

MEMORIA AAPIPNA

Informe Anual 2022-23



ÍNDICE

TESORERÍA 03

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN 07

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA 09

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN
Y DIVULGACIÓN 23

AAPIPNA JOVEN 26



MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2022-2023

JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTA: Juana Morelli

VICEPRESIDENTA: Carmela Salillas

SECRETARÍA DE JUNTA: Ruth Saralegui

VOCALES: Patricia Sanz Valer, Natalia Larraz Rábanos, Martín Pelayo Astiz, Cynthia Gonzalez.

TESORERÍA: Asier Colmenares

DEPARTAMENTOS: COORDINADORES y COLABORADORES

1. TESORERÍA:

Coordinación, gestión de cobros y representante en junta: Asier Colmenares

Gestión de Abonos: Maria Fadrique

Facturación Practicum: Carmen Pérez

Facturación Formación y Socios: Ana Sancho

2. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Dirección: Claudia Schutt

Coordinación y representante en junta: Martín Pelayo



Colaboradores: Nathaly Núñez, Andrea Moreno, Carla Fernández

3. DEPARTAMENTO CLÍNICA

Coordinación y representante en junta: Patricia Sanz

– Servicio de Psicoterapia:

Coordinación: Patricia Sanz y Juana Morelli

Colaboradores: David Calabaza

– Acompañando:

Coordinación: Patricia Sanz y Luisa Moi

Colaboradores: Cynthia González

– Escuela de Padres:

Coordinación: Juana Morelli e Isabel Fernández

Colaboradores: Raquel Maza y Aida Enríquez

– Dispositivos Específicos:

Representantes: Carmela Salillas y Gonzalo Barrera

– Aspade:

Dirección: Alejandro Klein y Elizabeth Palacios

Coordinación: Carmela Salillas

– Grupo de Jóvenes y Rol:

Coordinación: Elisa Peinado

– Dispositivo de Intervenciones Vinculares :

Coordinación: Elizabeth Palacios

4. DEPARTAMENTO INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

Coordinación: Natalia Larraz y Luisa Moi

Representante en Junta: Natalia Larraz

– Revista Pensamiento Psicoanalítico:

Dirección: Elizabeth Palacios,



Comité Editorial: Elizabeth Palacios, Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández.

– **Título propio Unizar:**

Comité: Elizabeth Palacios, Patricia Sanz, Natalia Larraz;

– **Redes Sociales**

Coordinación Redes Sociales: Luisa Moi

Community Manager: Beatriz Morales

– **Web AAPIPNA:**

Luisa Moi

– **Redes Sociales Aaipna-Aspade:**

Beatriz Morales, Luisa Moi, Cynthia González, Gonzalo Barreras y Xabier Ezpeleta

– **Colaboración con AIPCF:**

Rosa Jaitín, Diana Hidalgo, Luisa Moi;

– **Ciclo de Cinefórum Aaipna – Fnac:**

María Lafuente y Diana Hidalgo

5. AAPIPNA JOVEN

Presidenta y representante en junta Aaipna: Cynthia González

Vicepresidenta: Micaela Bonet

Secretaria: Nerea Serrano

SUPERVISORES INDIVIDUALES Y DE GRUPOS:

Elizabeth Palacios, Eloisa Samaranch, Luz Abatangelo, Alejandro Klein, Elisa Peinado, Silvia Reznisky

ASESORÍA INSTITUCIONAL: Rosa Jaitín

(conformación de la junta a fecha Septiembre 2023)

TESORERÍA: Curso 2022-2023

1. Memoria general

· El 14 de junio 2022: 19.977,46€

Se han solicitado los siguientes premios y subvenciones:

- Premio Aragón Social.
- Premio Ebrópolis.
- Subvención Acción Social
- Fondo social Europeo

Se conceden 1000€ de acción social al programa Acompañando

2. Memoria económica departamento de clínica 2022:

- Acompañando:

Gastos: 9.153€

Gastos Seguros: 1.377,87€

- Servicios de Psicoterapia

Ingresos: 1.935€

Gasto Ateneos: 2.367€

- ASPADE curso 22-23:

Ingresos: 24.185€

Gastos Personal: 18.704€

Gastos Alquiler: 10.185€

Gastos Supervisiones: 5.195€

Actualmente las actividades de ASPADE se realizan en la sede de AAPIPNA y ASPADE se hace cargo de 800€ mensuales del alquiler, para ello el equipo está haciendo el esfuerzo de ceder su salario hasta que haya más ingresos. Por lo que el gasto mensual actual de ASPADE es de 800€ al mes.

3. Memoria económica departamento de formación 2021:

- Formación continuada AAPIPNA:

Ingresos: 42.625,61€

Gastos: 25.707€

- Programa de prácticas:

Ingresos: 9.000€

IN AND OUT AAPIPNA AÑO 2021

1. Movimientos generales en cuenta

INGRESOS 2022		GASTOS 2022	
Ingresos formación y cuota de socio	42625.61	Honorarios profesores	25707
PASMIJEA	1935	Honorarios Ateneos	2367
ASPADE	24185	Honorarios Acompañando	9153
Subvenciones	1000	ASPADE	34084
Grupo jóvenes	265	Comisiones e intereses	1275.39
FAPAR	862.73	Honorarios gestor redes	1166
UNIVERSIDADES	9000	Honorarios asesoría	729,38
Retrocesión	653	Impuestos	11034,85

TOTAL INGRESOS	80526,34	Seguro MAPFRE	1377.87
		Cuota anual FEAP	2200
		Operación con moneda extranjera	1419
		Varios	258
		CANVA	-110
		Cuentas ZOOM	679
		FAPAR	862.73
		Honorarios grupo jóvenes	265
		DIGI	3.26
		Premio revista ilustración	255
		TOTAL GASTOS	92946.48

Balance:
 -12420,14

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

Formación Básica

Curso intensivo de 1º (octubre - diciembre 2022 – 50h) y un **curso intensivo de 2º** (enero - junio 2023 – 50h). Elizabeth Palacios, Mercedes Valcarce y Alicia Leisse.

