



AAPIPNA

asociación
aragonesa para la
investigación
psíquica del
niño y el adolescente

MEMORIA

AAPIPNA 2024/2025

JUNTA DIRECTIVA AAPIPNA 2024/25

PRESIDENTA: Juana Morelli

VICEPRESIDENTA: Carmela Salillas

SECRETARÍA DE JUNTA: Ruth Saralegui

VOCALES: Patricia Sanz Valer, Natalia Larraz Rábanos, Carla Fernández, Cynthia Gonzalez.

TESORERÍA: Asier Colmenares

DEPARTAMENTOS: COORDINADORES y COLABORADORES

1. TESORERÍA:

Coordinación, gestión de cobros y representante en junta: Asier Colmenares

Gestión de Abonos: Maria Fadrique

Facturación Practicum: Carmen Pérez

Facturación Formación y Socios: Ana Sancho

2. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Dirección: Claudia Schutt

Coordinación y representante en junta: Carla Fernández

Colaboradores: Andrea Moreno

– Prácticas Universitarias

Coordinación: Carmela Salillas

Colaboradores: Cynthia González

3. DEPARTAMENTO CLÍNICA

Coordinación y representante en junta: Patricia Sanz

– Servicio de Psicoterapia:

Coordinación: Patricia Sanz

Colaboradores: Eva Perez y David Calabaza

– **Acompañando:**

Coordinación: Luisa Moi con la colaboración de Patricia Sanz y Carmela Salillas

Colaboradores: Cynthia González

– **Escuela de Padres:**

Coordinación: Juana María Morelli, Eva Pérez e Isabel Fernández

Colaboradores: Eva Pérez, Candela Campo

– **Dispositivos Específicos:**

Representantes: Carmela Salillas y Gonzalo Barrera

– **Aspade:**

Dirección: Elizabeth Palacios con la colaboración de Alejandro Klein y Felicia López

Coordinación: Carmela Salillas

– **Grupo de Jóvenes y Rol:**

Coordinación: Elisa Peinado

– **Dispositivo de Intervenciones Vinculares :**

Coordinación: Elizabeth Palacios

4. DEPARTAMENTO INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

Representante en Junta: Natalia Larraz

– **Revista Pensamiento Psicoanalítico:**

Dirección: Elizabeth Palacios,

Comité Editorial: Elizabeth Palacios, Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández.

– **Título propio Unizar:**

Comité: Elizabeth Palacios, Patricia Sanz, Natalia Larraz;

– **Redes Sociales**

Coordinación Redes Sociales: Alicia Rodríguez Sánchez

– **Redes Sociales Aapipna**

Alicia Rodríguez Sánchez, Cynthia González, Juana Morelli, Patricia Sanz, Carla Fernández, Luisa Moi.



–Community Managment

Blizzard Design and Marketing

– Colaboración con AIPPF:

Rosa Jaitín, Diana Hidalgo, Luisa Moi, Isabel Echevarría.

5. AAPIPNA JOVEN

Presidenta y representante en junta Aapipna: Cynthia González

Vicepresidenta: Micaela Bonet

Secretaria: Nerea Serrano

SUPERVISORES INDIVIDUALES Y DE GRUPOS:

Elizabeth Palacios, Alejandro Klein, Elisa Peinado, Silvia Reznisky, María Elena

Abdulmassih, Felicia López

ASESORÍA INSTITUCIONAL: María Elena Abdulmassih

TESORERÍA: Curso 2024-2025

1. Memoria general

- El 2 de septiembre 2024: 4.005,48€
- El 13 de junio del 2025: 17.643,49€

Se han solicitado los siguientes premios y subvenciones:

- Subvención Acción Social
- Subvención del Instituto Aragonés de la

Juventud Se conceden:

- 1.114,80€ de acción social al programa Acompañando
- 2.510,46€ del Instituto Aragonés de la Juventud al programa Acompañando
- Gastos Alquiler: 9.180€
- Ingresos Alquiler: 1.870€

