytical Psychotherapy formando parte de la red española (FEPP).

5. Asociarnos a dos sociedades madrileñas de FEAP y a la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona de Joe Knobel.

Las 4 sociedades ofreceríamos formaciones complementarias y se permitiría la circulación de alumnos entre las 4 instituciones para beneficiarnos todos de una formación de calidad y diversificada desde el psicoanálisis.

6. Participación en el Congreso Nacional de FEAP. Elizabeth Palacios y Elisa Peinado. Título: <<Entretejiendo una segunda mirada entre padres e hijos>>.

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

COORDINACIÓN: María Ramos y Patricia Sanz

APOYO: Luz María Abatangelo, Elisa Peinado y Diana Hidalgo.

Éste está constituido por:

- **PASMIJEA**
- **ACOMPAÑANDO**
- **ESCUELA DE PADRES**
- **DISPOSITIVOS GRUPALES**
- **CONVENIO INFANTO-JUVENIL CON PRISMA**

1. PROGRAMA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN ARAGÓN (PASMIJEA)

Durante este curso hemos celebrado 9 Ateneos Clínicos, en 5 de los cuales hemos contando con la presencia de Luz Abatángelo y en los 4 restantes nos han acompañado otros psicoterapeutas y psicoanalistas que forman parte de AAPIPNA. Después del Ateneo hemos realizado las reuniones del departamento de clínica, en las que hemos debatido sobre cuestiones relacionadas con el departamento y hemos conocido y pensando entre todos nuevos proyectos que se están desarrollando.

Actualmente estamos en vías de replantear la estructura del Departamento de Clínica, con el objetivo de integrar mejor los diferentes recursos terapéuticos de que

disponemos en AAPIPNA.

Actualmente somos 13 psicoterapeutas que formamos el equipo PASMIIJEA.

El curso pasado pusimos en marcha el equipo de admisión, para realizar una acogida de los casos que consultaban al PASMIIJEA, que permitiera hacer una mejor derivación y dar una imagen más institucional de cara a los pacientes. Ambos objetivos pensamos que fomentan una vivencia de mayor contención, tanto para el paciente que llega como para el terapeuta del equipo, y por lo tanto que nos ayudan a trabajar mejor. Como coordinadora de este dispositivo realizo una valoración muy positiva del equipo de admisión.

En el PASMIIJEA este curso hemos recibido 45 demandas de atención psicológica. De éstas 4 han interrumpido el proceso una vez iniciado, 4 han realizado la entrevista de admisión, pero no se han puesto en contacto con el terapeuta, y 3 siguen en el proceso de admisión y todavía no se ha realizado la derivación. 33 casos siguen con su tratamiento.

Ha sido un año muy marcado por el contexto social de pandemia y confinamiento y hemos pasado unos meses en los que hubo una demanda enorme que casi nos desbordó, tanto de cara a la admisión como a las derivaciones. Incluso tuvimos que abrir una lista de espera. Aunque finalmente hemos podido atender a todos los pacientes que han llegado.

Estamos desarrollando un espacio de supervisión para los psicoterapeutas del equipo del PASMIIJEA. La idea es que sea un espacio de supervisión semanal, supervisado por Elizabeth Palacios y Luz Abatángelo. Los objetivos de este espacio de supervisión son: transmitir con más profundidad las impresiones de la entrevista de admisión al terapeuta al que se le deriva el caso, trabajar las primeras visitas diagnósticas y la indicación terapéutica. También supervisar aquellos casos en los que un terapeuta del equipo trabaja con el niño o adolescente y otro con los padres.

Finalmente, el curso que viene Gema Castro se va a incorporar a la coordinación del PASMIIJEA, dado que supone un elevado volumen de trabajo, y vamos a coordinar este dispositivo en equipo.

2. PROGRAMA ACOMPAÑANDO

En este curso que termina han funcionado cinco grupos de supervisión de la tarea de acompañamiento realizada por voluntarios y practicums procedentes de diversas universidades y que han o están realizando sus prácticas universitarias en el Programa de prácticas dependiente del Departamento de Formación de AAPIPNA. Estos grupos tienen una frecuencia semanal y, debido a la crisis socio-sanitaria se han realizado online desde marzo del 2020 hasta el presente.