Cursos de 3º y 4º (octubre 2022 - junio 2023). 50 h cada uno. Claudia Schutt y Mariela Illán.

Se ha introducido la metodología de concepción operativa de grupo en 1º y 2º de Formación Básica. Equipo de coordinación: Diana Hidalgo, Luisa Moi e Isabel Echevarría.

Formación continuada:

1. Se han desarrollado varios seminarios:

- **Teoría de la Técnica en las Psicoterapias Psicoanalíticas con adultos.** (octubre 2022 - febrero 2023). Ariel Liberman.
- **Psicopatología Psicoanalítica en adultos** (octubre 2022 - Junio 2023). Antón del Olmo.
- **Psicoterapia Psicoanalítica en Niños y Adolescentes** (octubre 2022 junio 2023). Joseph Knobel.
- **Familia y Pareja. Nivel 3** . (septiembre 2022 – mayo 2023). Elizabeth Palacios, Silvia Resnizky, Rosa Jaitín y Alicia Monserrat.

- **Teoría y Técnica del Grupo Operativo.** (septiembre 2022 – abril 2023). Alicia Monserrat, Diana Hidalgo
- **Especialización a la Teoría de Melanie Klein** (octubre 2022 – enero 2023) . Alejandro Klein.
- **Especialización a la Teoría de André Green** (marzo 2023 – junio 2023) Alejandro Klein.
- **El psiquismo temprano, su psicopatología y la atención clínica temprana** (febrero 2023 -diciembre de 2023) Elizabeth Palacios, Luz Abatangelo, Lurdes Busquets Alexia Rattazzi ,Brenda Grosskopf y Fernando Gómez
- **Seminario permanente: Herramientas prácticas para el trabajo con adolescentes hoy** (febrero 2023 -diciembre de 2023) Elizabeth Palacios y Alejandro Klein.

Colaboración con UNIZAR: “Diploma de Extensión Universitaria en Psicoterapia Infantil. Intervención y desarrollo psicoterapéutico”. Se ha lanzado de nuevo la inscripción para septiembre del 2023.

Conferencias

- Conferencia – **Taller fin de curso: “Psicoterapia de niños y adolescentes en la red sanitaria aragonesa”.** Teorías, contexto sociocultural y dispositivos contemporáneos. 24 de junio de 2023. Elizabeth Palacios y Patricia Sanz, discusión a cargo de Claudia Schutt

2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS:

En el curso lectivo 2022/2023 (de septiembre del 2022 a junio del 2023) se ha acogido a **20 estudiantes en prácticas** procedentes de diversas universidades españolas y europeas (UNED, UDIMA, UNIR, UOC, UAX, CUSE, UCAV, UEV). Las prácticas han correspondido a: Grado de Psicología, Máster universitario de psicología general sanitaria. Líneas de formación:

1. Estancia en el área de internación infanto-juvenil del hospital **ITA-PRISMA** (Convenio desde 2017)
2. Acompañamientos terapéuticos en la comunidad (**Programa Acompañando** del Departamento de Clínica de AAPIPNA)
3. Inclusión como acompañantes terapéuticos en **ASPADE** con pacientes jóvenes que acuden a las diferentes actividades del centro.

3. CONVENIOS, COLABORACIONES Y RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES:

- **Colaboración** con la sede de **FORUM INFANCIAS en Aragón**, una plataforma política para la defensa de los derechos de los niños en Salud Mental Infanto-Juvenil.

Convenios de colaboración con diversas universidades para la realización de prácticas de alumnos de Grado de Psicología, Másteres y Postgrados: UNED, UDIMA, UNIR, UOC

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICA 2022-2023

En los inicios de este curso continuamos trabajando con el **equipo de coordinación** del Departamento de Clínica que se presentó en la Asamblea del curso pasado.

- **Grupalidad:** coordinado por Diana Hidalgo
- **Acompañando:** coordinado por Patricia Sanz
- **Servicio de Psicoterapia:** coordinado por Juana María Morelli y Luisa Moi, en colaboración con Gema Castro y María Ramos que han continuado gestionando la admisión de nuevos casos y de nuevos terapeutas.

Queremos agradecer a Diana Hidalgo y María Ramos toda su dedicación e implicación en la coordinación del departamento durante todos estos años.

Tras la **Asamblea Extraordinaria** llevada a cabo en marzo de este mismo año algunos miembros de la junta que estaban implicadas en diversas funciones del

departamento de clínica (Carmela Salillas, Juana María Morelli y Patricia Sanz), participaron en una serie de encuentros de reflexión con personas referentes en nuestra institución que conocían en profundidad y participaban en los distintos dispositivos del Departamento de Clínica: Alejandro Klein, Elisa Peinado, Elizabeth Palacios, Eloisa Samaranch, Luz Abatángelo y Silvia Reznisky. El objetivo de estos encuentros fue reflexionar sobre la situación actual del departamento y de las necesidades de salud mental de nuestra comunidad con el objetivo de delinear líneas de trabajo futuras.