2. Memoria económica departamento de clínica 2024:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Acompañando: <ul style="list-style-type: none"> - Gastos Personal: 8.579,50€ - Gastos Seguros: 2.775,96€ · Programa de Psicoterapia: <ul style="list-style-type: none"> - Ingresos: 765€ - Gasto Ateneos: 1.490,20€ | <ul style="list-style-type: none"> · ASPADE: <ul style="list-style-type: none"> - Ingresos: 24.086€ - Gastos Personal: 8.206,18€ · Grupo de Rol <ul style="list-style-type: none"> - Gastos Personal: 385,47€ · Vincular: <ul style="list-style-type: none"> - Gastos Personal: 600€ |
|--|--|

3. Memoria económica departamento de formación 2024:

- Formación continuada AAPIPNA:
 - Ingresos: 30.291,24€
 - Gastos: 22.697,87€
- Programa de prácticas:
 - Ingresos: 11.370€

INGRESOS 2024		GASTOS 2024	
Ingresos formación	30.291,24	Alquiler	9.180
Cuota de socio	8.310	Honorarios profesores	21.364,23
Cuota de socio PASMIJEA	765	Gastos extra formación	1.333,64
Acompañando	275	Honorarios Ateneos y Supervisión	1490,20
ASPADE	24.086	Honorarios Acompañando	8.579,50
Subvenciones	3.625,26	Honorarios ASPADE	8.206,18
FAPAR	1.053,46	Honorarios Vincular	600
UNIVERSIDADES	11.370	Honorarios Grupo de Rol	385,47
Consultores SI	690	Honorarios gestor redes	2.115,36
Alquiler GAEP	1.870	Honorarios asesoría	1.315,66
Retrocesión	661,17	Impuestos	8.067,04
TOTAL INGRESOS	82.997,13	Seguro MAPFRE	2.775,96
		Cuota anual FEAP	2200
		Recibo Asociación	640
		Varios	459,06
		Cuentas ZOOM	170
		FAPAR	530,13
		Comisiones e intereses	1.262,64
		DIGI	372,84
		Gastos sede	4.982,92
		Devoluciones	1.514,21
		TOTAL GASTOS	77.545,04
		BALANCE: +5.452,09€	

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN:

Estudio de la obra de Freud

- **4º curso** (octubre 2024- junio 2025). 45 horas. Docentes: Claudia Schutt y Mariela Illán.

Formación continuada:

Se han desarrollado los siguientes seminarios:

- **Introducción a la psicoterapia psicoanalítica niños.** (enero a junio 2025). Auxi Scarano
- **Curso de Autismo y patologías graves.** (noviembre 2024). Lourdes Busquets
- **Curso TCA en bebés, niños y adolescentes** (octubre- diciembre 2024). Haydée y Mónica Zac
- **Psicopatología Psicoanalítica en Adultos** (enero a mayo 2025). Yolanda Irulegui.
- **Talleres teórico-clínicos. Primeros pasos como terapeuta** (octubre 2024- junio 2025). Elisa Peinado.
- **Familia y Pareja. Nivel II.** (enero a junio 2025). Elizabeth Palacios, Alicia Monserrat, Silvia Resnizky, Rosa Jaitin y Rubén Caridad.
- **Introducción a la obra de Piera Aulagnier** (febrero a mayo 2025). Alicia Leisse.