- GRUPOS DE SUPERVISIÓN:

Dos de ellos fueron coordinados por Patricia Sanz hasta febrero del 2021 y un tercero por Elisa Peinado. A partir de marzo 2021, dos fueron coordinados por Elisa Peinado y el tercero por Luisa Moi.

En diciembre del 2020 se abrió un cuarto grupo, supervisado por Elisa Peinado.

Y, en abril del 2021, se inició un nuevo grupo supervisado por Silvia Resnizky y coordinado por Diana Hidalgo.

- INFORMACIÓN SOBRE LOS ACOMPAÑAMIENTOS:

Número de acompañantes: 40 voluntarios y estudiantes en prácticas.

Número de acompañados: **24**. De los cuales en 20 continúa su acompañamiento. Las edades están comprendidas entre los 6 y los 46 años. Proceden del PASMIIJEA,

de terapeutas vinculados con AAPIPNA y de instituciones públicas y privadas.

Número de horas estimadas de acompañamientos: 3.000.

- **PECULIARIDADES DE LAS INTERVENCIONES EN ACOMPAÑAMIENTO:**

La tarea de acompañamiento es de una alta especificidad. Requiere ajuste y un abordaje progresivo en función de las peculiaridades de cada situación así como de una compleja coordinación entre acompañado, familia, terapeutas, acompañantes y profesionales intervinientes. El modo de intervención se dirige a la creación de un equipo asistencial o red de apoyo compuestos, en la medida de lo posible, de la participación y comunicación entre todas las personas significativas en la vida del acompañado. El objetivo es crear un espacio de contención y confiabilidad donde pueda constituirse un vínculo acompañado/acompañante seguro que abra un espacio de potencialidad creativa y novedosa.

Si bien el programa Acompañando lleva ya varios años de funcionamiento, en este, suponemos que como efecto de la pandemia y del propio crecimiento de AAPIPNA, hemos introducido cambios y diseñado dispositivos diversos. Sirvan dos ejemplos:

- En diciembre del 2020 se armó un grupo compuesto por seis acompañantes para dar un sostén continuado e intensivo a una sola adolescente gravemente dañada psíquicamente y psicosocialmente. Se desarrolló hasta mayo del 2021 siendo diario (incluidos fines de semana). Como coordinadoras de este dispositivo estuvieron al frente Elisa Peinado y Elizabeth Palacios.
- En abril del 2021 comenzó un quinto grupo de supervisión/coordinación de los acompañamientos realizados por un grupo de seis practicums. Este grupo continúa y está realizando un acercamiento algo distinto a la labor de

acompañamiento fundamentalmente inspirado en el trabajo en inmanencia. Comenzó con dos clases teórico-prácticas abiertas a todo aquel interesado y, con una frecuencia semanal de reunión de equipo, ha desarrollado tres diagnósticos de acompañamiento de casos provenientes de la sanidad pública y de los servicios sociales municipales junto con otro proveniente del PASMIEJA. Todos los casos continúan se están abriendo dispositivos multidisciplinares como red de sostén del acompañado y su familia. Este grupo está siendo coordinado por Diana Hidalgo y la labor de supervisión corre a cargo de Silvia Resnizky, profesional de dilatada experiencia, autora de varios libros de referencia en el Acompañamiento Terapéutico y referente en este campo.

3. ESCUELA DE PADRES

El curso 2020-2021 para Escuela de Padres de AAPIPNA ha supuesto un tiempo de afrontar desafíos, de pensar y cuestionarnos nuestra trayectoria, nuestra actuación y en definitiva nuestro sentido.

Como es de todos conocido las charlas comprometidas con FAPAR en el curso 2019-2020 se suspendieron en el mes de marzo de 2020, debido al cierre de los colegios por la pandemia del coronavirus.