Después de estos encuentros se han ido realizando cambios progresivos en la coordinación del Departamento de Clínica:

Acompañando ha pasado a ser coordinado por Luisa Moi y Patricia Sanz.

Servicio de Psicoterapia ha pasado a ser coordinado por Juana María Morelli y Patricia Sanz

Grupalidad ha pasado a denominarse **Dispositivos Específicos** ya que no únicamente engloba dispositivos grupales si no también de otra índole. Ha pasado a ser coordinado por Carmela Salillas y Gonzalo Barrera.

Durante este curso de nuevo hemos llevado a cabo 9 **Ateneos Clínicos**, en 5 hemos contando con Luz Abatángelo y en los 4 restantes con Lucía Morabito, Marcelo Redonda, Daniel Schoffer y Antón del Olmo. Valoramos mucho poder contar con profesionales con una dilatada formación y experiencia clínica, que nos permiten poder ampliar nuestra mirada y conocer diferentes y enriquecedoras perspectivas y modos de abordaje. En estos ateneos clínicos hemos trabajado tanto casos clínicos del programa de psicoterapia como dispositivos del departamento de clínica (ASPADE, Acompañando, Escuela de Padres y Grupo de Jóvenes).

Ha sido muy útil que el **calendario** y la organización de todos los Ateneos estuviera establecida desde el principio de curso y pensamos poder dejarlo establecido en las próximas semanas para el siguiente curso. Otra de las novedades que hemos acordado para el próximo curso es que la presentación en los Ateneos se hará de manera rotatoria entre los tres programas clínicos de la institución: Servicio de Psicoterapia, Acompañando y Dispositivos. Con ello pretendemos favorecer la



presencia, participación y representación de todos los programas del departamento en este espacio clínico.

Antes de los Ateneos Clínicos hemos tenido la **reunión de equipo** del departamento en las que nos hemos reunido el equipo de psicoterapeutas del Servicio de Psicoterapia con la inestimable colaboración de Luz Abatángelo. Han sido reuniones en las que hemos abordado muchos temas del departamento, pensamos que de forma profunda, compleja y plural. Durante los últimos encuentros y de cara al próximo curso, hemos pensado que es muy importante que además del servicio de psicoterapia puedan incluirse también los coordinadores de los otros programas para favorecer la integración y el trabajo en equipo de todo el departamento de clínica. Estamos en un momento de crecimiento en el que pensamos es importante podamos tomar las riendas como equipo de estas reuniones y liberar a Luz Abatángelo de esta tarea en la que tan generosamente ha colaborado durante este tiempo y que agradecemos enormemente.

Otro de los acuerdos importantes que hemos tomado en esta última etapa ha sido la revisión de los **criterios de admisión de psicoterapeutas del Servicio de Psicoterapia**. AAPIPNA es una institución que pertenece a FEAP y que siempre se ha caracterizado por la acogida de profesionales relacionados con el psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica. Es por ello que los criterios mencionados van a ajustarse a los criterios determinados por FEAP.

Pensamos también que es imprescindible continuar creando un clima de confianza entre compañeros desde el que poder trabajar en equipo invistiendo los proyectos actuales y novedosos de una manera creativa y comprometida.

Servicio de psicoterapia

El Servicio de Psicoterapia de AapiPna está constituido por un equipo de profesionales que ofrecemos ayuda psicoterapéutica dentro de un marco de abordaje psicoanalítico. El objetivo de este servicio, por tanto, es ofrecer a la población general un marco de escucha y comprensión del sufrimiento humano que va más allá de las dificultades aparentes (emocionales o del comportamiento). Pensamos que a través un análisis más profundo de las dificultades, se pueden dar procesos de cambio psíquico más eficaces y duraderos. Para llevar a cabo esta tarea, actualmente el equipo del Servicio de Psicoterapia está formado por **15 psicoterapeutas**, contando con dos nuevas incorporaciones en este curso pasado:

David Calabaza (septiembre) y Ruth Saralegui (febrero). Todos los miembros del equipo han realizado formación acreditada en psicoterapia psicoanalítica, y cuentan con espacios de supervisión y psicoterapia personal que pensamos que son la base para poder ofrecer una atención psicoterapéutica de calidad a los casos que recibimos.

Como sabéis, el proceso de recepción de casos dentro del Servicio de psicoterapia está constituido por varios pasos: admisión, diagnóstico y tratamiento. En el proceso de admisión hemos seguido contando durante este curso con Elizabeth Palacios, Luz Abatángelo y Eloísa Samaranch, personas con gran experiencia en nuestra institución que realizan una valoración inicial del caso y lo derivan al profesional de nuestro Departamento de Clínica que resulte más adecuado. A partir de ese momento, dicho profesional recibe el caso y realiza un diagnóstico del mismo, con la consiguiente propuesta de tratamiento.

Este curso hemos recibido **45 demandas de atención psicológica** (algunas menos que el año pasado, dato que quizá tenga que ver con el decrecimiento de la situación de pandemia). De estos casos, **37** casos siguen en tratamiento*. En general, recibimos derivaciones de ámbitos muy variados dentro de la región aragonesa (centros de salud y hospitales públicos, privados, centros educativos, conocidos de Aaipna...) e incluso alguna derivación de fuera de este territorio gracias a la opción online más instaurada desde la pandemia.

El perfil de las derivaciones que hemos recibido durante este curso son púberes, adolescentes y jóvenes adultos (aunque seguimos recibiendo también niños y adultos), siendo la mayor parte de las intervenciones de tipo individual o con padres (en el caso de niños). Como situación novedosa señalar que estamos recibiendo casos de gran complejidad y gravedad que quizá conlleven revisar las características de nuestro servicio para poder ofrecer un abordaje óptimo de dicha casuística.