Conferencias

- **Taller inicio de curso “Psicoterapia, subjetividad e historia”.** 5 de octubre de 2024. Ponentes: Elizabeth Palacios, Juana Morelli y Diego Gaspar
- **Taller fin de curso “El traumatismo social: La Dana de Valencia”.** 14 de junio 2025. Ponentes: Beatriz Balda, Felicia López y Carmen Ibáñez



2. PROGRAMA DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS.

En el curso lectivo (de septiembre del 2023 a junio del 2024) se ha acogido a 22 estudiantes en prácticas procedentes de diversas universidades españolas y europeas: UNED, UNIR, ISABEL I DE CASTILLA, UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA, UOC, CUSE, UCAVILA, VIU, UNIVERSIDAD ALFONSO X Y JAUME I

Las prácticas han correspondido a: Grado de Psicología y Máster universitario de psicología general sanitaria. Dichas prácticas han consistido en una inmersión progresiva en la clínica con tres líneas de formación

- Estancia en el área de internación infanto-juvenil del hospital ITA-PRISMA.
- Acompañamientos terapéuticos en la comunidad a través del Programa Acompañando del Departamento de Clínica de AAPIPNA
- Inclusión como acompañantes terapéuticos en ASPADE con pacientes que acuden a las diferentes actividades del centro.

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICA 2024-2025

Durante este curso hemos sentido una mayor estabilidad, aunque no sin dificultades e incertidumbres. Los distintos dispositivos y programas van afianzándose y evolucionando en solidez. A la vez, que tratamos de seguir construyendo conexiones e intercambio entre los integrantes de los distintos dispositivos para fomentar la cohesión e integración del “Programa de Apoyo a la Salud Mental en Aragón” de AAPIPNA con el objetivo de que nuestra atención también sea lo más integrada y terapéutica posible.

La complejidad de la clínica actual nos convoca a seguir pensando juntos como principal herramienta para cuidarnos y fortalecernos como terapeutas y como equipo. La importancia de los espacios de supervisión se evidencia como imprescindible para comprender la complejidad de las personas y las familias a las que atendemos, de nuestra comunidad y de nuestra época. Sin estos espacios en los que compartir e intercambiar nuestra clínica queda parcializada y destintegrada. Sabemos que cada profesional y cada dispositivo ayuda a iluminar una parte de esa complejidad, por lo que poder compartirlas y unir las se vuelve esencial para poder ofrecer como equipo esa mirada y esa intervención integradora y reparadora.

Es por ello, que hemos mantenido la idea más global del “Programa de Apoyo a la Salud Mental” que ofrecemos desde AAPIPNA. El teléfono de atención de AAPIPNA permite el acceso a una entrevista de admisión en la que se valora cuál es la intervención que mejor puede responder a la situación clínica y personal de la/s persona/s consultante/s. Estas entrevistas

han sido realizadas por Elizabeth Palacios, Eloisa Samaranch, Felicia López o M^a Elena Abdulmassih

Continuamos también apostando por los pilares de nuestra práctica psicoanalítica (supervisión, formación continua, terapia personal y trabajo institucional) como sostén para una práctica clínica ética y que permita una comprensión profunda de los seres humanos a los que pretendemos ayudar. En este sentido, los Ateneos Clínicos continúan siendo una oportunidad única. Durante este curso hemos llevado a cabo **8 Ateneos Clínicos**. En ellos hemos podido contar con profesionales con una dilatada formación y experiencia clínica, que nos han permitido seguir ampliando nuestra mirada y conocer diferentes y enriquecedoras perspectivas y modos de abordaje. Antón del Olmo, Lucía Morabito, Alicia Monserrat, Mariela Illán, Elizabeth Palacios, Felicia López, Auxi Scarano y M^a Elena Abdulmassih; son los psicoanalistas invitados durante este curso. La mayoría de los encuentros durante este curso los hemos realizado de manera presencial y hemos mantenido la apertura a personas en formación de nuestra institución (alumnos de prácticas de psicología, del máster general sanitario y voluntarios) además de a profesionales de otras instituciones como Atención Temprana.

Hemos continuado realizando mensualmente la **reunión de equipo** del departamento en las que nos hemos reunido el equipo de psicoterapeutas del Servicio de Psicoterapia y los coordinadores de los otros programas para favorecer la integración y el trabajo en equipo de todo el departamento de clínica.