Pero al inicio del presente curso, FAPAR se puso en contacto con nosotros para que entre los meses de octubre y noviembre se llevaran a cabo las ocho charlas de forma telemática. De estas charlas se realizaron 6 vía zoom. Una de las charlas la representante del AMPA no anunció la charla y el día pactado no había nadie conectado, ni siquiera la presidenta del AMPA, este hecho se comunicó a la responsable de FAPAR.

Otro colegio se negó a que la charla fuera telemática y dijeron que cuando se pudiera dar presencial que nos llamarían, en este momento esta charla no se ha llevado a cabo.

Los ponentes de estas charlas fueron los tres componentes de Escuela de Padres en ese momento: Oscar Huerga, Isabel Fernández y Juana Morelli.

En el mes de noviembre de 2020 nuevamente FAPAR nos adjudica 11 charlas para impartirlas vía zoom durante el curso 2020-2021.

Nueve charlas fueron impartidas conjuntamente por Isabel Fernández y Juana Morelli y dos por Oscar Huerga.

Los temas abordados en estas charlas, elegidos por las AMPAS, han sido:

- La covid y los problemas infantiles
- Los problemas infantiles
- La comunicación positiva
- La adolescencia

Estos temas se han abordado desde una mirada psicoanalítica y para su preparación y documentación hemos recurrido a miembros de AAPIPNA y a los profesores que colaboran con nosotros tanto en la formación básica como en los seminarios.

La experiencia de estas charlas ha sido vivida de distinta forma: las impartidas por Isabel y Juana, las ponentes tuvimos un percepción subjetiva de haber establecido una buena conexión con los padres asistentes, si bien es cierto que dimos dos charlas con todas las cámaras apagadas y los micrófonos cerrados, lo que es vivido por nuestra parte con cierto desasosiego, no obstante al final conseguimos una

mínima participación a través del chat que nos permitió poder responder preguntas y establecer diálogo.

De las dos charlas impartidas por Oscar, una también fue con cámaras y micrófonos cerrados con la percepción subjetiva de hostilidad.

En el mes de mayo, Oscar expresa su deseo de abandonar Escuela de Padres por el desgaste que le ha producido y por la necesidad de alejarse, al menos temporalmente de esta actividad.

En la reunión de Grupo Operativo del mes de mayo se pensó entre todos sobre el pasado y futuro de Escuela de Padres de AAPIPNA y sirvió para entender algunos emergentes que han surgido durante este curso. Se propuso incluso cambiar el nombre, se sugirieron nombres como “Diálogo con la parentalidad” “aprendiendo con la crianza” etc. De momento no hemos tomado ninguna decisión.

El día 12 de mayo tuvimos una reunión: Luz Abatángelo, María Ramos, Oscar Huerga, Isabel Fernández y Juana Morelli, en la que Oscar expresó su cansancio y su deseo de abandonar, al menos de momento, Escuela de Padres.

En esta reunión se llegó a los siguientes acuerdos:

- 1.- Las charlas se impartirán preferentemente por parejas.
- 2.- Se va a proponer a FAPAR que las charlas tengan una cierta continuidad, dos o tres charlas en cada colegio con una temática evolutiva.
- 3.- Se van a establecer reuniones periódicas entre las componentes de Escuela de Padres y las responsables del Departamento de Clínica
- 4.- Oscar Huerga abandona momentáneamente Escuela de Padres.

Y por el momento continuamos con esta actividad Isabel Fernández y Juana Morelli con el deseo de que este dispositivo sea útil y genere buenas sinergias.

4. DISPOSITIVOS GRUPALES

Dada la situación actual junto con el marcado interés de AAPIPNA por abrir espacios grupales, comenzamos a dar consistencia a una línea asistencial grupal. Si bien este apartado pudiera parecer novedoso, desde hace tiempo AAPIPNA está posibilitando la creación y re-creación de estos abordajes.

