

# MEMORIA AAPIPNA

Informe Anual 2023-24





## MEMORIA DE ACTIVIDADES AAPIPNA 2023-2024

### Junta Directiva

**PRESIDENTA:** Juana Morelli

**VICEPRESIDENTA:** Carmela Salillas

**SECRETARÍA DE JUNTA:** Ruth Saralegui

**VOCALES:** Patricia Sanz Valer, Natalia Larraz Rábanos, Carla Fernández, Cynthia Gonzalez.

**TESORERÍA:** Asier Colmenares

### DEPARTAMENTOS: COORDINADORES y COLABORADORES

#### 1. TESORERÍA:

Coordinación, gestión de cobros y representante en junta: Asier Colmenares

Gestión de Abonos: Maria Fadrique

Facturación Practicums: Carmen Pérez

Facturación Formación y Socios: Ana Sancho

#### 2. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Dirección: Claudia Schutt

Coordinación y representante en junta: Carla Fernández

Colaboradores: Andrea Moreno

#### 3. DEPARTAMENTO CLÍNICA

Coordinación y representante en junta: Patricia Sanz



– **Servicio de Psicoterapia:**

Coordinación: Patricia Sanz

Colaboradores: Eva Perez y David Calabaza

– **Acompañando:**

Coordinación: Luisa Moi Patricia Sanz Carmela Salillas

Colaboradores: Cynthia González

– **Escuela de Padres:**

Coordinación: Juana Morelli e Isabel Fernández

Colaboradores: Raquel Maza y Aida Enríquez

– **Dispositivos Específicos:**

Representantes: Carmela Salillas y Gonzalo Barrera

– **Aspade:**

Dirección: Alejandro Klein y Elizabeth Palacios

Coordinación: Carmela Salillas

– **Grupo de Jóvenes y Rol:**

Coordinación: Elisa Peinado

– **Dispositivo de Intervenciones Vinculares :**

Coordinación: Elizabeth Palacios

**4. DEPARTAMENTO INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN**

Coordinación: Natalia Larraz y Luisa Moi

Representante en Junta: Natalia Larraz

– **Revista Pensamiento Psicoanalítico:**

Dirección: Elizabeth Palacios,

Comité Editorial: Elizabeth Palacios, Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández.

– **Título propio Unizar:**

Comité: Elizabeth Palacios, Patricia Sanz, Natalia Larraz;

– **Redes Sociales**

Coordinación Redes Sociales: Luisa Moi



– **Web AAPIPNA:**

Luisa Moi

– **Redes Sociales Aaipna-Aspade:**

Luisa Moi, Cynthia González, Gonzalo Barreras y Xabier Ezpeleta

– **Colaboración con AIPCF:**

Rosa Jaitín, Diana Hidalgo, Luisa Moi;

– **Ciclo de Cinefórum Aaipna – Fnac:**

María Lafuente y Diana Hidalgo

**5. AAPIPNA JOVEN**

Presidenta y representante en junta Aaipna: Cynthia González

Vicepresidenta: Micaela Bonet

Secretaria: Nerea Serrano

**SUPERVISORES INDIVIDUALES Y DE GRUPOS:**

Elizabeth Palacios, Eloisa Samaranch, Alejandro Klein, Elisa Peinado, Silvia Reznisky

**ASESORÍA INSTITUCIONAL:** María Elena Abdulmassih

## **TESORERÍA: Curso 2023-2024**

### **1. Memoria general**

- El 4 de septiembre 2023: 11.388,33€
- El 27 de junio del 2024: 7.900,88€

Se han solicitado los siguientes premios y subvenciones:

- Premio Aragón Social.
- Premio Ebrópolis.
- Subvención Acción Social
- Becas Taller Argal
- Instituto Aragonés de la Juventud
- Fondo social Europeo

Se conceden 1.000€ de acción social al programa Acompañando

Gastos Alquiler: 10.860,36€

### **2. Memoria económica departamento de clínica 2023:**

- Acompañando:

Gasto Supervisiones: 7.107€

Gasto Seguros: 1.074€

- Programa de

Psicoterapia: Ingresos:

1.110€

Gasto Ateneos: 660€

Gasto Supervisiones: 1.881€

- ASPADE:

Ingresos: 12.593€ Gasto

Personal: 4.619€

### 3. Memoria económica departamento de formación 2023:

- Formación continuada

AAPIPNA: Ingresos: 44.749,67€

Gasto Personal: 24.150€

- Programa de

prácticas: Ingresos:

5.520€

INGRESOS 2023		GASTOS 2023	
Ingresos formación y cuota de socio	44.749,67	Alquiler	10.860,36
PASMIJEA	1.110	Honorarios profesores	24.150
ASPADE	12.593	Gastos extra formación	2.942,55
Subvenciones	1.000	Honorarios Ateneos	660
FAPAR	380	Honorarios Acompañando	7.107
UNIVERSIDADES	5.520	Honorarios ASPADE	4.619
Servicios Sociales 352 + Cruz roja 200	552	Gastos Psicoterapia	1.881
Consultores SI	630	Honorarios Grupo de Rol	47
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>66.536,67</b>	Honorarios gestor redes	2.765,45
		Honorarios asesoría	886,55
		Impuestos	9.167,04
		Seguro MAPFRE	1.074
		Cuota anual FEAP	2.200
		Operación con moneda extranjera	528
		Varios	2.175,57
		CANVA	110

Cuentas ZOOM	509
FAPAR	696,5
Comisiones e intereses	1.174,8
DIGI	310,49
Acondicionamiento	1.476,73
Devoluciones	2.777
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>78.118,04</b>

**Balance:**  
 -11.786,37

## **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN**

### **PROGRAMA DE FORMACIÓN:**

#### **Estudio de la obra de Freud**

Curso intensivo de 1º (octubre-diciembre 2023 – 45 h) y un curso intensivo de 2º (enero-junio 2024- 45 h). Como docentes: Elizabeth Palacios, Mercedes Valcarce y Alicia Leisse.