Al hilo de dicha complejidad y pensando en un espacio de apoyo para los terapeutas, nació dentro del Servicio de Psicoterapia, el **espacio de supervisión de los lunes**: un espacio de ayuda para los terapeutas respecto al abordaje y articulación de los primeros encuentros con los casos, especialmente los más complejos. Durante este curso, este espacio se ha consolidado como un espacio de supervisión semanal, contando con *Luz Abatángelo* (que ya venía colaborando durante el anterior curso quincenalmente) e incorporándose en septiembre *Elizabeth Palacios*. Se han

desarrollado encuentros durante todos los lunes del curso académico, en horario de 16.15 a 17h de la tarde.

Por otro lado, en la coordinación del Servicio de Psicoterapia ha habido varios cambios: al comienzo de este curso Juana Morelli asumía la coordinación, contando con la ayuda de varias compañeras:

- Luisa Moi, que se encargaba de los temas administrativos.
- María Ramos, que se encargaba de atender las nuevas demandas de atención psicológica que llegaban al Servicio y gestionar la derivación a un terapeuta del equipo, junto a las admisoras: Luz Abatángelo, Elizabeth Palacios y Eloísa Samaranch. Y también se ocupaba de informar a los nuevos terapeutas interesados en formar parte de nuestro equipo de los requisitos necesarios.
- Gema Castro, que se encargaba de llevar el registro de datos de los casos del Servicio de Psicoterapia y de organizar el espacio de Supervisión de los lunes.

Actualmente la coordinación de este servicio está en proceso de cambio y construcción permaneciendo Juana Morelli y Gema Castro (que ha asumido las nuevas demandas de atención psicológica que llegan al servicio, así como continuar con la organización del espacio de supervisión de los lunes). También se une al equipo David Calabaza, y esperamos pronto poder ampliar y reconstituir el equipo para poder seguir creciendo y enriqueciéndonos, a la vez que seguir implementando nuestra particular manera de entender el sufrimiento psíquico y su abordaje. También agradecer especialmente a María Ramos su generosa contribución a este servicio y su desarrollo.

* **4** han interrumpido el proceso una vez transcurrido un tiempo en tratamiento. **1** ha realizado solo las primeras entrevistas con el terapeuta, y un total de **3** han realizado la entrevista de admisión pero **no** se han puesto en contacto con el terapeuta.

Programa Acompañando

Durante este curso han funcionado de manera continuada tres **grupos de supervisión** de la tarea de acompañamiento realizada por voluntarios/as y prácticums procedentes de diversas universidades. Por motivos económicos hemos tenido que reducir un grupo de supervisión. Estos grupos tienen una frecuencia semanal y se han continuado realizando de manera online. De cara al próximo curso

nos planteamos comenzar a retomar algún encuentro presencial en la nueva sede de AAPIPNA.

A lo largo de este curso las tres coordinadoras de los grupos han realizado dos **Talleres teórico-clínicos** sobre el programa y el acompañamiento terapéutico. Estos encuentros permiten la acogida y la introducción de los/las participantes en el programa. Además en ellas se facilita bibliografía para comenzar a tomar contacto con la tarea y las funciones del acompañante terapéutico.

Grupos de supervisión:

En relación a los grupos de supervisión de voluntarios/as y prácticums:

- Se continuó el grupo iniciado en abril del 2021 supervisado por Silvia Resnizky y coordinado por Diana Hidalgo hasta marzo del 2023. A partir de dicho mes y en un proceso progresivo se ha ido reestructurando e integrando en los otros grupos de acompañamiento de tal forma que Luisa Moi y Patricia Sanz pasarán a coordinarlo quincenalmente. Este grupo lo hemos destinado a poder trabajar con Silvia Resnizky los casos más graves y complejos que atendemos desde el programa.
- Se unificaron un grupo supervisado por Luisa Moi y otro por Patricia Sanz en un solo grupo desde septiembre a marzo de este mismo curso, supervisándolo y coordinándolo de manera conjunta. A partir de abril pasó a supervisarlo y coordinarlo Luisa Moi.
- Continuó uno de los grupos de supervisión de Patricia Sanz.

También hemos continuado con el grupo de supervisión del equipo de coordinación del Programa Acompañando. La labor de supervisión corre a cargo de Silvia Resnizky, profesional de dilatada experiencia, autora de varios libros de referencia en el Acompañamiento Terapéutico y referente en este campo. En este grupo las supervisandas son las tres coordinadoras de los grupos de supervisión (Diana Hidalgo, Luisa Moi y Patricia Sanz). Este grupo ha permitido un trabajo en equipo y una coordinación fluida y continua además de una reflexión permanente sobre la compleja tarea del Programa, que permite una mayor especialización en la tarea clínica del acompañamiento terapéutico.

LUNES 13.00	MIÉRCOLES 15.30	JUEVES 14.55	VIERNES 14.00
Supervisión de Coordinación	Supervisión de AT del	Supervisión de AT	Supervisión de AT

Programa	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Silvia Resnizky	Luisa Moi	Patricia Sanz	Silvia Resnizky

Información sobre los acompañamientos:

Número de acompañantes: 45 voluntarios y estudiantes en prácticas, 10 de ellos han colaborado en calidad de oyentes.

Número de acompañados: 29. Las edades están comprendidas entre los 8 y los 48 años. Proceden del Programa de Psicoterapia del Departamento de Clínica de AAPIPNA, de terapeutas vinculados con AAPIPNA y de instituciones públicas y privadas.