Dos son los proyectos a destacar de este periodo:

DISPOSITIVO GRUPAL DE JÓVENES Y SUS FAMILIAS

El presente dispositivo se diseña pensando en pacientes jóvenes que han padecido de una descompensación psicológica grave y que muestran un funcionamiento psíquico deficitario desde la niñez, debido a lo cual padecen de un estado de anhedonia con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio. La actividad funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales.

A la par trabajaremos con los padres en formato “grupo inter-parental” inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente. El objetivo del grupo inter-parental será la participación de padres con dificultades con uno de sus hijos en el que se fomente la interacción entre ellos y la elaboración común.

También vamos creando y sosteniendo actividades dirigidas al desarrollo de proyectos formativos y profesionales, acompañándoles en el recorrido emocional necesario para que se incorporen en la vida diaria, a partir, de las necesidades individuales de cada uno.

El dispositivo se pone en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad. Enmarcado en la oferta terapéutica dentro del Departamento de Clínica de AAPIPNA, a caballo entre los programas PASMJEA y Acompañando.

Hemos colaborado en el diseño, atención terapéutica, supervisión y acompañamiento, varios miembros de AAPIPNA.

- Coordinadora del Dispositivo y Supervisora: Elisa Peinado.
- Supervisora y co-pensadora: Elizabeth Palacios.
- Terapeuta Grupo Multiparental: Elisa Peinado.
- Coordinadora de Grupo: Carmela Salillas.
- Monitor observador: Gonzalo Barrera.
- Acompañante observador: Ruth Saralegui.
- Acompañantes de proyectos vitales formativos y/o profesionales: practicum de AAPIPNA (Sara Garrido, Guillermo Remacha, Asier Colmenares y Andrea Moreno)

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente. Dichos encuentros son supervisados con frecuencia quincenal y mensual, respectivamente.

ACTIVIDADES SOCIOPEDAGÓGICAS PARA ADOLESCENTES CON DIFICULTADES EVOLUTIVAS (ASPADE)

La pandemia nos ha enfrentado a contextos inéditos, lo que nos ha puesto de manifiesto la falta de infraestructuras que pudiesen dar acogida a los múltiples adolescentes en diversos momentos de fracaso de su operatoria mental que se han

visto abocados a estados de alienación mental con múltiple sintomatología, desde la ansiedad generalizada a estados de autolesiones de diverso orden llegando incluso a actuaciones suicidas en sus versiones más graves.

En Zaragoza tras el ingreso en alguna planta de agudos, en general ingresos breves, lo que socialmente desde los centros hospitalarios se le demanda al adolescente es su rápida reinserción en el ámbito familiar y escolar. Pero, en la mayoría de los casos estos jóvenes llevan un tratamiento farmacológico y su control correspondiente, de forma limitada, reflejando las dificultades sanitarias de atención que ya hemos indicado. En otros casos, no demasiado frecuentes, pueden ser acompañados por algún encuentro psicológico de apoyo y en el mejor de los escenarios una psicoterapia algo más formalizada en algún consultorio privado.

El objetivo fundamental es proveer de un espacio de acogida en el que con coordinación especializada se pueda ir trabajando a nivel grupal, el trabajo psíquico, emocional y social, que promueva y sostenga de forma duradera, la capacidad de desarrollo mental, a partir de actividades intermediarias que al modo de un espacio transicional pudiesen colaborar en la operatoria adolescente comprometida.

El centro como dispositivo opera como un recurso intermedio entre un ingreso ante una situación de crisis, buscando evitar una situación de crisis mayor o una hospitalización crónica, con los peligros de estigmatización que ello acarrea.

Los profesionales de AAPIPNA que se van a encargar de su coordinación son Alejandro Klein y Elizabeth Palacios y junto a ellos se está construyendo un equipo de, al menos, otros ocho profesionales de diversas disciplinas.

Para dar forma y consistencia a este proyecto, que recién comienza a dar sus primeros pasos, AAPIPNA va a firmar un convenio de colaboración con la asociación Yacarandar.