Queremos, un curso más, agradecer a todas y cada una de las personas que forman parte de este gran equipo y que con su compromiso, pasión e implicación apuestan por este proyecto tan valioso que ofrece AAPIPNA

1. Servicio de Psicoterapia

El Servicio de Psicoterapia de Aaipna está constituido por un equipo de profesionales que ofrecemos ayuda psicoterapéutica dentro de un marco de abordaje psicoanalítico. El objetivo de este servicio, por tanto, es ofrecer a la población general un marco de escucha y comprensión del sufrimiento humano que va más allá de las dificultades aparentes (emocionales o del comportamiento). Pensamos que, a través un análisis más profundo de las dificultades, se pueden dar procesos de cambio psíquico más eficaces y duraderos. Para llevar a cabo esta tarea, actualmente el equipo del Servicio de Psicoterapia está formado por **8 psicoterapeutas**. Todos los miembros del equipo han realizado formación acreditada en psicoterapia psicoanalítica, y cuentan con espacios de supervisión y psicoterapia personal que pensamos que son la base para poder ofrecer una atención psicoterapéutica de calidad a los casos que recibimos.

Como sabéis, el proceso de recepción de casos dentro del Servicio de psicoterapia está constituido por varios pasos: admisión, proceso exploratorio y proceso terapéutico. En el proceso de admisión hemos seguido contando con Elizabeth Palacios y Eloísa Samaranch; y se han sumado al equipo Felicia López y Maria Elena Abdul Massih.

En este curso, hemos realizado un total de **22 admisiones**. Tres de ellas, no inician tratamiento tras admisión y 4 de ellas fueron derivadas a otros dispositivos como ASPADE o dispositivo vincular. Por lo tanto, un total de 15 derivaciones han iniciado tratamiento a lo largo de este curso. De estos 15, 10 continúan en la actualidad.

Este año, las derivaciones han sido realizadas principalmente por parte de psicoterapeutas de AAPIPNA y otros dispositivos, otros pacientes, alumnos de prácticas y/o conocidos de la asociación.

En Psicoterapia, el perfil de las derivaciones que hemos recibido durante este curso es: niños (un total de 5), adolescentes (un total de 7) y adultos (un total de 10).

Este curso, se ha continuado con el espacio de supervisión de los lunes: un espacio de ayuda para los terapeutas respecto al abordaje y articulación de los primeros encuentros con los casos, especialmente los más complejos. En diciembre cambiamos el horario a los miércoles por la mañana. Durante este curso, hemos contado con Felicia López, Elizabeth Palacios y Maria Elena Abdulmassih. Con cada uno de ellas hemos realizado un encuentro mensual desde octubre a junio. Un lunes al mes, se realiza además reunión de psicoterapeutas, pensado como un lugar para poder traer inquietudes de los propios terapeutas. La idea de este espacio surge de la necesidad y el deseo de pensar como equipo.

La coordinación del Servicio de Psicoterapia ha sido llevada a cabo por Patricia Sanz, quien se ha encargado de recibir las llamadas y hablar con las admisoras y terapeutas correspondientes además de trasladar la información a Eva Pérez, que se encargaba de llevar el registro de datos de los casos del Servicio de Psicoterapia y de organizar el espacio de supervisión.

2. Programa Acompañando

Desarrollo de la Supervisión en el Programa Acompañando

Durante el presente curso académico han estado en funcionamiento, de forma sostenida, tres grupos de supervisión dirigidos a acompañar la labor

realizada por voluntarios/as y estudiantes en prácticas provenientes de distintas universidades.

Estos espacios de supervisión se realizan semanalmente. En la actualidad las supervisiones de los miércoles y jueves se llevan a cabo de forma presencial cada quince días (una semana presencial y otra semana online). El grupo del viernes continúa desarrollándose online porque se realiza con Silvia Reznisky. Hemos continuado fomentando los encuentros presenciales en la nueva sede de AAPIPNA, valorando positivamente el impacto que tienen en la generación de un ambiente de confianza y en la consolidación del vínculo grupal.

