

MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2021-2022



ÍNDICE

TESORERÍA	02
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN	03
DEPARTAMENTO DE CLÍNICA	07
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN	21
AAPIPNA JOVEN	25
ANEXOS	27

MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2021-2022

Departamentos y Coordinadores de Programas

Tesorería

Tesoreras: Carmela Porquet Salillas y Juana Morelli Benítez

Departamento de Formación

Coordinadora: Claudia Schutt

Secretaria del Dpto de Formación: Isabel Echevarría Artero

Departamento de Clínica

Coordinación: María Ramos Barrufet y Patricia Sanz

Coordinadora del Programa de Salud Mental PASMIEA: María Ramos Barrufet y Gema Castro

Coordinadora del Programa Acompañando y Voluntariado de AapiPna: Patricia Sanz Valer

Coordinadora del Programa de Prácticum: Diana Hidalgo Jiménez

Coordinadora Aspade: Elizabeth Palacios.

Tesorera Aspade: Carmela Porquet

Secretaria Aspade: Carmela Porquet

Coordinadores de la Escuela de Padres: Juana María Morelli e Isabel Fernandez

Departamento de Investigación y Divulgación

Coordinadoras: Natalia Larráz Rábanos y Luisa Moi

Equipo de Redacción de la Revista Pensamiento Psicoanalítico: Elizabeth Palacios, Natalia Larráz Rábanos, Luisa Moi, Trinidad Hernández

Directora de la Revista Pensamiento Psicoanalítico: Elizabeth Palacios

Secretaria Científica: Natalia Larráz Rábanos

Coordinación Redes Sociales y contenidos de las webs aapiPna.es, pensamientopsicoanalitico.es : Luisa Moi

Equipo redes sociales: Camino Ivars, Luisa Moi.

TESORERÍA: Curso 2021-2022

El 3 de septiembre 2021: 31.611,13€

El 2 de junio del 2022: 34.883,38€

Hay 1.354€ en efectivo.

Se han solicitado los siguientes premios y subvenciones:

- Premio Aragón Social.
- Premio Ebrópolis.
- Subvención Acción Social
- Fondo social Europeo

Se ha renovado la subvención de 2000€ al programa Acompañando desde Acción Social.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN:

FORMACIÓN BÁSICA:

Se ha desarrollado un **curso intensivo de 1º** (octubre - diciembre 2021 – 50h) y un **curso intensivo de 2º** (enero - junio 2022 – 50h). Elizabeth Palacios, Mercedes Valcarce y Alicia Leisse.

También se han llevado a cabo **cursos de 3º y 4º** (octubre 2021 - junio 2022). 50 h cada uno. Claudia Schutt y Mariela Illán.

Se ha introducido la metodología de concepción operativa de grupo en 1º y 2º de Formación Básica. Equipo de coordinación: Diana Hidalgo e Isabel Echevarría.

FORMACIÓN CONTINUADA:

Se han desarrollado varios seminarios:

- **Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con adultos.**
(diciembre 2021 - marzo 2022). 20h. Ariel Liberman.
- **Psicopatología Psicoanalítica en adultos.**
(octubre 2021 - Junio 2022). 30h. Antón del Olmo.
- **Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes.**
(noviembre 2021 - junio 2022). 30h. Joseph Knobel.
- **Psicología Clínica Psicoanalítica en Adolescencia Contemporánea.**
(octubre 2021 – enero 2022). 25h. Alejandro Klein.
- **Familia y Pareja. Continuación del Nivel 2 y comienzo del Nivel 3.**
(septiembre 2021 – junio 2022). 35h. Elizabeth Palacios, Sonia Kleiman, Rosa Jaitín, Alicia Monserrat y Silvia Resnizky.
- **Teoría y Técnica del Grupo Operativo. Nivel 3.**
(octubre 2021 – junio 2022). 20h. Alicia Monserrat.
- **Teoría y Técnica del Grupo Operativo. Nivel 1.**

(enero 2022 – junio 2022). 20h. Coordinadoras del Equipo Docente: Alicia Monserrat y Diana Hidalgo.

- **Introducción a la Obra de Jacques Lacan. Nivel 2.**
(septiembre 2021 – marzo 2022). 30h. Daniel Schoffer.
- **Introducción a la Obra de Donald Winnicott.**
(marzo 2022 – mayo 2022). 15h. Ariel Liberman.

* Metodología online mediante Zoom desde marzo del 2020 como consecuencia de la pandemia.

CONFERENCIAS

- Conferencia – **Taller inicio de curso: “Lo curable y lo incurable en Psicoanálisis”.** 25 de septiembre 2021. Daniel Schoffer y Elizabeth Palacios. Cartel en Anexo 2.
- Conferencia – **Taller fin de curso: “El psiquismo temprano: en busca de un lenguaje común”.** 25 de junio de 2022. Elisa Sesé y Alejandro Klein. Cartel en Anexo 2.
- **Seminario presencial en Zaragoza con Jorge N. Reitter: “Psicoanálisis heteronormativo y no heteronormativo: Acerca de los dos complejos de Edipo”.** 16 y 17 de mayo 2022. Jorge Reitter y Elizabeth Palacios. Cartel en Anexo 2.

2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS:

- En el curso lectivo 2021/2022 (de septiembre del 2021 a junio del 2022) se ha acogido a **30 estudiantes en prácticas** procedentes de diversas universidades españolas y europeas (UNED, UDIMA, UNIR, UOC, UAX, CUSE, UCAV, UEV). Las prácticas han correspondido a: Grado de Psicología, Máster universitario de psicología general sanitaria.
- Las prácticas han consistido en una inmersión progresiva en la clínica con tres líneas de formación: estancia en el área de internación infanto-juvenil del hospital PRISMA-ITA (Convenio desde 2017), pasaje por el dispositivo ASPADE dependiente del Departamento de Clínica de AAPIPNA y acompa-

ñamientos en la comunidad (Programa Acompañando del Departamento de Clínica de AAPIPNA).

3. CONVENIOS, COLABORACIONES Y RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES:

- **Formación reacreditada por FEAP** (febrero 2021).
- **Colaboración** con la sede de **FORUM INFANCIAS en Aragón**, una plataforma política para la defensa de los derechos de los niños en Salud Mental Infanto-Juvenil.
- **Convenios de colaboración con diversas universidades** para la realización de prácticas de alumnos de Grado de Psicología, Másteres y Postgrados: UNED, UDIMA, UNIR, UOC, UAX, CUSE, UCAV, UEV.
- Participación en la **III Asamblea Internacional sobre concepción operativa de grupo**, 29/05/2021. Diana Hidalgo. Presentación del trabajo conjunto <<Sindemia y formación>. Han continuado los encuentros virtuales de esta asamblea para la preparación del Congreso Internacional los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2022 en la ciudad de Salvador, Bahía, Brasil.
- Participación en el **Congreso de la Asociación Internacional de Familia y Pareja**. Octubre 2021, online. Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat y Elisa Peinado.