5. CONVENIO COLABORACIÓN CON ITA-PRISMA

Desde 2017 AAPIPNA mantiene un convenio de colaboración con ITA-PRISMA, en concreto dirigido a su área de internamiento infanto-juvenil. En función del asesoramiento que nuestra institución aporta a ITA-PRISMA, el objetivo es llevar a cabo un funcionamiento hospitalario reflejado en el siguiente diagrama:

Internación Infantojuvenil ITA-PRISMA

Fallos Estructuración Temprana (Institucionalización precoz. Fallos holding)	Daños menor envergadura (Trastornos en plano conductual)	Breakdown del proceso adolescente
Internaciones prolongadas vía servicios sociales c/s proceso judicial		Internación breve 2 a 4 semanas
Entrevista admisión: a. Psiquiátrica. b. Psicodinámica. c. Neuropsicológica.		Entrevista admisión: a. Psiquiátrica. b. Psicodinámica.
Planning: 1. Reuniones comunidad terapéutica. 2. Talleres (área sensorial y cognitiva). 3. Tratamiento psicofarmacológico. 4. Tratamiento psicoterapéutico (intensivo o general). 5. Acompañamiento terapéutico.		Planning: 1. Intervención familiar. 2. Intervención psicofarmacológica. 3. Intervención psicoterapéutica breve. 4. Grupo de reflexión. 5. Coordinación con centro escolar. 6. Indicaciones postingreso.

Apoyo Convenio AAPIPNA

En esta línea, este año se ha trabajado el manual diagnóstico PDM afinando el uso de los ejes diagnóstico que ofrece. Para ello se han empleado casos de la citada institución para poder pensarlo y se ha continuado la supervisión quincenal a cargo de Elizabeth Palacios. También se ha trabajado con textos de diversos psicoanalistas que se han dedicado a las adolescencias graves.

Además en esta colaboración hemos de destacar que, como parte del programa de prácticas universitarias, la práctica totalidad de los practicums hace una inmersión en la clínica en el hospital ITA-PRISMA, participando en la elaboración y desarrollo de talleres destinados a los niños y adolescentes internados. Junto al cambio de guardia, también se les ofrece un espacio de supervisión semanal por parte de Elizabeth Palacios.



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

Coordinación: Natalia Larraz y Luisa Moi

1. REVISTA PENSAMIENTO PSICOANALÍTICO

Miembros del equipo editorial: Natalia Larraz, Luisa Moi, Elizabeth Palacios, Trinidad Hernández.

Pensamiento Psicoanalítico es una revista electrónica de carácter interdisciplinar y de acceso abierto de la Asociación Aragonesa de Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente (AAPIPNA).

La revista empezó su andadura en 2009 y desde el año 2017 se actualizó y mejoró para publicar artículos originales siguiendo la propuesta de la normativa internacional de revisión por pares con una periodicidad de publicación anual (cuando ha sido posible).

Los números 1 y 2 de la revista, de la edición de 2017 y 2018, publicados en modalidad electrónica y el primer número también en edición impresa (200 copias, 100 de cada número, aprobado en junta en 2019).

En diciembre de 2020 se publicó el tercer número correspondiente al año 2019, titulado “Los niños hoy, maneras de ser, estar y relacionarse”. Este número consta de cuatro artículos, dos entrevistas y dos reseñas y se plantea imprimir 100 copias en formato papel.

Se ha previsto actualizar y añadir algunos apartados de la normativa de la revista en la web de la misma para su edición en papel.

El próximo número 4, previsto para ser publicado en 2021, se contempla dedicarlo a la pandemia, con el título provisional de “trabajando en pandemia” siguiendo la

estructura, proceso y forma de los números anteriores.

2. GRUPO DE TRABAJO EN EL COLEGIO PROFESIONAL OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE ARAGÓN (COPPA).

Desde junio de 2019 se puso en marcha un grupo de trabajo en el COPPA, llamado “Psicoanálisis contemporáneo”. A este grupo se han ido incorporando diferentes profesionales del ámbito de la psicología con interés en el psicoanálisis. Actualmente está compuesto por 8 personas. La frecuencia de las reuniones ha sido mensual con una duración de dos horas cada una, un martes al mes de 11h a 13h. Debido a la pandemia, las reuniones son ahora en formato online. En estos momentos, la coordinadora en funciones del grupo de trabajo, Natalia Larraz, es vocal del COPPA por lo que se pretende generar puentes entre ambas instituciones.

3. TÍTULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Durante el curso académico 2020-21, se ha aprobado el *Diploma de Extensión Universitaria de Psicoterapia Infantil. Intervención y Desarrollo Terapéutico*, de modalidad online y que consta de 300 horas de formación (30 Créditos ETCS). La dirección del mismo corre a cargo de Natalia Larraz, y se gestiona desde el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. La sede del diploma está en la Facultad de Educación.

Se han llevado a cabo conversaciones con FEAP para que la formación de dicho título sirva para la acreditación como psicoterapeuta.

Durante este año 2021, se ha ofertado el comienzo de su impartición en tres ocasiones: enero, febrero y abril. Desde AAPIPNA, se han imprimido esfuerzos en

su difusión. A pesar de los esfuerzos invertidos para ello y su puesta en marcha, no se ha llegado al número mínimo de inscripciones para poderse impartir.

En estos momentos se ha solicitado y se ha aprobado la continuación del título por la Universidad de Zaragoza para el curso 2021/22. Las nuevas fechas propuestas para la inscripción son del 1 de junio al 30 julio de 2021 y la matrícula del 1 de agosto al 1 de septiembre de 2021. El comienzo del curso sería en septiembre de 2021 y su finalización en junio de 2022. El horario previsto para su impartición es los jueves y viernes de 17h a 21h.

Actualmente se está estudiando la realización de un convenio de colaboración general con AAPIPNA y la Universidad de Zaragoza. Desde AAPIPNA se anima a su difusión para favorecer el proceso de inscripción.

4. WEB AAPIPNA

A lo largo del año 2020 y 2021 se ha revisado y actualizado el contenido de la web de AAPIPNA.

Se ha priorizado la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas. Se ha revisado la política de cookies y de protección de datos, y se ha enlazado la página al Instagram.

5. REDES SOCIALES: INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER y GRUPO AAPIPNA WHATSAPP

Se ha creado un nuevo equipo para ir moviendo en las redes todas las actividades de Aapiipna y otro contenido de interés.

Miembros del equipo Instagram: Luisa Moi, Camino Ivars, Nerea Serrano Mingotes, Carmen Pérez Remiro.

- Semanalmente se subirán entre 1 y 2 publicaciones de interés.
- Mensualmente se difundirá la circular mensual Aaipna y un artículo de la Revista Pensamiento Psicoanalítico.

6. 8º CICLO <<PSICOANALIZANDO EL CINE>> CINE-FORUM FNAC

A lo largo de este periodo lectivo se han desarrollado XX encuentros, todos ellos en miércoles de 18:00 a 21:00 horas. Las películas proyectadas ha sido: <<Rams. El valle de los carneros>> (25/11/2021), <<Frantz>> (10/02/2021) y <<Papicha>> (26/05/2021). Fotos de carteles adjuntas.

Debido a las restricciones el aforo ha sido muy limitado.

Para la difusión de esta actividad, así como de AAPIPNA, se desarrolló el día 13/05/2021 una entrevista a Diana Hidalgo en Radio Onda Aragonesa en la sección “La ventana indiscreta” a cargo de Camino Ivars.

7. PROYECTO DE JORNADA CIENTIFICA ORGANIZADA POR AAPIPNA

No se ha llevado a cabo por la pandemia el proyecto que se recogía en la memoria de 2020. Se especifica aquí el borrador del proyecto. Se espera retomar una vez pase la pandemia.

1. Título provisional: PRIMERA JORNADA NACIONAL DE AAPIPNA SOBRE SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL “Abordajes interdisciplinares del sufrimiento mental en la infancia y la adolescencia contemporánea”.