Cursos de 3º y 4º (octubre 2023- junio 2024). 45 horas cada uno. Docentes: Claudia Schutt y Mariela Illán.

#### **Formación continuada:**

Se han desarrollado los siguientes seminarios:

Psicopatología Psicoanalítica en Adultos. (enero a mayo 2024). Ana María Baamonde

Asociación Aragonesa para la Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente Cif G50695618 C. de Sta. Joaquina de Vedruna, 18, 2º izq,  
 email: [aapipna@aapipna.es](mailto:aapipna@aapipna.es) teléfono: 604859869



Familia y Pareja. Nivel I. (enero a junio 2024). Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat, Silvia Resnizky, Rosa Jaitin y Rubén Caridad

Curso Proyectivos. (enero a mayo 2024). Joseph Knobel

Curso especializado en Autores Postkleinianos (enero a junio 2024). Alejandro Klein.

Teoría y Técnica del Grupo Operativo. Nivel III (marzo a junio 2024). Alicia Monserrat y Diana Hidalgo.

El psiquismo temprano, su psicopatología y la atención clínica temprana (continuación de septiembre a diciembre 2023). Alexia Ratazzi, Fernando Gómez, Luz Abatangelo y Elizabeth Palacios.

Seminario “Herramientas prácticas para el trabajo con adolescentes hoy” (continuación de septiembre a diciembre 2023). Elizabeth Palacios y Alejandro Klein.

Seminario “Supervisando y Supervisiones” (abril- mayo 2024). Auxi Scarano, Felicia López y María Elena Abdulmassih.

## **Conferencias**

Taller inicio de curso “Devenires trans en nuestra sociedad contemporánea”. 30 de septiembre de 2023. Ponentes: Beatriz Balda, Diana Hidalgo y Auxi Scarano.



Taller fin de curso “Subjetividades virtuales, repensando lo contemporáneo”. 29 de junio 2024. Ponentes: Miriam Velázquez y Solange Camauer. Discutidora: Elisa Peinado. Coordinadora: María Elena Abdulmassih.

## **Congreso**

Participación en el Simposio de la selección de psicoterapia psicoanalítica, “Tiempos traumáticos” celebrado en Murcia el 20 y 21 de octubre de 2023. Ponentes: Claudia Schutt y Juana Morelli

## **2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS.**

En el curso lectivo (de septiembre del 2023 a junio del 2024) se ha acogido a 22 estudiantes en prácticas procedentes de diversas universidades españolas y europeas: UNED, UNIR, ISABEL I DE CASTILLA, UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA, UOC, CUSE, UCAVILA, VIU, UNIVERSIDAD ALFONSO X Y JAUME I

Las prácticas han correspondido a: Grado de Psicología y Máster universitario de psicología general sanitaria. Dichas prácticas han consistido en una inmersión progresiva en la clínica con tres líneas de formación

Estancia en el área de internación infanto-juvenil del hospital ITA-PRISMA.

Acompañamientos terapéuticos en la comunidad a través del Programa Acompañando del Departamento de Clínica de AAPIPNA

Inclusión como acompañantes terapéuticos en ASPADE con pacientes que acuden a las diferentes actividades del centro.



### 3.OFERTA FORMATIVA PARA EL CURSO 2024-2025

#### FORMACIÓN BÁSICA

Estudio de la obra de Freud:

Un curso intensivo de 1º y 2º, y cursos anuales de 3º y 4º.

Teoría de la Técnica en psicoterapia psicoanalítica con Adultos. Lucía Morabito

Psicopatología adultos. Yolanda Irulegui

Introducción a la psicoterapia psicoanalítica de niños .-Auxi Scarano

Autores más representativos del psicoanálisis (por determinar)

#### FORMACIÓN CONTINUADA:

Talleres teórico clínicos; primeros pasos como terapeuta. Elisa Peinado

Teoría de la Técnica de Grupo Operativo Nivel I. Alicia Montserrat

Familia y Pareja Nivel II.

Interpretación de dibujos. Joseph Knobel

Curso sobre Melanie Klein y autores Postkleinianos. Alejandro Klein

Curso de Trastornos de la conducta alimentaria en bebés, niños y adolescentes. Mónica Zác y Haydée Zác.

Curso sobre autismo I, II, III.

Herramientas para el trabajo con adolescentes 2ª edición. Alejandro Klein y Elizabeth Palacios.

## **MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICA**

### **2023-2024**

Los últimos tiempos han sido complejos, convulsos... a nivel institucional y a nivel interno del departamento de clínica. Pero, como bien sabemos, las crisis son también oportunidades de elaboración y de crecimiento y creemos que estamos en ello, tratando de aprender de la experiencia y crecer con ella.

El departamento de clínica ha crecido tanto en integrantes como dispositivos en este último tiempo. Cada vez son más los jóvenes que se suman a los distintos proyectos entusiasmados por nuestra mirada psicoanalítica y también psicoanalistas veteranos se han unido a nuestro proyecto con el deseo de transmitirnos sus saberes y experiencia clínica, personas muy comprometidas con la salud mental y con la transmisión del psicoanálisis. A todos ellos gracias por traer un soplo de aire fresco, energías renovadas y ayudarnos a seguir ilusionándonos e implicándonos en nuestra tarea.

En relación al crecimiento de los dispositivos, la complejidad de la clínica nos convoca a ampliar y modificar nuestras intervenciones para poder dar respuestas a las necesidades de nuestro tiempo. Los dispositivos menos

nuevos han continuado fortaleciéndose teniendo muy presente y tratando de ser muy coherentes con la importancia nuclear de la formación continua, la terapia personal, la supervisión y el trabajo institucional como algo esencial para el desempeño de nuestra tarea.

Queremos agradecer también a todas esas personas que han seguido, a pesar de las dificultades, comprometidas e implicadas con nuestros proyectos y dispositivos. Sin cada uno de ellos "El programa de apoyo a la salud mental infantil juvenil en Aragón" (PASMIIJA) no sería el que es y no estaría consolidándose como un programa de referencia y de calidad en la atención a la salud mental en nuestra comunidad. Gracias también a las veteranas de la institución por no soltarnos la mano y sostenernos en momentos difíciles.