4. PROYECTOS 2022/2023:

1. Formación 2022/2023:

- **FORMACIÓN BÁSICA:**

Un **curso intensivo de 1º**, un **curso intensivo de 2º** (ambos presenciales), y **cursos de 3º y 4º**. Elizabeth Palacios, Mercedes Valcarce, Alicia Leisse, Claudia Schutt y Mariela Illán.

- FORMACIÓN CONTINUADA:

Se van a desarrollar varios seminarios:

- **Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con Adultos.** Ariel Liberman.
- **Psicopatología Psicoanalítica en adultos.** Antón del Olmo.
- **Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes.** Joseph Knobel.
- **Familia y Pareja. Niveles 3 y 4.** Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat, Rosa Jaitin y Silvia Resnizky.
- **Teoría y Técnica del Grupo Operativo. Nivel 2.** Alicia Monserrat y Diana Hidalgo.
- **Introducción a la obra de Donald Winnicott. Nivel 2.** Ariel Liberman.
- **Introducción a la obra de Melanie Klein.** Alejandro Klein.
- **Introducción a la obra de André Green.** Alejandro Klein.

2. Colaboración con UNIZAR: “Diploma de Extensión Universitaria en Psicoterapia Infantil. Intervención y desarrollo psicoterapéutico”. Firmado el convenio de colaboración. Se ha lanzado de nuevo la inscripción para septiembre del 2022.

3. Acreditarnos en la sección de familia y pareja de FEAP, siendo la única sociedad con formación psicoanalítica, camino que ya hemos comenzado.

4. Ser miembro de la organización paraguas EFPP European Federation of Psychoanalytical Psychotherapy formando parte de la red española (FEPP).

5. Asociarnos a dos sociedades madrileñas de FEAP y a la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona de Joe Knobel. Las 4 sociedades ofreceríamos formaciones complementarias y se permitiría la circulación de alumnos entre las 4 instituciones para beneficiarnos todos de una formación de calidad y diversificada desde el psicoanálisis.

6. Participación en el Congreso Nacional de FEAP en noviembre de 2022 en Bilbao: Elisa Peinado, Gonzalo Barrera, Carmela Porquet y Ruth Saralegui.

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

En los inicios de este curso realizamos una reestructuración del Departamento de Clínica, con el objetivo de integrar mejor la diversidad de recursos terapéuticos de los que disponemos en AAPIPNA y facilitar la coordinación entre los diferentes dispositivos.

Actualmente el Departamento de Clínica está constituido por tres servicios:

- Grupalidad: coordinado por Diana Hidalgo
- Acompañando: coordinado por Patricia Sanz.
- Servicio de Psicoterapia: coordinado por Maria Ramos y Gema Castro.

Durante este curso hemos llevado a cabo 9 Ateneos Clínicos, en 5 de los cuales hemos contando con la presencia de Luz Abatángelo y en los 4 restantes con Mariela Illán, Alicia Monserrat, Marcelo Redonda y Antón del Olmo. Celebramos poder contar con profesionales con una dilatada formación y experiencia y a la vez accesibles y cercanos. En estos ateneos clínicos hemos trabajado tanto casos clínicos del programa de psicoterapia como dispositivos del departamento de clínica (ASPADE, Acompañando...).

Después de los Ateneos Clínicos, la mayor parte del equipo del Departamento de Clínica, nos hemos reunido a lo largo de 9 encuentros. Han sido reuniones en las que hemos debatido sobre muchos temas, pensamos que de forma profunda, compleja y plural.

Uno de los temas trabajados en el equipo ha sido la importancia de la no coincidencia entre un psicoterapeuta de nuestro equipo que está en proceso terapéutico con su psicoanalista, en espacios de trabajo del Departamento de Clínica, fuera, por lo tanto, del espacio específico de la psicoterapia psicoanalítica o psicoanálisis.

Sabemos que en los inicios de la asociación estas coincidencias era inevitables, AAPIPNA era una institución más pequeña, sus miembros necesitaban análisis, formación, supervisión, y todo esto no era posible sin coincidir, paciente y analista, en otros espacios. Por lo tanto, en ese momento no se podía plantear esta normativa interna, eso hubiese impedido el crecimiento y evolución de la institución y de sus miembros. Actualmente AAPIPNA cuenta con un mayor número de profesionales y es posible plantearnos que no se den este tipo de coincidencias, que sabemos que generan ciertas interferencias en la relación terapéutica. Es por ello que este curso hemos implantado esta normativa de funcionamiento dentro del Departamento. Sólo en ASPADE no es posible aplicar aún esta norma, por el mismo motivo por el cual no era posible aplicarla en AAPIPNA hace algunos años. En el momento en que ASPADE cuente con un mayor número de profesionales que sostengan y den viabilidad al recurso, se hará también efectiva esta normativa.

Otra de las novedades que hemos aprobado en estas reuniones tiene que ver con la organización de los 9 Ateneos Clínicos del curso que viene. Para asegurar que todos los dispositivos del Departamento de Clínica están representados y tienen cabida en este espacio de pensamiento, hemos fijado ya el calendario para el curso que viene.

Es importante recordar que el objetivo de los Ateneos es que **todo el equipo del Departamento de Clínica se reúna y comparta el trabajo clínico que se realiza dentro de los diferentes dispositivos, para que todos podamos ser conocedores del mismo, lo podamos pensar y, de algún modo, también ser partícipes**. Nunca nos cansaremos de insistir en la importancia de estos encuentros, donde nos seguimos constituyendo y definiendo como equipo, a través del trabajo clínico que desarrollamos desde diferentes ámbitos de la institución.

Cambios en la coordinación:

A partir del próximo año Maria Ramos va a tener que delegar algunas de sus funciones como coordinadora debido a la formación como psicoanalista que está realizando en la SEP. De tal manera que continuará realizando algunas

funciones y otras serán asumidas por Juana María Morelli y Luisa Moi tal y como se especifica a continuación:

Funciones que continuará realizando Maria Ramos:

- Mantiene el trabajo con el equipo de admisión: recibir los casos, organizar admisión y derivar a los terapeutas.
- Mantiene también la recepción de los nuevos terapeutas para explicarles los requisitos para formar parte del Programa de Psicoterapia.
- También mantendrá una reunión con las coordinadoras al trimestre para ayudarnos a la coordinación a resolver dudas o problemas relacionados con el Departamento de Clínica y poder contar con su punto de vista y orientación.
- También será importante continuar avisándole de los cambios en pacientes, tanto a ella como a Gema (interrupciones, altas...).

Funciones que asumirá Juana María Morelli:

- Resolverá las dudas no clínicas, es decir, las dudas relacionadas con la gestión institucional de los casos.
- Coordinará los nuevos proyectos relacionados con el Programa de Psicoterapia.
- Colaborará en la preparación de los ateneos y las reuniones del Departamento de Clínica junto a las otras coordinadoras.