Número de horas estimadas de acompañamientos: 1549.

Novedades en el programa:

La tarea de acompañamiento es de una alta especificidad y complejidad. Requiere ajustes continuos y un abordaje progresivo en función de las peculiaridades de cada situación así como de una compleja coordinación entre acompañado, familia, terapeutas, acompañantes y profesionales intervinientes. El modo de intervención se dirige a la creación de un equipo asistencial o red de apoyo. El objetivo es crear un espacio de contención y confiabilidad donde pueda constituirse un vínculo acompañado/acompañante seguro que abra un espacio de potencialidad creativa y novedosa.

Los cambios más novedosos y significativos de este último han sido los siguientes:

- Inicialmente se realizaba algún acompañamiento coordinado con el equipo de ASPADE pero actualmente ASPADE tiene su propio grupo propio de acompañantes por lo que ahora esos acompañamientos son coordinados y supervisados desde el propio dispositivo.
- El Acompañamiento Terapéutico implica la presencia fundamental del terapeuta tratante para el delineamiento de los objetivos terapéuticos, estrategias

de abordaje del caso, planificación del tratamiento y armado de un dispositivo a medida para cada paciente. La coordinación con este terapeuta es fundamental para la inclusión del acompañamiento terapéutico y que el acompañado pueda beneficiarse de dicha intervención. La experiencia nos ha permitido comprobar que sin terapeuta el acompañamiento pierde sentido y supone una responsabilidad que excede el acompañamiento. Es por este motivo que, desde el programa, ya no se realizan acompañamientos terapéuticos sin terapeuta referente.

- A partir del próximo curso no contaremos con la participación de Diana Hidalgo en el programa. A lo largo de este curso hemos ido realizando el traspaso de funciones de manera progresiva. Diana ha participado de manera muy generosa e implicada durante estos dos últimos años en los que se incluyó por necesidades del programa. Agradecemos enormemente su compromiso y todas las aportaciones que ha hecho durante este tiempo.
- Durante el próximo curso la coordinación del programa se realizará de manera colaborativa entre Luisa Moi y Patricia Sanz. Por lo que tanto la recepción de casos como la gestión del programa se realizará conjuntamente.

Escuela de padres

Este curso 22-23, en la Escuela de Padres de AAPIPNA se han realizado nueve charlas, las cuales se han llevado a cabo entre los meses de octubre de 2022 a mayo de 2023 en diferentes colegios de la provincia de Zaragoza, todas ellas han sido presenciales.

Todos los encuentros excepto uno, se han llevado a cabo por las dos ponentes Isabel Fernández y Juana Morelli, en las cuatro primeras han colaborado dos nuevas compañeras, Raquel Maza y Aida Enríquez, posteriormente y por razones laborales su asistencia se ha visto limitada.

También se han realizado reuniones periódicas entre estos miembros de la escuela.

El tema principal propuesto por la FAPAR ha sido superar los problemas infantiles y en relación al mismo, las AMPAS, han seleccionado los siguientes temas:

- Aprendiendo con la crianza
- Superar los problemas infantiles
- El desarrollo sexual, afectivo y cognitivo del niño

Estos contenidos se han abordado desde una mirada psicoanalítica, son temas genéricos y adaptables según las características de los asistentes y solo una de las charlas es de nueva elaboración.

El objetivo principal de las mismas ha sido y sigue siendo de carácter preventivo, se ha priorizado la escucha a los asistentes, buscando la conexión entre los contenidos y las vivencias, dudas y cuestiones planteadas por estos y se ha tratado de dar respuesta a sus intereses.

La experiencia de estas charlas ha sido vivida por nosotras de manera satisfactoria, tuvimos la percepción subjetiva de haber establecido una buena conexión con los padres asistentes, los cuales se sintieron impulsados a participar explicando su experiencia y consultando sobre sus preocupaciones. Destacaron cuestiones relacionadas con la separación de los padres, el comportamiento de sus hijos, o su capacidad de dormir solos, entre otras.

De estas nueve charlas hemos recibido solamente cuatro valoraciones:

- Tres positivas, en donde se valoraron los contenidos como novedosos, amenos y prácticos
- Una negativa, en donde se valoraron los contenidos como aburridos y poco ajustados a las edades de los niños de las familias participantes.

El número de asistentes a las charlas fue variable, desde un mínimo de seis personas a un máximo de veinte personas, siendo la media aproximada de unos diez participantes. Se observa que, a pesar de la difusión que se lleva a cabo desde los centros educativos, estas charlas son aprovechadas sólo por una pequeña parte de la comunidad educativa, por lo que pensamos que su transcendencia es limitada.

Durante el curso que viene, la Escuela de Padres de AAPIPNA pretende incluir la participación de Aida y Raquel como ponentes en algunas de las charlas y el acompañamiento de las ponentes Juana e Isabel durante las mismas y, mientras tanto, seguimos teniendo el deseo de que este dispositivo sea útil a la sociedad Aragonesa y contribuya a la acción preventiva de AAPIPNA.

ASPADE

ASPADE: Actividades Sociopedagógicas Para Adolescentes con Dificultades Evolutivas, nace en julio de 2021 como respuesta a la necesidad de crear un espacio puente que otorgue tranquilidad, confort y sostenimiento a jóvenes que han tenido dificultades a lo largo de su vida, que han hecho que todas o algunos de los aspectos de su vida se vean afectadas (vida personal, social, familiar, académica, etc.).