Durante este curso hemos realizado algunas modificaciones en el **equipo de coordinación** del Departamento de Clínica que se presentó en la Asamblea del curso pasado.

- **Programa Acompañando** ha pasado a ser coordinado por Luisa Moi, con la colaboración de Carmela Salillas y Patricia Sanz.
- **Servicio de Psicoterapia** ha pasado a ser coordinado por Eva Pérez y Patricia Sanz, con la colaboración de David Calabaza. Hemos seguido contando con la importante colaboración de Gema Castro que no pudo continuar con las labores de coordinación pero que ha permanecido a nuestro lado siendo de gran ayuda.
- **Dispositivos Específicos** han seguido siendo coordinados por Carmela Salillas y Gonzalo Barrera.

Hemos tratado de fomentar una mayor conexión e integración entre los distintos dispositivos y hemos evolucionado hacia una idea más global del "Programa de Apoyo a la Salud Mental" que ofrecemos desde AAPIPNA. Actualmente el teléfono de atención de AAPIPNA permite el acceso a una entrevista de admisión en la que se valora cuál es la intervención que mejor puede responder a la situación clínica y personal de la/s persona/s consultante/s.

Durante este curso hemos llevado a cabo **8 Ateneos Clínicos**. En ellos hemos podido contar con profesionales con una dilatada formación y experiencia clínica, que nos han permitido seguir ampliando nuestra mirada y



conocer diferentes y enriquecedoras perspectivas y modos de abordaje: Marcelo Redonda, Lucía Morabito, Luz Abatángelo, Elizabeth Palacios, Rubén Caridad, Felicia López, Auxi Scarano y M<sup>a</sup> Elena Abdulmassih. Poder contar en nuestra ciudad y en nuestra asociación con psicoanalistas de tan importante trayectoria y experiencia es un privilegio y una gran oportunidad para todos nosotros. Queremos agradecer especialmente su colaboración generosa a todos los miembros de GAEP.

Estos encuentros han estado marcados por una vuelta a la presencialidad que ha permitido una cercanía y un intercambio muy enriquecedor entre todos nosotros y nos ha dado la oportunidad de poder investir nuestra sede y poderla ir habitando como un espacio propio. Además este curso se ha caracterizado por una mayor apertura a personas en formación de nuestra institución: alumnos de prácticas de psicología, del master general sanitario y voluntarios.

Tal y como presentamos en la anterior asamblea las presentaciones en los ateneos se han realizado de manera rotatoria con el objetivo de favorecer la presencia, participación y representación de todos los programas del departamento en este espacio clínico. En cuatro de estos encuentros se presentaron casos del servicio de psicoterapia y en cada uno de los restantes se presentaron casos del Programa Acompañando, del Dispositivo Vincular, de ASPADE y del Grupo de Jóvenes y Grupo de Rol Terapéutico.

Hemos continuado realizando mensualmente la **reunión de equipo** del departamento en las que nos hemos reunido el equipo de psicoterapeutas del Servicio de Psicoterapia y los coordinadores de los otros programas para favorecer la integración y el trabajo en equipo de todo el departamento de clínica.

Pensamos que hemos logrado crear un clima de confianza y trabajo en equipo que ha permitido mejorar la comunicación, la valoración y la colaboración entre los distintos programas y dispositivos que conforman el departamento de clínica y que es fundamental seguir trabajando en esta línea.

## SERVICIO DE PSICOTERAPIA

El Servicio de Psicoterapia de Aaipna está constituido por un equipo de profesionales que ofrecemos ayuda psicoterapéutica dentro de un marco de abordaje psicoanalítico. El objetivo de este servicio, por tanto, es ofrecer a la población general un marco de escucha y comprensión del sufrimiento humano que va más allá de las dificultades aparentes (emocionales o del comportamiento). Pensamos que, a través un análisis más profundo de las dificultades, se pueden dar procesos de cambio psíquico más eficaces y duraderos. Para llevar a cabo esta tarea, actualmente el equipo del Servicio de Psicoterapia está formado por **14 psicoterapeutas**. Todos los miembros del equipo han realizado formación acreditada en psicoterapia psicoanalítica, y cuentan con espacios de supervisión y psicoterapia personal que pensamos que son la base para poder ofrecer una atención psicoterapéutica de calidad a los casos que recibimos. El curso que viene contaremos con dos nuevas colegas que se sumaran al servicio.

Como sabéis, el proceso de recepción de casos dentro del Servicio de psicoterapia está constituido por varios pasos: admisión, proceso exploratorio y proceso terapéutico. En el proceso de admisión hemos seguido contando durante este curso con Elizabeth Palacios, Luz Abatángelo y Eloísa Samaranch, personas con gran experiencia en nuestra institución que realizan una valoración inicial del caso y lo derivan al profesional o dispositivo de nuestro Departamento de Clínica que resulte más adecuado.

En este curso, hemos realizado un total de **37 admisiones**. Solamente cuatro admisiones se han realizado de manera online. El resto han solicitado realizar la entrevista de manera presencial. El aumento de la demanda de presencialidad es claro también en las personas que solicitan nuestra ayuda. Tras la llamada inicial y el proceso de admisión, se han derivado 29 demandas al Servicio de Psicoterapia, 7 han sido derivados a ASPADE y 1 al Dispositivo Vincular.

De la totalidad de los casos derivados al Servicio de Psicoterapia 15 continúan actualmente en tratamiento terapéutico, 5 no se pusieron en contacto con el terapeuta tras la admisión, 8 han interrumpido y 1 fue derivado a ASPADE para ofrecerle un abordaje diferente teniendo en cuenta la gravedad y casuística del paciente.

En general, recibimos derivaciones de ámbitos muy variados dentro de la región aragonesa (centros de salud y hospitales públicos, privados, centros educativos, conocidos de Aapiipna...) e incluso alguna derivación de fuera de este territorio gracias a la opción online más instaurada desde la pandemia. Este año, las derivaciones han sido principalmente de psicoterapeutas de la asociación, otros pacientes, centros educativos y otros dispositivos de la misma.