Funciones que asumirá Luisa Moi:

- Luisa colaborará con las cuestiones más prácticas de escritos, web, comunicaciones.

Estos cambios han llegado tras un trabajo importante de reflexión en equipo y, especialmente, por parte de Maria Ramos que ha invertido mucho tiempo y dedicación para llevar a cabo esta organización y delegación de funciones de la mejor manera posible. Han sido muchas y muy enriquecedoras las aportaciones de Maria durante estos años como coordinadora. Su implicación y compromiso con la institución y el departamento han permitido que el equipo

siguiera creciendo y profundizando en su tarea. Es por ello que queremos valorar y agradecer su trabajo cuidadoso y profesional mediante estas líneas.

DISPOSITIVOS GRUPALES

A lo largo de este curso 2021-2022, el Departamento de Clínica y AAPIPNA, han sido aún más conscientes de la importancia de los dispositivos grupales así como del trabajo en equipo constante. Ello ha exigido un esfuerzo en la coordinación entre programas y dispositivos, que si bien, por momentos, se ha dificultado, con el caminar demuestra que es la senda por la que queremos transitar.

En este año dos son los dispositivos que se han desarrollado:

1. Grupo de jóvenes e intervención con sus familias.
2. Actividades Sociopedagógicas Para Adolescentes con Dificultades Evolutivas (ASPADE).

Así mismo se está iniciando el diseño de un grupo terapéutico dirigido a adolescentes de un menos nivel de gravedad que los atendidos por los dispositivos ya en marcha. Sabemos en la adolescencia el fenómeno y las experiencias grupales son fundamentales en el movimiento exogámico y el proceso de subjetivación de ahí que nuestra intención es habilitar un espacio terapéutico grupal coordinado por dos co-terapeutas del equipo de profesionales de AAPIPNA.

1. Grupo de jóvenes e intervención con sus familias.

El presente dispositivo grupal se diseñó pensando en pacientes jóvenes que han padecido una descompensación psicótica o que muestran un funcionamiento psicótico desde la niñez. Por lo que muestran un estado de anhedonia, con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio.

El grupo funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales.

A la par trabajamos con los padres en formato “grupo inter-parental” inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente. El objetivo del grupo inter-parental es la participación de padres con dificultades con uno de sus hijos en el que se fomente la interacción entre ellos y la elaboración común.

El dispositivo se pone en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad. Se enmarca dentro del Departamento de Clínica de AAPIPNA.

Hemos colaborado en el diseño, atención terapéutica y supervisión, 4 miembros de AAPIPNA. Siendo la coordinadora Elisa Peinado.

-Co-terapeutas del Grupo de Jóvenes: Carmela Salillas, Gonzalo Barrena y Ruth Saralegui.

-Terapeuta del Grupo de Padres y Supervisora de co-terapeutas: Elisa Peinado.

-Supervisora del Grupo de Padres: Elizabeth Palacios.

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente.

2. ASPADE: Actividades Sociopedagógicas Para Adolescentes con Dificultades Evolutivas

ASPADE se trata de un dispositivo de alto grado de complejidad y especificidad en constante reformulación que funciona en inmanencia.

Nace como respuesta a la necesidad de crear un espacio puente que otorgue tranquilidad, confort y sostenimiento a jóvenes que han tenido dificultades a lo largo de su vida, que han hecho que todos o algunos de los aspectos de su vida se vean afectados (vida personal, social, familiar, académica, etc.).

Nuestra idea es la de generar una estructura de intervención de características intermedias de carácter socio-pedagógico y desarrollo psicológico, entre el ámbito sanitario y el educativo, inexistente en la Comunidad Autónoma de

Aragón específicamente para adolescentes que han fracasado en su posibilidad de desarrollar logros psicológicos propios de la adolescencia.

El dispositivo se inició en julio de 2021 con un paciente. El recurso ha asistido desde su apertura en el mes de julio de 2021 a 18 jóvenes muy graves. A 30 de mayo de 2022 contamos con 11 pacientes activos. Se comenzó con 2 grupos semanales, ahora contamos con 7 los cuales se desarrollan de lunes a viernes cada uno con 2 horas de duración.

Son diversas las intervenciones desarrolladas:

- 1) Actividades grupales específicas:
 - Sesiones quincenales de Yoga y meditación adaptados.
 - Taller de Inmersión cultural de la mano de jóvenes pertenecientes al grupo de jóvenes Graves.
 - Taller Aprendiendo a Aprender.
 - Danza fusión.
 - Actividades grupales (manualidades, juego, merienda, paseos...).
- 2) Trabajo individual con algunos de los adolescentes. El abordaje psicoterapéutico es acordado por todo el equipo terapéutico en base a las características propias del paciente y del terapeuta. Estos miembros del equipo realizan supervisiones quincenales con los coordinadores del dispositivo.
- 3) Grupo de padres.
- 4) Grupo de Adolescentes.
- 5) Apoyo psicopedagógico y coordinación con centros educativos.
 - El equipo multidisciplinar está conformado por 14 profesionales:
 - Coordinadores del proyecto: Elizabeth Palacios y Alejandro Klein.
 - Psicopedagoga: Aída Enríquez.
 - Psicólogos: Carmela Porquet, Gonzalo Barrera, Xabier Ezpeleta, Cynthia González, Ruth Saralegui, Carlota Estarreado y Raquel Maza.
 - Estudiante de psicología en formación: María Fadrique.

- Terapeuta del Grupo de padres: Elisa Sesé.
- Terapeuta del Grupo de Adolescentes: Mercedes Larghire.
- Psiquiatra asesora en medicación: Pilar Ferrández.

Coordinación con el programa Acompañando:

En la actualidad, tres de los pacientes atendidos por ASPADE además reciben acompañamientos terapéuticos fuera del centro, lo cual requiere una constante comunicación entre ambos dispositivos. Los acompañantes asisten frecuentemente a las reuniones de equipo que se realizan semanalmente.

· Colaboración con el programa de prácticas universitarias (Grados y Másteres) del Departamento de Formación:

A lo largo de este curso han sido cuatro los estudiantes en prácticas que ha desarrollado un pasaje en ASPADE.

Convenio de colaboración con la asociación Yacarandar Arte y Salud:

Para el desarrollo de las diversas intervenciones se ha realizado un contrato de alquiler con Yacarandar que es quien aporta el espacio material. El citado contrato es firmado entre AAPIPNA y Yacarandar en 2022 con una duración de un año prorrogable, resultando vital el sostén por parte de AAPIPNA tanto a nivel económico como a nivel de recursos humanos y de espacios de pensamiento. Esperamos continuar esta colaboración en aras de sinergias y nuevos proyectos.