Nuestra idea es la de generar una estructura de intervención de características intermedias de carácter socio-pedagógico y desarrollo psicológico, entre el ámbito sanitario y el educativo, inexistente en la Comunidad Autónoma de Aragón específicamente para adolescentes que han fracasado en su posibilidad de desarrollar logros psicológicos propios de la adolescencia.

La actividad de ASPADE se realizaba en el Centro Yacarandar situado en C/Pedro Arnal Caveró, 26, en el barrio Jesús (Zaragoza) hasta febrero-marzo de este año que se traslada a la recién inaugurada sede de AAPIPNA.

Asistencia y estructura actual de las intervenciones:

El recurso ha asistido desde su apertura en el mes de julio de 2021 hasta junio de 2023 a 23 jóvenes muy graves. ¿Qué adolescentes llegan al recurso?:

- Aquellos en los que se intenta evitar un ingreso hospitalario en salud mental.
- Aquellos que tras un ingreso requieren de un recurso intermedio.
- Adolescentes aislados que no pueden asistir al centro escolar.
- Actualmente se atienden a 10 chicos y sus familias con edades comprendidas entre los 14 y los 25 años.

La propuesta de ASPADE es de una atención individualizada, familiar y adaptada a las necesidades del joven/familia, no sólo a nivel terapéutico sino también a nivel económico.

Actualmente nos estructuramos en torno a actividades grupales y espacios individuales tanto de psicoterapia como de realización de las actividades que se necesiten, adaptándonos a cada familia y sus características.

Ahora mismo, se está trabajando en la línea de poder añadir al pensamiento de ASPADE las líneas de desarrollo propuestas por Anna Freud y de ahí poder pensar las necesidades de cada chico o chica que acuda a ASPADE. Desde este marco, y por las características de los pacientes que se atienden ahora mismo, se continúa con la actividad de yoga para trabajar todo lo relacionado con la corporalidad, y un espacio multideporte. Se irán abriendo distintos espacios en función de las necesidades del proyecto.

Por otro lado, en este curso se han realizado distintos cambios a nivel administrativo, se han creado equipos de trabajo para cada unidad de gestión del proyecto, se ha reestructurado el encuadre económico... Es decir, se han dado diversas modificaciones que se han precisado ahora que el proyecto lleva ya un tiempo de rodaje.

Equipo:

El equipo se mantiene tal y como estaba conformado al comienzo, salvo la incorporación de dos personas en rol de acompañante para actividades grupales, transición al centro...:

- 2 Directores de proyecto, Elizabeth Palacios y Alejandro Klein.
- 1 Psicopedagoga
- 8 Psicólogos
- 2 acompañantes, también psicólogos

Este equipo se reúne una vez a la semana de manera presencial (los lunes de 14:00 a 16:00) donde anteriormente, además de realizar una reunión de coordinación y toma de decisiones, se realizaba la labor de supervisión. En el transcurso de este año, el espacio de supervisión ha pasado a realizarse en un horario distinto, al verse necesario crear más espacios de pensamiento, reservando el espacio de los lunes para coordinación y gestión. Así mismo, estamos implementando una reunión de reflexión mensual, donde todo el equipo se reúne para trabajar en qué punto se encuentra el proyecto y el equipo, garantizando un espacio de sostén muy necesario a la hora de trabajar con chicos tan graves con todo lo que ello implica.

Presentación a premios y congresos:

- Congreso Nacional de FEAP, donde el proyecto queda entre las primeras posiciones, siendo el segundo trabajo más votado.
- Presentado al premio buenas prácticas de la Asociación Aragonesa de Pedagogía.
- Congreso Internacional de Psicoanálisis, Arte e Inclusión Social Apdeba-IUSAM. Este trabajo aparece publicado en psiconline <https://psiconline.it/blog-di-psicologia/psicologi-a-scuola/lo.html>.
- Premio aragonés al emprendimiento social
- Congreso IPA internacional de niños y adolescentes hoy con el título de “Adolescencias vulnerables”, publicado en un libro en torno a ese congreso.
- Subvenciones de la IPA como proyecto de investigación acerca de psiquismos vulnerables y su tránsito por la adolescencia, en la primera convocatoria no se adjudicó beca,. Hace dos meses se ha presentado a otra convocatoria dándole otra formulación ajustándonos mejor a los criterios de IPA.
- Artículo en la revista catalana de psicoanálisis.
- Artículo en la revista de la asociación colombiana de psicoanálisis.
- El proyecto ha aparecido además en el Periódico de Aragón y en el Heraldo de Aragón.

Líneas de futuro

- Investigación y desarrollo del trabajo terapéutico con adolescentes y familias.
- Participación en premios, congresos o exposiciones que relacionen la adolescencia, la salud mental y los espacios terapéuticos a nivel nacional o internacional.
- Articular con nuevos espacios relacionados con actividades de huerto y animales.
- Continuar con la implementación del trabajo en base a líneas del desarrollo.

Dispositivo vincular

Nuevo proyecto del departamento de clínica de AAPIPNA, vinculado al proyecto ASPADE.

A raíz de observar que dentro del proyecto ASPADE era necesario un trabajo más intensivo con las familias debido a las importantes depositaciones que los miembros de las mismas realizan sobre los pacientes que aparecen designados como tal, intentamos llevar a cabo intervenciones de características grupales. Sin embargo por la gravedad de las familias, no era factible que estos dispositivos puedan tener

permanencia a lo largo del tiempo, ya que las familias tienen importantes dificultades para establecer vincularidad entre ellos.