En Psicoterapia, el perfil de las derivaciones que hemos recibido durante este curso es: niños (un total de 8), adolescentes (un total de 5) y adultos (un total de 12). Muchos de los casos que estamos recibiendo, son casos de gran complejidad y gravedad que han necesitado de derivaciones a otros dispositivos como Acompañando, Dispositivo vincular y/o ASPADE.

Este curso, se ha continuado con el **espacio de supervisión de los lunes**: un espacio de ayuda para los terapeutas respecto al abordaje y articulación de los primeros encuentros con los casos, especialmente los más complejos. Durante este curso, hemos continuado contando con *Luz Abatángelo*, *Elizabeth Palacios* y *Alejandro Klein*. Con cada uno de ellos hemos realizado un encuentro mensual desde octubre a junio. La novedad de este curso ha sido que Un lunes al mes, se realiza además reunión de psicoterapeutas, pensado como un lugar para poder traer inquietudes de los propios terapeutas. La idea de este espacio surge de la necesidad y el deseo de pensar como equipo.

Por otro lado, en la coordinación del Servicio de Psicoterapia ha habido varios cambios: al comienzo de este curso Patricia Sanz asumía la coordinación, contando con la ayuda de David Calabaza, que se ha encargado de tareas relacionadas con la documentación del programa, y Eva Pérez, que se encargaba de llevar el registro de datos de los casos del Servicio de Psicoterapia y de organizar el espacio de Supervisión de los lunes.

## PROGRAMA ACOMPAÑANDO

Durante este curso han funcionado de manera continuada tres **grupos de supervisión** de la tarea de acompañamiento realizada por voluntarios/as y prácticums procedentes de diversas universidades.

Estos grupos tienen una frecuencia semanal y se han continuado realizando de manera online, excepto la supervisión de los jueves que comenzó a realizarse una vez al mes presencial y, posteriormente, quincenalmente presencial por solicitud de los participantes. De cara al próximo curso nos planteamos seguir teniendo encuentros presenciales en la nueva sede de AAPIPNA ya que contribuyen a crear un clima de mayor confianza y cohesión grupal.

A lo largo de este curso las tres coordinadoras de los grupos (Luisa Moi, Carmela Salillas, que se unió en enero de este año, y Patricia Sanz) han realizado dos **Talleres teórico-clínicos** sobre el programa y el acompañamiento terapéutico. Estos encuentros permiten la acogida y la introducción de los/las participantes en el programa. Además en ellas se facilita bibliografía para comenzar a tomar contacto con la tarea y las funciones del acompañante terapéutico.

### GRUPOS DE SUPERVISIÓN:

En relación a los grupos de supervisión de voluntarios/as y prácticums:

Además de los grupos habituales de miércoles y jueves en los que se realiza la supervisión de los distintos casos de acompañamiento terapéutico se continuó el grupo de los viernes iniciado en abril del 2021 supervisado por Silvia Resnizky y coordinado por Luisa Moi y Patricia Sanz quincenalmente. Este grupo lo hemos destinado a poder trabajar con Silvia Resnizky los casos más graves y complejos que atendemos desde el programa y a trabajar textos teóricos para poder profundizar en la tarea clínica específica del acompañante terapéutico.

También hemos continuado con el grupo de supervisión del equipo de coordinación del Programa Acompañando. La labor de supervisión corre a cargo de Silvia Resnizky, profesional de dilatada experiencia, autora de varios libros de referencia en el Acompañamiento Terapéutico y referente en este campo. En este grupo las supervisandas son las dos coordinadoras de los grupos de supervisión (Luisa Moi y Patricia Sanz) y Carmela Salillas, como tutora de prácticums y nuevo miembro del equipo. Este grupo ha permitido un trabajo en

equipo y una coordinación fluida y continua además de una reflexión permanente sobre la compleja tarea del Programa.

LUNES 13.00	MIÉRCOLES 15.30	JUEVES 14.55	VIERNES 13.00
Supervisión de la Coordinación del Programa	Supervisión de AT Grupo 1	Supervisión de AT Grupo 2	Supervisión de AT Grupo 3
Silvia Resnizky	Luisa Moi	Patricia Sanz	Silvia Resnizky en dupla con Patricia Sanz y Luisa moi

### INFORMACIÓN SOBRE LOS ACOMPAÑAMIENTOS:

Número de acompañantes: 45 voluntarios y estudiantes en prácticas, 10 de ellos han colaborado en calidad de oyentes.

Número de acompañados: 29. Las edades están comprendidas entre los 8 y los 48 años. Proceden del Programa de Psicoterapia del Departamento de Clínica de AAPIPNA, de terapeutas vinculados con AAPIPNA y de instituciones públicas y privadas.

### NOVEDADES EN EL PROGRAMA:

La tarea de acompañamiento es de una alta especificidad y complejidad. Requiere ajustes continuos y un abordaje progresivo en función de las peculiaridades de cada situación así como de una compleja coordinación entre acompañado, familia, terapeutas, acompañantes y profesionales intervinientes. El modo de intervención se dirige a la creación de un equipo asistencial o red de apoyo. El objetivo es crear un espacio de contención y confiabilidad donde pueda

constituirse un vínculo acompañado/acompañante seguro que abra un espacio de potencialidad creativa y novedosa.

Los cambios más novedosos y significativos de este último han sido los siguientes:

- **LECTURAS DE PROFUNDIZACIÓN** : En el equipo, hemos considerado fundamental profundizar en ciertos temas que hemos identificado como esenciales para la formación del equipo. Por esta razón, hemos decidido dedicar, cada viernes, un espacio de tiempo para trabajar de manera exhaustiva con Silvia Reznisky una selección de textos:

- Concepto de aparato psíquico
- El lugar del acompañante terapéutico
- Inscripciones e inserciones del acompañante terapéutico.
- Lógicas fraternas
- Familias y vulnerabilidad psíquica
- La Psicosis . Patologías del no ser
- Trastornos de la alimentación
- Patología de Borde y clínica de la impulsividad

- A partir de este enero contamos con la participación de Carmela Salillas en el programa. A lo largo de este curso hemos ido realizando el traspaso de funciones de manera progresiva para que vaya ocupando el lugar de coordinadora del los prácticum.