Proyecto y líneas de futuro

A lo largo del año de vida del dispositivo, mucho ha sido el recorrido realizado. Sin embargo el trabajo no se detiene. Pensamos en las siguientes cuestiones para seguir elaborando la tarea:

- Actividades del centro los sábados.

- Investigación y desarrollo del trabajo terapéutico con adolescentes y familias.
- Participación en premios, congresos o exposiciones que mezclen la adolescencia, la salud mental y los espacios terapéuticos a nivel nacional o internacional.
- Articular con nuevos espacios relacionados con actividades de huerto y animales.
- Posibilidad de brindar Psicoterapia de parejas a aquellos padres que no puedan acudir al Grupo de Padres.
- Disposición completa del centro para una mejor planificación y coordinación de las actividades.
- Ampliar horarios y grupos.
- Convenio con el Servicio Aragonés de Salud para pasar a formar parte de la red de recursos públicos de salud mental. Para ello se ha procedido a la habilitación de AAPIPNA como centro sanitario en la DGA (en trámite).

(*) Para mayor información sobre ASPADE remitimos al apartado “Anexo 1” de la presente memoria.

3. Escuela de Padres

El curso 21-22 para Escuela de Padres de AAPIPNA ha supuesto un tiempo de consolidación de nuestra propuesta y de ir retomando poco a poco la presencialidad.

Al inicio del presente curso, FAPAR se puso en contacto con nosotros para llevar a cabo ocho charlas en diferentes colegios públicos de Zaragoza y provincia

Las ponentes de estas charlas fueron las componentes actuales de Escuela de Padres: Isabel Fernández y Juana Morelli y todas las charlas fueron impartidas conjuntamente.

Los temas abordados en estas charlas, elegidos por las AMPAS, han sido:

- Una charla muy genérica que impartimos en varios colegios: “Aprendiendo con la crianza” bajo este título tratamos temas demandados por los participantes: rabietas, celos, miedos etc.
- Autoestima
- Tipos de Violencia en las aulas
- La comunicación positiva

Estos temas se han abordado desde una mirada psicoanalítica y para su preparación y documentación hemos recurrido a miembros de AAPIPNA y a los profesores que colaboran con nosotros tanto en la formación básica como en los seminarios.

La experiencia de estas charlas ha sido vivida de manera muy satisfactoria: tuvimos una percepción subjetiva de haber establecido una buena conexión con los padres asistentes. Si bien es cierto que dimos alguna charla, por ejemplo en pueblo situado a 50 KM de Zaragoza a las siete de la tarde, una tarde fría y lluviosa de invierno en la que hubo solamente tres asistentes, lo que es vivido por nuestra parte con cierta frustración, aunque al final conseguimos que los asistentes participaran y finalmente su evaluación fuera positiva.

Desde octubre de 2021 hasta mayo de 2022 hemos realizado 9 charlas, ocho de este curso y una pendiente del curso anterior, de la cuales cinco han sido presenciales y cuatro online.

De estas charlas hemos recibido solamente cuatro valoraciones siendo todas positivas.

El futuro de Escuela de Padres de AAPIPNA pasa por la incorporación de dos miembros de AAPIPNA Joven: Raquel Maza y Aida Fernández, lo que nos ilusiona ya que es una suerte y muy necesario poder contar con nuevos miembros en el equipo de Escuela de Padres.

- 1.- Las charlas se impartirán preferentemente por parejas.
- 2.- Se van a establecer reuniones periódicas entre las componentes de Escuela de Padres y las responsables del Departamento de Clínica.

Y por el momento continuamos con esta actividad Isabel Fernández y Juana Morelli y se irán incorporando a este proyecto, poco a poco Aida Fernández y Raquel Maza con el deseo de que este dispositivo sea útil a la sociedad Aragonesa y contribuya a la acción preventiva de AAPIPNA

PROGRAMA ACOMPAÑANDO:

Durante este curso han funcionado de manera continuada cuatro grupos de supervisión de la tarea de acompañamiento realizada por voluntarios/as y prácticums procedentes de diversas universidades y que han o están realizando sus prácticas universitarias de grado y máster en el Programa de prácticas dependiente del Departamento de Formación de AAPIPNA. De finales de julio a finales de octubre se abrió un quinto grupo de manera puntual.

Estos grupos tienen una frecuencia semanal y, debido a la crisis socio-sanitaria, se han realizado online desde marzo del 2020 hasta la actualidad.

Cada vez es más numeroso el grupo de acompañantes que recibimos en el programa y hay más rotaciones a lo largo del curso. Esto complejiza en gran medida la atención a los diferentes acompañados a lo largo del curso aunque también enriquece la tarea. A lo largo de este curso las tres coordinadoras de los grupos han realizado tres charlas teórico-clínicas sobre el programa y el acompañamiento terapéutico. Estas charlas permiten la acogida y la introducción de los/las participantes en el programa.

- GRUPOS DE SUPERVISIÓN:

El grupo que coordinaba y supervisaba Elisa Peinado continuó siendo coordinado por ella hasta octubre del 2021 en el que comenzó a coordinarlo y supervisarlo Luisa Moi hasta la actualidad. Queremos aprovechar este espacio para valorar y agradecer el trabajo y la dedicación de Elisa Peinado en el programa durante todos estos años.

Dos grupos han continuado siendo coordinados y supervisados por Patricia Sanz durante todo el curso además de un tercero que fue llevado a cabo de manera puntual durante el periodo mencionado previamente.

También se ha continuado el grupo iniciado en abril del 2021 supervisado por Silvia Resnizky y coordinado por Diana Hidalgo.

INFORMACIÓN SOBRE LOS ACOMPAÑAMIENTOS:

Número de acompañantes: 51 voluntarios y estudiantes en prácticas.

Número de acompañados: 22. De los cuales en 20 continúan su acompañamiento. Las edades están comprendidas entre los 7 y los 47 años. Proceden del Programa de Psicoterapia del Departamento de Clínica de AAPIPNA, de terapeutas vinculados con AAPIPNA y de instituciones públicas y privadas.

Número de horas estimadas de acompañamientos: 2.041.

Supervisora	Caso	Acompañantes	Horas realizadas
Diana Hidalgo y Silvia Resnizky	3	12	1360
Luisa Moi	6	13	138
Patricia Sanz	13	26	543

- Novedades en el programa

Cada día somos más conscientes de que la tarea de acompañamiento es de una alta especificidad y complejidad. Requiere ajustes continuos y un abordaje progresivo en función de las peculiaridades de cada situación así como de una compleja coordinación entre acompañado, familia, terapeutas, acompañantes y profesionales intervinientes. El modo de intervención se dirige a la creación de un equipo asistencial o red de apoyo compuestos, en la medida de lo posible,

de la participación y comunicación entre todas las personas significativas en la vida del acompañado. El objetivo es crear un espacio de contención y confiabilidad donde pueda constituirse un vínculo acompañado/acompañante seguro que abra un espacio de potencialidad creativa y novedosa.