Coordinación

La coordinación e implementación de las tareas formativas y clínicas del programa se realizan de manera colaborativa entre Luisa Moi, Patricia Sanz y Carmela Salillas; con la colaboración y supervisión de Silvia Reznisky.

La coordinadora actual del programa es Luisa Moi, ella se encarga de la recepción de los nuevos casos y la acogida de los nuevos voluntarios y estudiantes de prácticas.

Formación Teórico-Clínica

A lo largo del año, las tres coordinadoras de los grupos —Luisa Moi, Carmela Salillas y Patricia Sanz— han llevado a cabo dos talleres de carácter teórico-clínico centrados en el programa y en el rol del acompañante terapéutico. Estos espacios formativos cumplen una función de bienvenida e introducción para las nuevas incorporaciones, además de ofrecer materiales de lectura para comenzar a familiarizarse con los aspectos fundamentales del acompañamiento.

En este espacio hemos continuado usando algunas de las lecturas de profundización del curso pasado y hemos incluido también el capítulo de “Adenda, concepto de aparato psíquico”.

Además, este curso hemos incluido un encuentro de cierre y despedida para los alumnos y alumnas que finalizan su periodo de prácticas.

Grupos de Supervisión

En cuanto al seguimiento de la tarea clínica, además de los habituales encuentros de los miércoles y jueves donde se revisan los diferentes casos, se ha mantenido el grupo de los viernes, que comenzó en abril de 2021. Este grupo, coordinado por Luisa Moi, Carmela Salillas y Patricia Sanz, y con supervisión de Silvia Resnizky, se reúne cada semana. Su propósito ha sido profundizar en los casos de mayor complejidad clínica abordados desde el programa, así como trabajar textos teóricos que permitan enriquecer la práctica profesional del acompañante terapéutico.

Por otro lado, se ha mantenido el grupo de supervisión destinado específicamente al equipo de coordinación del Programa Acompañando. Esta supervisión también está a cargo de Silvia Resnizky, profesional con amplia trayectoria y autora de varias obras fundamentales en el ámbito del Acompañamiento Terapéutico. En este espacio participan las tres coordinadoras, lo que ha posibilitado un trabajo articulado, una comunicación fluida y una reflexión constante sobre los desafíos que plantea la implementación del programa.

LUNES 13.00	MIÉRCOLES 13.40/15.30	JUEVES 11.30	VIERNES 13.00
Supervisión de la Coordinación del Programa	Supervisión de AT Grupo 1	Supervisión de AT Grupo 2	Supervisión de AT Grupos 1 y 2
Silvia Resnizky	Luisa Moi y Carmela Salillas	Patricia Sanz	Silvia Resnizky

Datos Generales sobre los Acompañamientos

Durante este curso, han participado en el Programa un total de 49 personas entre voluntarios/as y estudiantes en prácticas. De ese conjunto, 18 han tenido acompañamientos activos, 31 han desempeñado su labor en calidad de oyentes, lo que les ha permitido una primera aproximación a la tarea sin una intervención directa.

Se han acompañado a 15 personas, cuyas edades oscilan entre los 4 y los 57 años. Los acompañamientos han sido solicitados desde el Programa de Psicoterapia del Departamento de Clínica de AAPIPNA, por terapeutas vinculados a la entidad, así como desde distintas instituciones tanto públicas como privadas.

Actualizaciones y Avances del Programa

La práctica del acompañamiento terapéutico implica un alto grado de especialización y complejidad. Su desarrollo exige una constante adaptación, con intervenciones progresivas que se ajusten a las necesidades específicas de cada caso. Esta labor también requiere una coordinación minuciosa entre todas las figuras implicadas: la persona acompañada, su entorno familiar, los terapeutas, el acompañante y otros profesionales involucrados.