- La coordinación actual del programa está a cargo de Luisa Moi, siendo colaborativa Patricia Sanz y Carmela Salillas. Por lo que tanto la recepción de casos como la gestión del programa la realizará Luisa Moi.

### **NOVEDADES PARA EL PRÓXIMO AÑO**

- En el próximo año 2024/25 los prácticum y voluntarios tendrán dos nuevos espacios semanales de aprendizaje: análisis de materiales clínicos con Elisa Peinado y un grupo de Reflexión (con profesional a definir).

## ESCUELA DE PADRES

Este curso 23-24, en la Escuela de Padres de AAPIPNA, nos solicitaron la realización de siete charlas, de las cuales se han llevado a cabo seis entre los meses de octubre de 2023 y mayo de 2024 en diferentes colegios de la provincia de Zaragoza, todas ellas han sido presenciales.

Durante el mes de mayo se programó una séptima charla que no se llevó a cabo por falta de asistentes.

Todos los encuentros, excepto uno, se han llevado a cabo por dos ponentes de entre las siguientes: Aida Enríquez, Juana Morelli e Isabel Fernández, en dos de ellas además ha colaborado un nuevo compañero, Pablo Valverde acompañando a la ponente correspondiente y participando en las charlas.

También se han realizado reuniones periódicas entre estos miembros de la escuela.

El tema principal propuesto por la FAPAR ha sido superar los problemas infantiles y en relación al mismo, las AMPAS, han seleccionado los siguientes temas:

- 3 charla “Aprendiendo con la crianza “
- 2 charlas sobre “Superar los problemas infantiles”
- 1 charla sobre “La autoestima en los niños”

Estos contenidos se han abordado desde una mirada psicoanalítica, son temas genéricos y adaptables según las características de los asistentes.

El objetivo principal de las mismas ha sido y sigue siendo de carácter preventivo, se ha priorizado la escucha a los asistentes, buscando la conexión entre los contenidos y las vivencias, dudas y cuestiones planteadas por estos y se ha tratado de dar respuesta a sus intereses.

La experiencia de estas charlas ha sido vivida por nosotras de manera satisfactoria, tuvimos la percepción subjetiva de haber establecido una

buena conexión con los padres asistentes, los cuales se sintieron impulsados a participar explicando su experiencia y consultando sobre sus preocupaciones. Destacaron cuestiones relacionadas con la separación de los padres, el comportamiento de sus hijos, o su capacidad de dormir solos, entre otras.

Hemos recibido alguna de las valoraciones realizadas por los colegios, calificando los contenidos como novedosos, prácticos, amenos.

El número de asistentes a las charlas fue variable, desde un mínimo de seis personas a un máximo de veinte personas, siendo la media aproximada de unos diez participantes. Se observa que, a pesar de la difusión que se lleva a cabo desde los centros educativos, estas charlas son aprovechadas sólo por una pequeña parte de la comunidad educativa, por lo que pensamos que su trascendencia es limitada.

Durante este curso se han elaborado carteles con un formato específico propuesto por la asociación, además se ha renovado el tríptico explicativo de las charlas, documento que se adjunta al enviar los correos electrónicos correspondientes al colegio.

Se ha creado un nuevo correo electrónico en el que aparece la documentación recopilada hasta la fecha relativa a escuela de padres [escueladepadres@aapipna.es](mailto:escueladepadres@aapipna.es)

Existe la voluntad, desde el equipo de la escuela de padres, de ampliar el número de colaboradores, por lo que sería interesante comentarlo y difundirlo entre los miembros de AAPIPNA

## DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS 2023-2024

### ASPADE:

El crecimiento de ASPADE durante este curso lectivo ha sido importante.

Varios cambios han tenido que ser abordados por el equipo desde múltiples puntos de vista (organización interna, en sus intervenciones clínicas, cambio del lugar físico y del personal, de la población asistida).

La posibilidad de contar con una localización propia ha sido fundamental para la permanencia del proyecto.

Las importantes dificultades registradas en la institución obligaron a los miembros del equipo a trabajar durante varios meses sin cobro de honorarios. Lo que puso de manifiesto el sentimiento de pertenencia de sus miembros, así como su compromiso con el proyecto.

La partida de Alejandro Klein manteniendo su vínculo a distancia hizo que la coordinación del proyecto se tuviera que reformular y las reuniones de equipo tuvieran que pasar a realizarse online cada mes y medio.

El proyecto a pesar de haber atravesado por momento difíciles continua, se ha ido enriqueciendo y reformulando y se ha ido haciendo camino al andar, en inmanencia.

El número de pacientes derivado ha sido muy importante en ciertos momentos obligando al equipo a usar modos flexibles de abordaje clínico para hacer posible uno de los ejes fundamentales del proyecto: "el traje a medida".

En este momento contamos con:

1. GRUPO DE ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS: 7 profesionales (David López, Carla Fernández, Ana Sancho, Rubén Lapesa, Pablo Valverde, Andrea Moreno y Manuel Ballester).
2. GRUPO E INTERVENCIONES CLÍNICAS (grupales e individuales): 8 profesionales (Gonzalo Barrera, Carmela Salillas, Ruth Saralegui, Raquel

Maza, María Fadrique, Aida Enríquez, Asier Colmenares y Carlota Estarreado).

3. COORDINACIÓN: 2 profesionales (uno presencial otro online):  
Alejandro Klein y Elizabeth Palacios.

4. SUPERVISIONES DE AT, GRUPOS y DE INTERVECIONES  
INDIVIDUALES: 3 semanales Elizabeth Palacios (AT), Felicia López y  
Alejandro Klein.