Por lo tanto, se nos hizo necesario contar con un dispositivo específico de intervención con familias para tratar a cada una individualmente y que apoyasen el proyecto de trabajo con sus hijos en ASPADE. Observamos que los padres que mostraban dificultad para entablar un vínculo de confianza con ASPADE, no podían permanecer en el programa, al moverse su equilibrio/desequilibrio instituido familiarmente. Por ende, vimos fundamental intervenir familiarmente.

Aunque en inicio se piensa para dar cabida a estas familias muy graves provenientes de ASPADE, se amplía para dar cabida a la demanda de familias necesitadas desde el departamento de clínica de AAPIPNA (servicio de psicoterapia), o derivaciones de otros colegas.

Venimos recibiendo últimamente casos muy graves en todos los servicios de AAPIPNA. Este dispositivo puede abordar a todas estas familias que pueden provenir de distintos lugares, donde se requiere una intervención familiar o vincular (fraternas, parentales...) El trabajo es vincular, el lugar que cada uno de estos pacientes adquiere en la trama vincular familiar y transgeneracional.

Esto lleva a decidir la importancia de este nuevo dispositivo, que no puede ser incluido directamente dentro del propio ASPADE ya que en los terapeutas que trabajan en ciertas áreas (grupales, individuales), quedan saturadas las transferencias como para poder realizar un trabajo con las familias. En este dispositivo pueden estar incluidos algunos terapeutas de ASPADE que no tienen estas transferencias directas con las familias con las que se fuera a intervenir, y algunos profesionales de fuera de ASPADE para nutrir este dispositivo.

Se incluye a la directora de ASPADE, Elizabeth Palacios, junto con otra colega que ya estaba haciendo intervenciones grupales y con padres, del departamento de clínica de AAPIPNA, que es Elisa Peinado. Se cuenta así, con dos admisoras junto con otros colegas(,) participantes de AAPIPNA, y con la colaboración del Instituto de psicoterapia y psicoanálisis de litoral, concretamente con Roberta Gorischnik, que hace tiempo venimos colaborando. El objetivo de todo este equipo de trabajo es co-crear en conjunto un espacio de pensamiento dedicado específicamente al trabajo con familias.

Grupo de jóvenes e intervención con sus familias

El presente dispositivo grupal se diseñó pensando en pacientes jóvenes que han padecido una descompensación psicótica o que muestran un funcionamiento psicótico desde la niñez. Por lo que muestran un estado de anhedonia, con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio.

El grupo funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales.

A la par trabajamos con los padres en formato “grupo inter-parental” inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente. El objetivo del grupo inter-parental es la participación de padres con dificultades con uno de sus hijos en el que se fomenta la interacción entre ellos y la elaboración común.

El dispositivo se pone en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad. Se enmarca dentro del Departamento de Clínica de AAPIPNA.

Hemos colaborado en el diseño, atención terapéutica y supervisión, 5 miembros de AAPIPNA, siendo la coordinadora Elisa Peinado.

-Co-terapeutas del Grupo de Jóvenes: Carmela Salillas, Gonzalo Barrera y Ruth Saralegui.

-Terapeuta del Grupo de Padres y Supervisora de co-terapeutas: Elisa Peinado.

-Supervisora del Grupo de Padres: Elizabeth Palacios.

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente, mientras que las supervisiones se realizan de forma quincenal.

Consideramos importante destacar que de este espacio se han desprendido nuevas líneas de trabajo en conjunto con otras instituciones y dispositivos (Prisma, ASPADE, Centros Cívicos, AAPIPNA, etc) en las cuales se han visto beneficiados los mismos pacientes.

Es necesario añadir que este dispositivo fue presentando en diferentes congresos tales como IV Congreso Nacional de Psicoterapia FEAP 2022 y E-Congreso AIPFC 2020 Avances en psicoanálisis de pareja y familia en el mundo actual.

Grupo de Rol Terapéutico

A raíz del proyecto anterior nos ha sido posible plantear y proponer el surgimiento de un nuevo grupo: El grupo de rol terapéutico, el cual está coordinado por los terapeutas Cynthia Gonzalez y David Calabaza, y supervisado por Elisa Peinado. El mismo busca, a través del juego de rol, ofrecer nuevos espacios de contención y escucha para los jóvenes con la intención de poder trabajar desde allí sus angustias, proyectos vitales, conflictos fraternos, etc.

El mismo se encuentra en sus inicios ya que las primeras intervenciones y supervisiones se realizaron en mayo del 2023. Se decidió encuadrar la actividad de tal manera que los encuentros del grupo se realizan de forma semanal, mientras que las supervisiones tienen un formato quincenal.

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN. AÑO 2022

Departamento de Investigación y Divulgación

Coordinadoras: Natalia Larraz Rábanos y Luisa Moi

1. Revista Pensamiento Psicoanalítico

Equipo: Elizabeth Palacios (Directora); Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández. Se ha editado el cuarto número de la revista en formato digital en diciembre de 2022 con el título “Trabajando en pandemia. Reflexiones clínicas” siguiendo la estructura, proceso y forma de los números anteriores. El tercer número en papel está en proceso de edición.

La convocatoria para el cuarto número, con título provisional “Entramados vinculares hoy”, está programado salga a la luz a finales de diciembre de 2023.



En el año 2022 se ha convocado el primer concurso de ilustración para la portada de su “Revista Pensamiento Psicoanalítico”: ganó esta primera convocatoria la obra «Al otro lado» de Lidia Pescuezo Moros.