Si bien el programa Acompañando lleva ya varios años de funcionamiento, durante este año ha habido dos cambios más novedosos y significativos:

- A finales de julio de 2021 se armó un nuevo grupo compuesto por seis acompañantes para dar un sostén continuado e intensivo a una joven paciente que había sido atendida previamente desde el programa pero que había requerido de un ingreso hospitalario tras una descompensación importante. Se llevó a cabo hasta finales de octubre del 2021 organizando un dispositivo de abordaje diario de mañana y tarde durante varias semanas para poder dar contención a esta joven y facilitar su integración en su vida cotidiana. Como coordinadora de este dispositivo estuvo al frente Patricia Sanz incluyendo el mes de agosto.
- El nacimiento del dispositivo de ASPADE también ha permitido el abordaje de nuevos y complejos casos desde AAPIPNA. Desde Acompañando también hemos trabajado de manera coordinada con este dispositivo atendiendo a 3 casos.
- En septiembre del 2021 comenzó, de manera semanal, un nuevo grupo de supervisión del equipo de coordinación del Programa Acompañando. La labor de supervisión corre a cargo de Silvia Resnizky, profesional de dilatada experiencia, autora de varios libros de referencia en el Acompañamiento Terapéutico y referente en este campo. En este grupo las supervisadas son las tres coordinadoras de los grupos de supervisión (Diana Hidalgo, Luisa Moi y Patricia Sanz).

Ha sido un placer y una suerte contar con Silvia Resnizky en este espacio de supervisión que ha permitido una profundización y un crecimiento muy importante del Programa. Ha permitido un trabajo en equipo y una coordinación fluida y continua y, sobre todo ha sido una gran oportunidad para revisar las bases del programa y poderlas ir redefiniendo y reconstruyendo de una manera más sólida y estable.

Este grupo ha permitido una reflexión continua sobre la compleja tarea del Programa, una mayor especialización en la tarea clínica del acompañamiento terapéutico, una profundización en el abordaje de los casos y una cohesión del equipo de trabajo del Programa. Algunas de las conclusiones fundamentales que hemos aprendido, afianzado y que nos gustaría transmitir a los miembros de AAPIPNA son las siguientes:

- El Acompañamiento Terapéutico implica el armado de un grupo de trabajo en el que el terapeuta tratante es fundamental en el delineamiento de los objetivos terapéuticos, estrategias de abordaje del caso y planificación del tratamiento. La coordinación con este terapeuta es fundamental para la inclusión del acompañamiento terapéutico y que el acompañado pueda beneficiarse de dicha intervención. Creemos que es importante recordar que es muy necesario que el terapeuta realice una reunión de coordinación con los acompañantes al menos una vez por mes.
- Además de los grupos de supervisión de Acompañamiento Terapéutico son muy necesarios los grupos de reflexión y la formación teórica de estos acompañantes. Actualmente se hace un breve taller de presentación de la tarea a los nuevos acompañantes y progresivamente nos gustaría incluir algún taller de formación más específico y extenso. Una de las propuestas es llevar a cabo un taller sobre “las escenas temidas del acompañante terapéutico”.
- La recepción de la demanda la realiza la Coordinadora del programa. Es decir, los terapeutas o coordinadores de dispositivos que soliciten acompañamiento terapéutico deberán contactar con la Coordinadora. Tras esta recepción el equipo de coordinación decidirá cuál de las supervisoras realizará la acogida y primer entrevista de los nuevos casos.
- La tarea de Acompañamiento Terapéutico se realiza, en la mayoría de los casos, de forma no remunerada. Pensamos que en un futuro será necesario establecer algún tipo de cuota para poder cubrir gastos de desplazamiento, supervisión... y que favorezca la valoración del dispositivo.
- De cara al próximo curso la idea es que el grupo coordinado por Diana Hidalgo y supervisado por Silvia Resnizky se hagan cargo de los casos del dispositivo

de ASPADE y el resto de grupos puedan hacerse cargo de los casos derivados por otros dispositivos.

SERVICIO DE PSICOTERAPIA:

Actualmente el equipo del Servicio de Psicoterapia está formado por 13 psicoterapeutas.

En septiembre, se incorporó la psicóloga Eva Pérez, que ya es parte de nuestro equipo, y en septiembre del 2022 vamos a contar con la incorporación de David Calabaza, psicólogo, que ha participado anteriormente del Programa Acompañando. Todas estas incorporaciones son muy importantes para todos nosotros y para la institución, porque permiten que nuestro equipo siga creciendo y enriqueciéndose con profesionales jóvenes con ganas de trabajar de forma rigurosa y de seguir formándose y aprendiendo.

En el Servicio de Psicoterapia durante este curso hemos recibido **51 demandas de atención psicológica** (6 más que el año pasado).

De estos casos, **4** han interrumpido el proceso una vez transcurrido un tiempo en tratamiento. **4** han realizado solo las primeras entrevistas con el terapeuta, y un total de **8** han realizado la entrevista de admisión pero **no** se han puesto en contacto con el terapeuta.

28 casos siguen con su tratamiento.

Ha sido un año muy marcado por la crisis económica derivada de los efectos de la pandemia y en los últimos meses también de la guerra, lo cual nos parece que puede haber propiciado una mayor demanda de atención psicológica (incluso más que el año pasado) aunque unida a limitaciones económicas que quizá puedan explicar el elevado número de casos que no llegan a dar el paso de iniciar un proceso terapéutico.

Por otro lado, desde el pasado mes de abril hemos empezado a implementar un **espacio de supervisión quincenal** con Luz Abatángelo para los psicoterapeutas del equipo (PASMIJEA) del Servicio de Psicoterapia.

Los objetivos de este espacio de supervisión son: transmitir con más profundidad las impresiones de la entrevista de admisión al terapeuta al que se le deriva el caso, trabajar las primeras visitas diagnósticas y la indicación terapéutica. También supervisar aquellos casos en los que un terapeuta del equipo trabaja con el niño o adolescente y otro con los padres.

La idea es que sea un espacio de aprendizaje y ayuda para los terapeutas respecto al abordaje y articulación de los primeros encuentros con los casos, especialmente los más complejos. Esta supervisión de los primeros encuentros con el paciente es lo que lo diferencia del espacio del Ateneo Clínico, en el cual el objetivo de la supervisión es mucho más amplio.

La idea es que, a partir de septiembre, sea un espacio de supervisión semanal al que se incorpore Elizabeth Palacios además de seguir contando con Luz Abatángelo.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

Coordinación: Natalia Larraz y Luisa Moi

1. REVISTA PENSAMIENTO PSICOANALÍTICO

Miembros del equipo editorial: Natalia Larraz, Luisa Moi, Elizabeth Palacios, Trinidad Hernández.

Pensamiento Psicoanalítico es una revista electrónica de carácter interdisciplinar y de acceso abierto de la Asociación Aragonesa de Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente (AAPIPNA).