En el momento actual tenemos 12 casos siendo atendidos. **Podemos decir cuántos a lo largo del curso?**

El dispositivo ASPADE sigue teniendo la función de acompañar a adolescentes con operatorias mentales fallidas durante un tiempo (evitando un ingreso, tras un ingreso, atrapados en la endogamia). Por lo tanto, la comunidad de pacientes varía a lo largo del tiempo haciendo su pasaje por nuestras intervenciones para colaborar en la construcción de redes vinculares que los sostengan en los espacios sociales que tienen que poder investir.

Además se realizan reuniones grupales bimensuales online con los coordinadores para trabajar las dinámicas grupales. Es importante la cohesión grupal y el estado mental del conjunto al ser un trabajo con pacientes muy graves con depositaciones proyectivas masivas en los miembros del grupo **que** requieren de un trabajo conjunto grupal que contenga las actuaciones de los profesionales.

#### PRESENTACIONES:

1. Del Proyecto ASPADE en el Ateneo del Departamento de Clínica.
2. Seminario dictado por Alejandro Klein y Elizabeth Palacios sobre "Seminario Permanente: Herramientas prácticas para el trabajo con adolescentes hoy"
3. Aparición en la Revista Catalana de Psicoanálisis y la Revista Colombiana de Psicoanálisis sobre "Adolescencia vulnerables".

## **DISPOSITIVO VINCULAR:**

Comenzó el desarrollo del dispositivo de INTERVENCIONES VINCULARES para AAPIPNA en mayo de 2023.

Desde la pandemia nuestras prácticas se han visto modificadas confrontándonos con la necesidad de generar herramientas, conceptualizaciones y revisión del andamiaje psicoanalítico y psicoterapéutico con el que contábamos. El proyecto asistencial de Grupo de Jóvenes, el Programa Acompañando y el de ASPADE se inscriben en estas prácticas. Lo que ha supuesto una complejización en la escucha y en el pensamiento clínico. Se hicieron diferentes experiencias en ASPADE para acoger a las familias ya que sin una intervención familiar los casos graves de muchachos con fracaso del proceso adolescente quedan situados como emergentes de una situación familiar en la que los vínculos rigidificados cristalizan las modalidades psicopatológicas con las que llegan los pacientes. Finalmente al no poder ser acogido el dispositivo de estas intervenciones en ASPADE se configura este dispositivo que puede albergar a esas familias y a otras que van llegando a partir del Servicio de Psicoterapia (PASMJEA) o al que van derivando colegas de AAPIPNA.

Hemos intervenido con unas 15 familias de las que en el momento aún permanecen en tratamiento unas 9.

Forman el dispositivo los siguientes profesionales:

**Coordinación:** Elisa Peinado y Elizabeth Palacios.

**Apoyo supervisión clínica** de IPPL con Roberta Gorischnik.

**Participan:** María Fadrique, Xabier Ezpeleta, Asier Colmenares, Ruth Saralegui, Gonzalo Barrera y Ana Sancho.

**Se derivan pacientes a colaboradores del dispositivo:** Rubén Caridad, Felicia López y María Elena Abdulmassih.

Quincenalmente el equipo se reúne en viernes, dos horas, para supervisión de casos y una tercera hora todas las veces que se puede para la lectura de material de autores de interés: René Kâes. Paul Racamier, Piera Aulagnier, Janine Puget, Isidoro Berenstein, García Badaracco, Cornelius Castoriadis entre otros. Conceptos tales como los de la teoría vincular del Río de la Plata,

Contrato Narcisista de Aulagnier, la teoría grupal y el pacto denegativo de K aes, la EFI Berenstein y los conceptos de interferencia, ajenidad, presentaci3n entre otros de Puget y Berenstein, Objeto enloquecedor de Badaracco, lo incestual y la depresi3n originaria de Racamier que nos permiten ampliar nuestra mirada en funci3n de la clínica que nos encontramos así como conceptos actuales de la clínica situada y la clínica compleja de Edgar Morin así como el concepto de dispositivo de Foucault, Deleuze y Agamben.

Establecemos colaboraci3n con IPPL:

El IPPL (Instituto de Psicología y Psicoanálisis del Litoral) es una instituci3n radicada en la provincia de Entre Ríos Argentina. Sus objetivos son la difusi3n y profundizaci3n de la perspectiva vincular en psicoanálisis en particular y en la incorporaci3n de herramientas que enriquecen nuestras prácticas con aportes de diferentes campos de la psicología en general. Realiza capacitaciones, posgrados, seminarios, supervisiones, ateneos con profesionales especializados en convenio e intercambio con instituciones de Argentina y el extranjero. La madrina académica fue Janine Puget que lo inaugur3. Previo a la pandemia el objetivo era descentralizar la formaci3n de Buenos Aires, por lo que la Instituci3n estaba orientada a constituirse en un polo educativo y terapéutico en nuestra regi3n, lo que se planteaba como una necesidad dada la inexistencia de equipos de trabajo en salud y educaci3n con esta perspectiva. La Pandemia por Covid de 2020 nos permiti3 realizar otras actividades, talleres de promoci3n de la salud con diferentes poblaciones, formaci3n continuada en formato de conversatorios y seminarios con invitados : reconocidos en su  rea: Janine Puget, Ricardo Rodulfo, María Cristina Rojas, Gustavo del Cioppo , Susana Sneiderman , Azucena Borelle, Elizabeth Palacios , María Laura Mendez, Julio Moreno, Paulina Zukerman, Sara Moscona, entre otros). Mantiene convenios en colaboraci3n con distintas instituciones en Argentina, España, México y Chile. El  rea Clínica brinda atenci3n psicoterapéutica con dispositivos individual, pareja, familia, grupo en forma presencial y online. Realizan supervisiones a profesionales de otras instituciones en forma remota.

## **GRUPO DE JÓVENES E INTERVENCIÓN CON SUS FAMILIAS:**

El dispositivo grupal se diseñó pensando en pacientes jóvenes que muestran un estado de anhedonia, con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio.

El grupo funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales. A la par trabajamos con los padres en formato "grupo inter-parental" inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente.

El dispositivo se pone en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad ambos grupos. Hasta el día de hoy se han atendido 6 jóvenes y sus familias.