El enfoque del programa está centrado en la conformación de una red de apoyo o equipo terapéutico que permita sostener al sujeto en un espacio seguro y confiable. Este entorno facilita la construcción de un vínculo estable entre acompañado y acompañante, donde se favorece la apertura a nuevas posibilidades subjetivas y creativas.

3.

3. Escuela de Padres

En Escuela de Padres de AAPIPNA se han realizado ocho charlas, las cuales se han llevado a cabo entre los meses de octubre de 2024 a abril de 2025:

- cuatro en la provincia de Zaragoza (una de ellas en Calatayud) y cuatro en la provincia de Huesca (Jaca, Sabiñánigo, Sallent y Boltaña).
- seis de ellas han sido presenciales y dos online.

Los encuentros, se han llevado a cabo por Juana María Morelli, Eva Pérez e Isabel Fernández. Además se ha contado con la participación de alumnas y alumnos de prácticas. Algunos de ellos han asistido de oyentes presencialmente u online. Se destaca también la participación de Candela Campo que ha acudido presencialmente a tres de las charlas de la provincia de Huesca, acompañando a la ponente y participando y presentando cada charla.

También se han realizado varias reuniones con los alumnos de prácticas para abordar los temas a tratar en las charlas.

Los temas propuestos por la FAPAR y elegidos por las AMPAS ha sido:

- Superar los problemas infantiles (en centros educativos de primaria)
- La autoestima, clave en la vida (en un centro educativo de primaria y en un IES)
- La comunicación positiva en la familia (en una escuela infantil)

Estos contenidos se han abordado desde una mirada psicoanalítica, son temas genéricos y adaptables según las características de los asistentes por lo que el contenido está relacionado con otras charlas ya realizadas, pero nunca es coincidente.

El objetivo principal de las mismas ha sido y sigue siendo de carácter preventivo, se ha priorizado la escucha a los asistentes, buscando la conexión entre los contenidos y las vivencias, dudas y cuestiones planteadas por estos y se ha tratado de dar respuesta a sus intereses.

La experiencia de estas charlas ha sido vivida por nosotras de manera satisfactoria, teniendo la percepción subjetiva de haber establecido una buena conexión con los padres asistentes, los cuales se sintieron impulsados a participar explicando su experiencia y consultando sobre sus preocupaciones.

Se observa que en aquellas charlas en que hubo mayor número de asistentes, las cuestiones planteadas fueron más generales. Destacaron cuestiones relacionadas con la separación de los padres, el comportamiento de sus hijos, o su capacidad de dormir solos y en su caso la preocupación por los problemas característicos de la adolescencia.

A destacar la importancia de realizar charlas para padres que tienen niños muy pequeños y que se plantean cuestiones muy de base y muy importantes para el desarrollo de una salud mental adecuada.

El número de asistentes a las charlas fue variable, desde un mínimo de dos personas a un máximo de unas cuarenta personas, siendo la media aproximada de unos diez participantes. Creemos que en aquellas charlas que ha habido más participación está relacionada con la forma de difusión, ya que en la más numerosa se amplió la participación a toda la comunidad educativa de la zona en que se realizó. Se observa que el menor número de participantes coincide además, con las charlas que se han impartido online, por lo que esta podría ser también una de las causas.

Seguimos pensando que, estas charlas son aprovechadas sólo por una pequeña parte de la comunidad educativa, por lo que consideramos que su transcendencia es limitada y, mientras tanto, seguimos teniendo el deseo de que este dispositivo sea útil a la sociedad aragonesa y contribuya a la acción preventiva de AAPIPNA.

DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS 2023-2024

1. Aspade:

Varios cambios han tenido que ser abordados por el equipo desde múltiples puntos de vista.

El equipo de ASPADE comenzó a cobrar honorarios reducidos a principio de año para hacer frente a las dificultades económicas que atravesaba la asociación.