La revista empezó su andadura en 2009 y desde el año 2017 se actualizó y mejoró para publicar artículos originales siguiendo la propuesta de la normativa internacional de revisión por pares con una periodicidad de publicación anual (cuando ha sido posible).

Los números 1 y 2 de la revista, de la edición de 2017 y 2018, publicados en modalidad electrónica y el primer número también en edición impresa (200 copias, 100 de cada número, aprobado en junta en 2019).

En diciembre de 2020 se publicó el tercer número correspondiente al año 2019, titulado “Los niños hoy, maneras de ser, estar y relacionarse”. Este número consta de cuatro artículos, dos entrevistas y dos reseñas y se plantea imprimir 100 copias en formato papel.

Se ha previsto actualizar y añadir algunos apartados de la normativa de la revista en la web de la misma para su edición en papel.

El próximo número 4, previsto para ser publicado en 2022, se contempla dedicarlo a la pandemia, con el título provisional de “trabajando en pandemia” siguiendo la estructura, proceso y forma de los números anteriores.

2. Primer concurso de ilustración de Aapipna para la portada de «Revista Pensamiento Psicoanalítico»

En el año 2022 se ha convocado el primer concurso de ilustración para la portada de su “Revista Pensamiento Psicoanalítico”: ganó esta primera convocatoria la obra «Al otro lado» de Lidia Pescuezo Moros.

Fallo del jurado: Reunido en una sesión por videollamada, el pasado viernes día 27 de Mayo 2022, el jurado final de esta convocatoria, constituido por los miembros del equipo de redacción de la Revista Pensamiento Psicoanalítico, contando con la presencia de Elizabeth Palacios, Natalia Larraz Rábanos, Luisa Moi, Trinidad Hernández, pronunció su resolución. La obra que se alzó con el Primer Premio fue la presentada con el título “Al otro lado”, cuya autora es Lidia Pescuezo Moros. El jurado notificó por email a todos los participantes el fallo del jurado. La ceremonia del premio tuvo lugar el día 25 de junio, coincidiendo con la celebración de la Asamblea Anual de la asociación AAPIPNA, en un acto cultural que se realizó en el centro Joaquín Roncal de la ciudad de Zaragoza.

3. GRUPO DE TRABAJO EN EL COLEGIO PROFESIONAL OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE ARAGÓN (COPPA).

Desde junio de 2019 se puso en marcha un grupo de trabajo en el COPPA, llamado “Psicoanálisis contemporáneo”. A este grupo se han ido incorporando diferentes profesionales del ámbito de la psicología con interés en el psicoanálisis. Actualmente está compuesto por 8 personas. La frecuencia de

las reuniones ha sido mensual con una duración de dos horas cada una, un martes al mes de 11h a 13h. Debido a la pandemia, las reuniones son ahora en formato online. En estos momentos, la coordinadora en funciones del grupo de trabajo, Natalia Larraz, es vocal del COPPA por lo que se pretende generar puentes entre ambas instituciones.

4. TÍTULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Durante el curso académico 2020-21, se ha aprobado el *Diploma de Extensión Universitaria de Psicoterapia Infantil. Intervención y Desarrollo Terapéutico*, de modalidad online y que consta de 300 horas de formación (30 Créditos ETCS). La dirección del mismo corre a cargo de Natalia Larraz, y se gestiona desde el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. La sede del diploma está en la Facultad de Educación.

Se han llevado a cabo conversaciones con FEAP para que la formación de dicho título sirva para la acreditación como psicoterapeuta.

Durante este año 2021, se ha ofertado el comienzo de su impartición en tres ocasiones: enero, febrero y abril. Desde AAPIPNA, se han imprimido esfuerzos en su difusión. A pesar de los esfuerzos invertidos para ello y su puesta en marcha, no se ha llegado al número mínimo de inscripciones para poderse impartir.

En estos momentos se ha solicitado y se ha aprobado la continuación del título por la Universidad de Zaragoza para el curso 2021/22. Las nuevas fechas propuestas para la inscripción son del 1 de octubre al 15 de noviembre de 2022 y la matrícula del 16 al 30 de noviembre de 2022. El comienzo del curso sería de noviembre 2022 y su finalización en julio 2023. El horario previsto para su impartición es los jueves y viernes de 17h a 21h.

Actualmente se está estudiando la realización de un convenio de colaboración general con AAPIPNA y la Universidad de Zaragoza. Desde AAPIPNA se anima a su difusión para favorecer el proceso de inscripción.

5. WEB AAPIPNA

A lo largo del año 2021 y 2021 se ha revisado y actualizado el contenido de la web de AAPIPNA.

Se ha seguido priorizando la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas, como la de ASPADE. Se ha revisado la política de cookies y de protección de datos, y se ha enlazado la página al Instagram.

6. REDES SOCIALES: INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER y GRUPO AAPIPNA WHATSAPP

Se ha creado un nuevo equipo para ir moviendo en las redes todas las actividades de Aapipna y otro contenido de interés.

Miembros del equipo Instagram: Luisa Moi, Camino Ivars.

- Semanalmente se subirán entre 1 y 2 publicaciones de interés.
- Mensualmente se difundirá la circular mensual Aapipna y un artículo de la Revista Pensamiento Psicoanalítico.

7. COLABORACIÓN CON AICPF

Desde Septiembre de 2021, dos miembros de Aapipna, Diana Hidalgo y Luisa Moi, colaboran con el Centro de estudios de la AICPF, **Asociación Internacional de psicoanálisis de pareja y familia**, con la intención de establecer una colaboración estable con la Asociación.

Las tareas hasta ahora desarrolladas han sido mayoritariamente administrativas y en colaboración con Rosa Jaitín, directora del centro de estudios de AICPF:

Tareas desarrolladas: organizar el calendarios de los encuentros de los grupos de trabajo del centro de estudios, convocar por email los participantes, asistencia a grupos para transcripción y redacción de las actas de los encuentros, revisión y actualización el contenido del apartado web del Centro de Estudios de AICPF, maquetación de flyers y difusión.

8. NOVENO CICLO <<PSICOANALIZANDO EL CINE>> CINE-FORUM FNAC 21/22

A lo largo de este periodo lectivo se han desarrollado 9 encuentros, todos ellos en miércoles de 18:00 a 21:00 horas. Las películas proyectadas han sido:

Debido a las restricciones el aforo ha sido limitado.

Para la difusión de esta actividad, y otras de Aaipna se desarrollaron a lo largo del año 4 entrevistas:

21 de diciembre 2021: reportaje para el Diario del Alto Aragón

17 de enero 2022, Las mañanas de Onda aragonesa; tema: "Blue Monday". Entrevista de radio

29 de noviembre 2021. Entrevista en Diario Aragonés (radio Ebro y canal de YouTube). Tema : La salud mental tras el confinamiento

Abril 2022: Una entrevista de Antena Aragón, con Elizabeth Palacios.