El equipo se mantiene desde el comienzo del dispositivo:

- Co-terapeutas del Grupo de Jóvenes: Carmela Salillas, Gonzalo Barrera y Ruth Saralegui.
- Terapeuta del Grupo de Padres y Supervisora de co-terapeutas: Elisa Peinado.
- Supervisora del Grupo de Padres: Elizabeth Palacios.

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente, mientras que las supervisiones se realizan de forma quincenal.

Consideramos importante destacar que de este espacio se han desprendido nuevas líneas de trabajo en conjunto con otras instituciones y dispositivos (Prisma, Centros Cívicos, otros dispositivos de AAPIPNA (ASPADE, Programa Acompañando...), etc) en las cuales se han visto beneficiados los mismos pacientes.

## **GRUPO DE ROL TERAPÉUTICO:**

Este dispositivo surge a raíz del proyecto anterior (Grupo de jóvenes). Este grupo está coordinado por los terapeutas Cynthia Gonzalez y David Calabaza, y supervisado por Elisa Peinado. El mismo busca, a través del juego de rol, ofrecer nuevos espacios de contención y escucha para los jóvenes con la intención de poder trabajar desde allí sus angustias, proyectos vitales, conflictos fraternos, etc. Y sobre todo abrir la posibilidad de verse y pensarse en grupo.

A finales de Junio 2023 se incorporan 4 usuarios al dispositivo. La actividad se realiza una vez a la semana desde entonces. Actualmente el grupo consta de 3 miembros, con la intención de poder ampliarlo y abrir nuevos grupos.

El proyecto ha causado un interés por el uso del juego de rol en un espacio terapéutico que nos invita a seguir pensando y construyendo.

## **MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN.**

**AÑO 2023/24**

### **Departamento de Investigación y Divulgación**

**Coordinadoras:** Natalia Larraz Rábanos y Luisa Moi

#### **1. Revista Pensamiento Psicoanalítico**

**Equipo:** Elizabeth Palacios (Directora); Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández.

Durante este año, se ha editado el quinto número de la revista titulado “Entramados vinculares hoy” y se ha publicado en junio de 2024 en formato online. Este número ha seguido la estructura y el proceso de los números anteriores. El tercer y cuarto número en formato papel está en proceso de edición y la quinta edición en formato papel se realizará a lo largo de este año en curso.



Para la portada del quinto número de 2024, se ha convocado un segundo concurso de ilustración contando con la colaboración de la Escuela de Artes de Zaragoza, mediante una convocatoria realizada para estudiantes. La persona premiada fue Eva Modrego Dobón, por su obra titulada «Tramados neuronales».

## **2. Colaboración con la Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente).**

Durante el curso académico 2023-24, se ofertó el Diploma de Extensión Universitaria “Psicoterapia Infantil. Intervención y Desarrollo Terapéutico”, con modalidad online. Dicho título consta de 300 horas de formación (30 Créditos ETCS) y ha sido conveniado con la Universidad de Zaragoza. Durante este curso, se ha ofertado el proceso de inscripción y matrícula en octubre y diciembre **realizando esfuerzos en su difusión** desde AAPIPNA. Al no lograr un mínimo de estudiantes matriculados, no se ha llegado a impartir. En este punto, se considera esperar a otra ocasión más propicia para volverlo a solicitar.

## **3. Web Aaipna**

A lo largo del año 2023 y 2024 se ha revisado y actualizado el contenido de la web de AAPIPNA. Se ha priorizado la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda,

añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas. Se ha seguido priorizando la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas, para facilitar la lectura.

## **4. Redes Sociales: Instagram, Facebook, Twitter y Grupo “Aaipnos” whatsapp**

Coordinadora: Luisa Moi

Se ha creado un nuevo equipo para ir moviendo en las redes todas las actividades



de AAPIPNA, ASPADE, y otro contenido de interés.

A partir de Junio 2023 se ha contratado una Community Manager, Beatriz Morales, que ha implementado las redes sociales (pendiente implementación de SEO de la Web aapipna.es).

Miembros estables del equipo Instagram AAPIPNA-ASPADE: Luisa Moi, Bea Morales, Cynthia González, Ruth Saralegui, Alicia Rodríguez.

Colaboradores ASPADE: Gonzalo Barrera, Xabier Ezpeleta

Colaboradoras del contenido audiovisual: Juana Morelli, Carla Fernández, Carmela Salillas, Sara Joustra, Berta Delgado.

Desde julio de 2020, se han alojado un total de 408 publicaciones entre videos y reels, en Instagram Facebook LinkedIn y Twitter.

Con la colaboración y gran esfuerzo de todos los miembros y colaboradores, hemos logrado alcanzar un total de 984 seguidores, y nuestros contenidos han obtenido miles de visualizaciones. Destacamos especialmente la publicación de Juana Morelli, que a mediados de junio 2024 alcanzó las 246,000 visualizaciones.

### **Publicaciones y Proyectos: videos explicativos y carteles informativos**

Se han publicado los siguientes videos explicativos e informativos sobre:

#### **1. Plan de Formación de AAPIPNA: Información y Formación:**

- ¿Qué es la Psicoterapia Psicoanalítica?
- Significado de los Sueños
- Servicio de Psicoterapia
- **Formación AAPIPNA:**
  - 10 publicaciones sobre los cursos del mes y calendario mensual
  - 5 Datos sobre AAPIPNA
  - 5 Motivos para Formarte en AAPIPNA
  - ¿Por qué Formarse en Psicoanálisis?

- Publicaciones recordatorio a lo largo de todo el año: este año se han publicado por lo menos un reel mensual específico de formación, intercalado con otro contenido y el calendario mensual.