2. Colaboración con la Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente).

Durante el curso académico 2022-23, se ha aprobado la continuidad del *Diploma de Extensión Universitaria de Psicoterapia Infantil. Intervención y Desarrollo Terapéutico*, de modalidad online y que consta de 300 horas de formación (30 Créditos ETCS). Se firma un convenio de colaboración entre AAPINA y la Universidad de Zaragoza con la finalidad de colaborar en su difusión. Se acuerda con FEAP para que la formación de dicho título sirva para la acreditación como psicoterapeuta. También para difundirlo a través de esta institución.

Durante este curso, se ha ofertado el comienzo de su impartición en dos ocasiones: octubre y diciembre. Desde AAPINA, se han imprimido esfuerzos en su difusión. A pesar de los esfuerzos invertidos para ello y su puesta en marcha, no se ha llegado al número mínimo de inscripciones para poderse impartir. Se tiene previsto solicitar su continuidad para próximas ediciones.

3. Web Aaipna

A lo largo del año 2022 y 2023 se ha revisado y actualizado el contenido de la web de AAPINA.

Se ha priorizado la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas. Se ha seguido priorizando la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas, como la de ASPADE de cuyo contenido está a cargo de Gonzalo Barreras y Xabier Ezpeleta.

Se ha sugerido poder contar en futuro con un Community Manager experimentado para implementar la SEO de la web y redes sociales.

4. Redes Sociales: Instagram, Facebook, Twitter y Grupo “Aaipnos” whatsapp



Se ha creado un nuevo equipo para ir moviendo en las redes todas las actividades de AAPIPNA, ASPADE, y otro contenido de interés.

Miembros del equipo Instagram Aapipna-Aspade: Luisa Moi, Bea Morales, Cynthia González, Gonzalo Barreras y Xabier Ezpeleta.

- Semanalmente se subirán entre 1 y 2 publicaciones de interés.
- Mensualmente se seguirá difundiendo la circular mensual AAPIPNA y un artículo de la Revista Pensamiento Psicoanalítico.

5. Colaboración con AIPPF

El equipo de coordinación del centro de estudios está conformado por Rosa Jaitín, Diana Hidalgo y Luisa Moi.

Desde septiembre de 2021 se ha colaborado con el centro de estudios de la **Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia (AIPPF)**. Se propone seguir colaborando con esta institución.

Las tareas, en colaboración con Rosa Jaitín, directora del centro de estudios de AIPCF inicialmente habían sido mayoritariamente administrativas: organizar el calendario de los encuentros de los grupos de trabajo del centro de estudios, convocar por email los participantes, asistencia a grupos para transcripción y redacción de las actas de los encuentros, revisión y actualización el contenido del apartado web del Centro de Estudios de AIPCF, maquetación de flyers y difusión de los mismos.

En el año 2022 se participó en el VIII Congreso de Psicoanálisis de Familia y Pareja, con la ponencia de Diana Hidalgo y la colaboración de Luisa Moi: "Un dispositivo posible, cuando parece que no se puede".

También se colaboró en la coordinación de las mesas relacionadas con el centro de estudios.

En el año 2023, gracias a esta colaboración de AAPIPNA con AIPCF, y con la cooperación de otras instituciones, salió a la luz el boletín del Centro de estudios "Tramas", boletín trilingüe en castellano inglés y francés, cuyo comité de redacción está conformado por Luis Armando Gonzalez, Diana Hidalgo, Rosa Jaitín, Anne Loncan, Luisa Moi, Hana Salam Abdel- Malek: su objetivo es mantener a los



miembros de AIPCF, informados sobre las últimas noticias, eventos y novedades de la organización

Enlace boletín <https://aipcf.net/es/boletin/>

5. Ciclo de Cine-fórum “Psicoanalizando el cine” en FNAC.

Equipo: María Lafuente y Diana Hidalgo Jiménez

En este curso, el del 2022/2023, se ha cumplido 10 años de este espacio.

Durante esta década se han proyectado más de 50 películas.

El encuadre consiste en primer lugar la proyección del film en el área cultural de FNAC con entrada libre y, posteriormente, al acabar la película María Lafuente y Diana Hidalgo, comparten con el público su mirada al respecto del contenido/fondo de la película en constante interjuego con el continente/forma (horario de 18:00 a 21:00 horas).

En el presente 2022/2023 se han proyectado dos películas:

- 07/10/2023 “Vértigo”, Alfred Hitchcock.
- 29/11/2023 “¿Teléfono rojo? Volamos a Moscú”, Stanley Kubrick.

Está previsto cerrar este décimo ciclo el próximo mes de julio del 2023 pero por el momento no se tiene fecha debido a estar a la espera de la licencia para proyectar la película elegida. En relación a esta cuestión, las personas encargadas de este espacio, seleccionan filmes dentro de los catálogos de las distribuidoras atendiendo fundamentalmente a la trama vincular en relación a lo epocal (histórico-cultural).

MEMORIA AAPIPNA JOVEN 2022

Este año se han incorporado 13 personas a la asociación, lo cual ha sido algo muy grato y que ha dado mucho movimiento.

Hemos mantenido los grupos de reflexión en la academia CID, este año han sido 6 encuentros, tratando que sea un sábado al mes. Nos planteamos que el próximo curso puedan unirse también estudiantes de criminología.

CCE: la pagina y el correo fueron hackeados, pero ya está todo solucionado. Varias personas de las nuevas incorporaciones están interesadas en dar continuidad a las entrevistas siendo Micaela la coordinadora del proyecto.



Con la idea de poder ir leyendo con mayor asiduidad planteamos realizar grupos de lectura, terminando de estructurar la idea en 2023.