2. COMITÉ ORGANIZADOR: Elizabeth Palacios, Diana Hidalgo, Luz Abatangelo, María Ramos, Luisa Moi, Elisa Peinado y Trinidad Hernandez.
Colaboradores: Martín Pelayo, Sara Martínez y Gonzalo Barrera.



MEMORIA AAPIPNA JOVEN 2020-2021

- Nuevas Incorporaciones: Carmen Pérez Remiro. Contando con un total de 13 miembros
- Página web: con los últimos retoques; prepararemos evento de inauguración para el curso que viene.
- Se incorpora la figura del coordinador a los diferentes equipos de trabajo.
- Se mejora la comunicación entre equipos (Instagram y CCE) al incluir una figura encargada esta tarea, y se establece un protocolo de cara a la promoción de las nuevas entradas en Instagram.
- Se reformula el proyecto de tutorías que funcionó bien en años anteriores, este año con los cambios en la dinámica de formación (creación de grupos operativos) parece dejar de ser necesario.

OBJETIVOS PRÓXIMOS

- Creación de nuevos proyectos
- Preparar el cambio de junta
- Prepara el cambio en algunas coordinaciones
- Posibilidad de abrir una cuenta en banca online

MEMORIA CRECIENDO CON ECO AÑO 2020

- Nuevos integrantes: Micaela Bonet y Ana Delia Romeo que se unen a los anteriores miembros Sara Martínez, Carmela Salillas, Ruth Saralegui, Gonzalo Barrera, Trini Hernández.
- Co-coordinación: Sara Martínez y Carmela Salillas.
- Número total de entradas del año 2020: 8 entradas.
- Vistas: 17.378
- Visitantes: 11.429
- Vistas x visitante: 1,52
- Países alcanzados: 64 países
- Durante el verano se termina de perfilar la línea editorial y la redacción de las pautas a seguir de cara a las entrevistas, publicación y coordinación con el equipo Instagram.
- Se comienza a incluir ilustraciones creadas por Gonzalo Barrera en cada entrevista, para seguir la misma línea de imagen en todas las entradas.
- El Facebook de Creciendo Con Eco pasa a formar parte del equipo de redes.

INSTAGRAM

Coordinación: Nerea Serrano

Nuevas incorporaciones: Cynthia González y Carmen Pérez

Miembros: Carmen Pérez, Nerea Serrano, Cynthia González y Gonzalo Barrera.

- Estadísticas: se han publicado 32 publicaciones nuevas desde Junio del año pasado, contando con un total de 55.

Desde el 16 de junio de 2020 hasta el 18 de mayo de 2021 hemos conseguido 150 seguidores nuevos, contando con un total de 302.

- Consecuciones: Se ha aumentado la comunicación entre proyectos mejorando de esta forma la difusión y se ha empezado a generar contenido propio del proyecto Instagram, otorgándole una identidad propia. Ha empezado a llevar también la difusión de la página de "Creciendo con Eco" en Facebook.
- Futuro del proyecto: Se está trabajando para seguir creando contenido de interés y de difusión de la asociación y del psicoanálisis.

CINEFORUM (APC)

APC:

- Miembros actuales:

Cynthia González y Nathaly Núñez (co-coordinación), Micaela Bonet (miembro),

Trinidad Hernández y Ruth Saralegui (colaboraciones puntuales)

- Edición completada: <<Una vida nueva>>
- Grabaciones pendientes de edición: <<Loveless>> <<Florida Project>>>> <<La Venus de las Pieles>> <<Güeros>> <<La boda de Tuya>> <<Celebración>> <<Call Me by Your Name>>

- Se han redactado 4 guiones: Introducción del canal, presentación cine fórum, ¿Qué es y no es de la serie FREUD?, Mitos del psicólogo + 1 si es psicoanalista
- Se ha creado la introducción a los vídeos en la que se presentará brevemente a algún personaje relevante del mundo de la psicología.
- Actualmente el proyecto está en reformulación, valorando la posibilidad de incluir los guiones como reels en el equipo de Instagram
- Actualmente contamos con un espacio cedido para las grabaciones.