## 2. Prácticas Acompañando

## 3. Título Propio en Psicoterapia infantil de la Universidad de Zaragoza

### 2. Programas y Proyectos Específicos:

- Programa de apoyo a la salud mental
- Programa Acompañando
- Grupos de intervención psicopedagógica
- Grupo de juego de rol terapéutico
- Grupo de jóvenes
- Aspade
- "Primeros Pasos como Terapeuta"
- **Escuela de Padres:**

### 3. Iniciativas de Concienciación y Educación:

- "Desmontando Mitos en Psicoanálisis 1 y 2"
- "Pastillas Informativas sobre Psicoanálisis":
  - Humanizarse
  - Subjetivarse
  - Contamos un Cuento
  - Buscar Culpables o Hacerse Cargo
  - Función Paterna
  - Psicoanálisis en España
  - Narcisismo
  - Contamos un Cuento
  - "Duelo en la Adolescencia"
  - "Soy Psicóloga" (humor)
  - "Jerga Paciente Generación Z" (humor): 246.000 visualizaciones.

### 4. Felicitaciones y Eventos:

- Felicitación de Navidad
- Semanalmente se suben entre 1 y 2 publicaciones de interés, con especial hincapié en la formación que ofrece AAPIPNA.
- 

### 5. Difusión de Información Mensual:



- Mensualmente se seguirá difundiendo el calendario de formación de AAPIPNA.
- Un artículo de la Revista Pensamiento Psicoanalítico se publica cada mes.

### Contenidos y Éxitos:

- **Objetivo y Alcance:** Nuestro objetivo era aumentar los seguidores y llegar a un público más joven. En este año, hemos subido un total de 48 reels, lo que ha contribuido significativamente a nuestro crecimiento.
- **Difusión en FEAP:** Nuestras publicaciones han sido en diferentes ocasiones, compartidas por FEAP en sus redes.
- **Crecimiento de Seguidores:** Hemos alcanzado 984 seguidores gracias a nuestras estrategias de contenido y a la colaboración con otros miembros.
- **Visualizaciones Destacadas:** La publicación de Juana Morelli, a mediados de junio, alcanzó 246,000 visualizaciones, destacándose como uno de nuestros mayores éxitos.
- **Impacto General:** Los contenidos publicados han tenido miles de visualizaciones, demostrando un alto nivel de interés y compromiso por parte de nuestra audiencia.

**OBJETIVOS FUTUROS:** el objetivo para 2024-2025 es implementar la difusión del Plan de formación de AAPIPNA en todos los medios posibles, incluido en la circular mensual del colegio de psicólogos.

## 5. Colaboración con AIPPF

El equipo de coordinación del centro de estudios está conformado por Rosa Jaitín, Diana Hidalgo y Luisa Moi.

Desde septiembre de 2021 se ha colaborado con el centro de estudios de la Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia (AIPPF). Se propone seguir colaborando con esta institución.

Las tareas, en colaboración con Rosa Jaitín, directora del centro de estudios de AIPCF inicialmente habían sido mayoritariamente administrativas: organizar el calendario de los encuentros de los grupos de trabajo del centro de estudios, convocar por email los participantes, asistencia a grupos para transcripción y



redacción de las actas de los encuentros, revisión y actualización el contenido del apartado web del Centro de Estudios de AICPF, maquetación de flyers y difusión de los mismos.

En el año 2023, gracias a esta colaboración de AAPIPNA con AIPCF, y con la cooperación de otras instituciones, salió a la luz el boletín del Centro de estudios “Tramas”, boletín trilingüe en castellano inglés y francés, cuyo comité de redacción está conformado por Luis Armando Gonzalez, Diana Hidalgo, Rosa Jaitín, Anne Loncan, Luisa Moi, Hana Salam Abdel- Malek: su objetivo es mantener a los miembros de AIPCF, informados sobre las últimas noticias, eventos y novedades de la organización. El boletín ya ha llegado a su tercera edición que se difundirá en julio 2024.

Enlace boletín <https://aipcf.net/es/boletin/>

#### 5. Ciclo de Cine-fórum “Psicoanalizando el cine” en

FNAC. Equipo: María Lafuente y Diana Hidalgo Jiménez

En este curso, el del 2023/2024, se ha cumplido 11 años de este espacio.

Durante esta década se han proyectado más de 50 películas.

El encuadre consiste en primer lugar la proyección del film en el área cultural de FNAC con entrada libre y, posteriormente, al acabar la película María Lafuente y Diana Hidalgo, comparten con el público su mirada al respecto del contenido/fondo de la película en constante interjuego con el continente/forma (horario de 18:00 a 21:00 horas).

En el presente 2023/2024 se ha proyectado una película:

- 28/11/2023 “Close” de Lukas Dhont.



## Memoria AAPIPNA JOVEN

Este es el tercer año que se realiza la actividad Grupos de Reflexión en CID, donde nos hemos reunido durante 4 sábados con alumnos de Cid de psicología y criminología con la intención de reflexionar sobre la psicopatía en base a distintos textos:

Artículo “La psicopatía por Joel Zarc” del Dr. Sergio Rojtenberg

Un fragmento del libro “La sombra del objeto. Psicoanálisis de lo sabido no pensado” de Christian Bollas

Introducción “Por qué nos encantan los sociópatas” de Adam Kotsko

Inicialmente planteamos la posibilidad de realizar un taller abierto a los jóvenes de zaragoza en la Harinera titulado “¿Qué es la salud mental?”, finalmente el espacio no nos fue concedido. Esto y la dificultad para poder emprendernos en más proyectos motivó que el taller no se realizara.

En Creciendo con Eco, hemos realizado varias actividades destacadas. Una de las más importantes fue la entrevista al psicólogo Jorge N. Reitter sobre su libro El Edipo Gay: heteronormalidad y psicoanálisis. Dada la extensión y la profundidad de la entrevista, decidimos publicarla en dos partes: la primera en noviembre de 2023 y la segunda en mayo de 2024.

Además, hemos colaborado con la revista Pensamiento Psicoanalítico, donde publicamos un artículo basado en una entrevista que realizamos a la querida psicóloga Mariela Michelena.

Este año, el proyecto también se ha ampliado con la incorporación de cinco nuevos miembros. Por ello, actualizamos el blog para incluir una foto de los nuevos integrantes, reflejando así el crecimiento y la evolución de nuestro equipo.