MEMORIA AAPIPNA JOVEN 2021-2022

Este curso los proyectos que veníamos desarrollando en años anteriores se han paralizado debido a la dificultad de poder compaginarlos con la vida laboral. Surgen también nuevos proyectos que os resultan más interesantes y abarcables:

- CCE: Quedó paralizado este curso.
- Instagram: El planteamiento inicial ha ido modificándose, reduciendo su actividad y redefiniendo sus objetivos.
- APC: Quedó paralizado este curso y a la espera de hallar una mayor viabilidad.
- Grupos de reflexión (nuevo proyecto): Objetivos: Fomentar un pensamiento crítico que pueda dar cuenta de los retos a

los que se enfrenta la salud mental a día de hoy y suscitar interés por otros modos

de pensar el psiquismo humano.

Coordinación: La coordinación se ha llevado a cabo por Cynthia González y los integrantes; Carmela Salillas, Martín Pelayo, Sara Martínez y Nerea Serrano.

Desarrollo: La actividad se ha llevado a cabo en la academia CID, con alumnos de 1º, 2º y 3º de Psicología. Han sido un total de 4 encuentros en los que, mediante textos que abordan diferentes aspectos de la clínica, invitamos a estudiantes a

reflexionar sobre práctica profesional a nivel individual, institucional, grupal, etc... Inicialmente el interés fue muy alto, recibiendo más de 100 estudiantes inscritos, pero finalmente se mantuvieron 3 grupos de entre 5 y 7 integrantes.

Objetivos próximos: Repetir la experiencia el próximo curso atendiendo al feedback recibido por los estudiantes.

Finalizamos así los cuatro años de la primera junta directiva de Aapipna Joven nombrando a Carmela Salillas y Gozalo Jose Barreara como miembros honoríficos y dejando paso a la siguiente junta: Cynthia González como presidenta, Micaela Bonet como vicepresidenta y Nerea Serrano en función de secretaria. de ésta y se nombra a Carmela

Salillas y Gozalo José Barreara como miembro honorífico.



ANEXO 1

Memoria ASPADE 2021/2022 AAPIPNA

¿Porqué nace?

Descripción del objetivo: por que este proyecto (resumen)

ASPADE: Actividades Sociopedagógicas Para Adolescentes con Dificultades Evolutivas, nace como respuesta a la necesidad de crear un espacio puente que otorgue tranquilidad, confort y sostenimiento a jóvenes que han tenido dificultades a lo largo de su vida, que han hecho que todas o algunos de los aspectos de su vida se vean afectadas (vida personal, social, familiar, académica, etc.).

La pandemia ha sumido al estado español en el ámbito de salud mental adolescente en un caos asistencial. Es sabido que se han disparado los niveles de autolesiones graves y que los intentos de suicidios y suicidios consumados es la primera causa en este momento de muerte no natural en jóvenes en España, habiendo aumentado tras la pandemia un 250% entre los jóvenes de entre 12 y 29 años. En el caso de las autolesiones éstas se han disparado en un 180% respecto a lo registrado antes de la pandemia.

Nuestra idea es la de generar una estructura de intervención de características intermedias de carácter socio-pedagógico y desarrollo psicológico, entre el ámbito sanitario y el educativo, inexistente en la Comunidad Autónoma de Aragón específicamente para adolescentes que han fracasado en su posibilidad de desarrollar logros psicológicos propios de la adolescencia.

La posibilidad de generar un dispositivo específico para adolescentes en Zaragoza es un proyecto innovador de primera categoría en donde acompañar a los adolescentes y sus familias generando espacios de reflexión en donde los padres puedan encontrar alivio y sostén frente a hijos con dificultades acuciantes.



Un recurso de estas características es único en España, ya que el tipo de dispositivos de Centro de día que sí existe en esta ciudad y otras comunidades autónomas, no han sido diseñados específicamente para sostener esta avalancha de casos gravísimos como nunca antes se había registrado. Estos recursos existentes ya resultaban precarios antes de la pandemia, siendo actualmente totalmente desfasados respecto de las demandas societarias en este campo específico de la adolescencia

Desde cuando se realizan las actividades

El dispositivo se inició en julio de 2021 con un paciente. El día 30 de mayo de 2022 contamos con 11 pacientes activos. Se comenzó con 2 grupos semanales, ahora contamos con 7 los cuales se desarrollan de lunes a viernes cada uno con 2hs de duración (ver organigrama).

Actualmente ASPADE se encuentra en el Centro Yacarandar situado en C/Pedro Arnal Cavero, 26, en el barrio Jesús (Zaragoza). El Centro dispone de zonas comunes donde se proponen actividades grupales así como zonas individuales para poder conversar de forma separada con los adolescentes. Las dinámicas dirigidas por los psicólogos se desarrollan en función de la situación, los gustos o necesidades del momento del adolescente. Para ello, el Centro dispone de tres espacios: la sala principal donde se pueden desarrollar actividades como meditación, yoga, baile, deporte, u otras dinámicas que requieran un mayor espacio; otra sala dirigida a fomentar actividades creativas de forma grupal o individual, realizando ejercicios sensorio-perceptivos, visuales, recreativos o de estudio y por último, en la planta superior, al estar más apartado, y aportar más intimidad, suele ser el lugar habitual para charlar de forma individual o bien para relajarse y/o sostenerse.

En este mismo centro se lleva a cabo las sesiones de Psicoterapia grupal para los jóvenes llevadas a cabo por una profesional específica de la actividad, en la que los jóvenes acuden de manera quincenal y en el que se abordan aspectos emocionales, del desarrollo, que generan angustia y discrepancias o lo que se considere oportuno.

Como actividades grupales específicas existen sesiones quincenales de Yoga adaptado, impartidas por una psicóloga y profesional de la disciplina del yoga. También se realizan talleres de Inmersión cultural de la mano de jóvenes pertenecientes al grupo de jóvenes Graves. Se va a comenzar con una actividad específica de danza fusión de la mano de otra profesional de la danza perteneciente al equipo terapéutico de ASPADE.

De manera individual algunos de los jóvenes que acuden a ASPADE llevan un proceso de Psicoterapia, el mismo es acordado por todo el equipo terapéutico en base a las características propias del paciente y del terapeuta. Estos miembros del equipo realizan supervisiones quincenales con los coordinadores del dispositivo.

En nuestra concepción de la salud mental, creemos que es ineludible trabajar al mismo tiempo con las familias, y por ello también les damos espacio en el grupo de padres. Este acontece de manera quincenal, siendo moldeables las fórmulas para que ambos progenitores, si se diera el caso, puedan acudir.

¿Cómo se está ejecutando?

Número de chicos y edades

El recurso ha asistido desde su apertura en el mes de julio de 2021 a 18 jóvenes muy graves. Qué adolescentes llegan al recurso:

- ❖ Aquellos en los que se intenta evitar un ingreso en salud mental.
- ❖ Aquellos que tras un ingreso requieren de un recurso intermedio.
- ❖ Adolescentes aislados que no pueden asistir al centro escolar.

Actualmente el número de chicos y edades son los siguientes

Organigrama

En este organigrama os presentamos como es la estructura semanal de ASPADE y como se encuadran los grupos dentro de cada horario. Además de las actividades que llevamos a cabo ya explicadas.

Actualmente estamos valorando y pensando la posibilidad de incluir una actividad o grupo los fines de semana. Ya que para algunos de los jóvenes el fin de semana es un tiempo demasiado largo de separación con ASPADE

que llega a provocarles un gran malestar y angustia siendo perjudicial para su evolución.

ORGANIGRAMA ASPADE

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADOS	DOMINGOS
						9.30-10.30 Espacio recepción nuevos pacientes					
10.30-12.30 Actividades grupales	10.30-11.00 Espacio psicoterapia			10.00-12.00 Espacio recepción nuevos pacientes		10.30-12.30 Actividades grupales	10.30-11.00 Espacio psicoterapia	11.00-13.00 Actividades grupales	11.00-11.30 Espacio psicoterapia		
14.00-16.00 Reunión Supervisión Espacio entrevistas de admisión				15.00- 16.00 Grupo de adolescentes							
17.00-19.00 Actividades grupales	17.00-17.30 Espacio psicoterapia	16.00-16.30 Espacio de psicoterapia	17.00-18.00 Taller Aprendiendo a Aprender (quincenal)	16.00-16.30 Espacio de psicoterapia	17.00-18.00 Taller de danza (quincenal)	16.00-16.30 Espacio de psicoterapia	17.00-18.00 Taller de yoga y meditación (semanal)				
		16.00-18.00 Actividades grupales		16.00-18.00 Actividades grupales		16.00-18.00 Actividades grupales					
		18.15-19.45 Grupo de padres									



Calendario anual

Nuestra propuesta en ASPADE es de una atención, individualizada, familiar y adaptada a las necesidades del joven/familia, no sólo a nivel terapéutico sino también a nivel económico. Por esto nuestra propuesta horaria es de todo el año, es decir nuestro tiempo es de manera anual y no tenemos la necesidad de cerrar.

Ya que para estos jóvenes el momento de las vacaciones puede resultar difícil, desde ASPADE, que resulta es un espacio intermedio donde les permite desarrollarse de manera individual o entre iguales, nos parecía adecuado que existiera la posibilidad de que se les pudiera acoger todas las semanas del año.

En verano surgen leves modificaciones horarias o de grupo dando pie a poder intercambiar con otros jóvenes del centro en otro horario y que puedan llegar a surgir nuevas alianzas y amistades entre ellos, poder realizar nuevas actividades y que sigan avanzando en su proceso.

Profesionales que intervienen

Coordinadores, directores de grupos de terapia, psicólogos del centro

El equipo está conformado por:

- 2 Directores de proyecto, Elizabet Palacios y Alejandro Klein.
- 1 Psicopedagoga
- 8 Psicólogos, con diferentes expertise.

Este equipo se reúne una vez a la semana de manera presencial (los lunes de 14:00 a 16:00) donde además de realizar una reunión de coordinación y toma de decisiones, se realiza la labor de supervisión. Existe un canal de comunicación mediante un grupo de Whatsapp que facilita el trabajo diario, y además se producen reuniones puntuales a lo largo de la experiencia que se va sacando de ASPADE de cara a tomar decisiones de manera consensuada y evaluada, y en equipo, estas reuniones se realizan de manera telemática

Además, dos profesionales Elisa Sese y Mercedes Larghire de amplia experiencia que coordinan los grupos terapéuticos (Grupo Padres y Grupo Adolescentes). Cada uno de ellos encuadrado de manera quincenal y en dos espacios diferenciados. El grupo de jóvenes se encuadra en Yacarandar, y el grupo de padres en la academia CID.

Por último, se cuenta con la colaboración de la psiquiatra Pilar Ferrandez para la regulación y revisión de la medicación si la familia así lo solicita.



Programa acompañamientos y prácticas

A lo largo de este curso 2021/2022 hemos recibido 4 practicums que estaban finalizando sus estudios del Grado de Psicología.

También se cuenta con un equipo de acompañantes para aquellos pacientes que lo requieran, provenientes todos ellos del *Programa Acompañando* produciéndose la coordinación en tiempo y sobre las directrices frente a los jóvenes del centro mediante las supervisiones que tienen durante este Programa.

Líneas de futuro

- Actividades del centro los sábados.
- Investigación y desarrollo del trabajo terapéutico con adolescentes y familias.
- Participación en premios, congresos o exposiciones que mezclen la adolescencia, la salud mental y los espacios terapéuticos a nivel nacional o internacional.
- Articular con nuevos espacios relacionados con actividades de huerto y animales
- Posibilidad de brindar Psicoterapia de parejas a aquellos padres que no puedan acudir al Grupo
- Disposición completa del centro para una mejor planificación y coordinación de las actividades
- Ampliar horarios y grupos

Convenio: Yacarandar, SSGG.

Para realizar esta labor se ha firmado convenio con Yacarandar, para trabajar para la salud mental del adolescente.

Actualmente se está tramitando el alta sanitaria de la asociación para poder entablar un convenio de colaboración con la Seguridad Social para poner en conocimiento de ASPADE como recurso de la comunidad autónoma en materia de salud mental y jóvenes.

ANEXO 2

FLYERS DEPARTAMENTO FORMACIÓN



**Taller de apertura
del curso 2021 2022**

“Lo curable y lo incurable en psicoanálisis “

Poniente: Daniel Schoffer

Día: 25/09/2021
Horario: de 10:00 a 13:00 horas
Modalidad **zoom**

Inscripción: formacionaapipna@gmail.com

aapipna.es



**"PSICOANÁLISIS
HETERONORMATIVO
Y NO HETERONORMATIVO:
ACERCA DE LOS DOS
COMPLEJOS DE EDIPO."**

CON JORGE N. REITTER

16 Y 17 MAYO 2022
DE 18H A 20H

LUGAR: ACADEMIA CID
AVENIDA DE VALENCIA, 28 ZARAGOZA

MODALIDAD MIXTA
ONLINE Y PRESENCIAL

PRECIO TOTAL: 40€

Info: formacionaapipna@gmail.com



Taller de cierre del curso 2021 2022

**"El psiquismo temprano:
en busca de un lenguaje común"**

Ponentes: Elisa Sesé y Alejandro Klein

Sábado 25 de junio de 11.30 a 13.30h
Modalidad mixta: presencial y online

Centro Joaquín Roncal
Calle San Braulio, 5, Zaragoza

Inscripción en **formacionaapipna@gmail.com**