La coordinación del proyecto se ha visto reformulada. Alejandro Klein ha mantenido su vínculo a distancia, y se ha incluido a Felicia López como nueva coordinadora.

El proyecto a pesar de haber atravesado momentos difíciles continúa. Se ha ido enriqueciendo y sigue en reformulación.

El número de pacientes derivado ha sido muy importante en ciertos momentos obligando al equipo a usar modos flexibles de abordaje clínico para hacer posible uno de los ejes fundamentales del proyecto: “el traje a medida”.

En este momento contamos con un equipo de 10 profesionales (Gonzalo Barrera, Ruth Saralegui, María Fadrique, Carlota Estarreado, Asier Colmenares, Carla Fernández, Ana Sancho, Pablo Valverde, Andrea Moreno

y David López) y 3coordinadores (Alejandro Klein (ONLINE), Elizabeth Palacios y Felicia López).

Aunque a lo largo del curso se ha contado con la participación de otros profesionales como Carmela Salillas, Aida Enríquez, Raquel Maza, Rubén Lapesa, Manuel Ballester y Francesc Tamarite.

Se llevan a cabo Supervisiones de Acompañamiento Terapéutico por Elizabeth Palacios y Supervisiones de Grupos e Intervenciones Individuales por Alejandro Klein y Felicia López.

En el momento actual tenemos 11 casos siendo atendidos. Habiendo atendido a lo largo del curso a 19.

El dispositivo ASPADE sigue teniendo la función de acompañar a adolescentes con operatorias mentales fallidas durante un tiempo (evitando un ingreso, tras un ingreso, atrapados en la endogamia). Por lo tanto, la comunidad de pacientes varía a lo largo del tiempo haciendo su pasaje por nuestras intervenciones para colaboraren la construcción de redes vinculares que los sostengan en los espacios sociales que tienen que poder investir.

Además, se han realizado reuniones grupales con los coordinadores para trabajarlas dinámicas grupales. Es importante la cohesión grupal y el estado mental del conjunto al ser un trabajo con pacientes muy graves con proyecciones masivas depositadas en los miembros del grupo que requieren de un trabajo conjunto grupal que contenga las actuaciones de los profesionales. Es por ello que se ha planteado recientemente la periodicidad mensual de estos espacios.

PRESENTACIONES:

1. Del Proyecto ASPADE en el Ateneo del Departamento de Clínica.

2. Dispositivo Vincular:

El Dispositivo de Intervenciones Vinculares de AAPIPNA ha atravesado este año un proceso de transformación importante. Al igual que en otros dispositivos que trabajan con pacientes graves en encuadres multipersonales que requieren de intervenciones altamente especializadas, el trabajo con el psiquismo propio atravesado por las variables del campo y el sostén de un espacio de supervisión grupal que se configure como espacio de trabajo es como suele suceder un lugar en construcción a lograr con el tiempo. Hemos observado que los profesionales más jóvenes o en los inicios de su carrera se acercan principalmente con interés en observar estas prácticas clínicas novedosas, aunque aún con cierta reticencia a tomar una familia en tratamiento. Esta actitud es comprensible: intervenir en estos escenarios exige una formación profunda, que incluye la experiencia de un análisis personal, condición esencial tanto previa como concurrente al trabajo clínico aderezado con la formación teórica que emana de la clínica y la supervisión consistente.

El dispositivo requiere además la posibilidad de abordar las complejas producciones interfantasmáticas familiares o de pareja, y el desafío adicional de constituir dispositivos de coterapia. Hasta el momento, la presencia de dos profesionales en el campo clínico no ha alcanzado a conformar verdaderos dispositivos de coterapia —entendidos como dispositivos de mente ampliada—, y generar un espacio de supervisión grupal que funcione como una mente ampliada transversal de características multipersonales sigue siendo una construcción en proceso. Compartir un espacio no garantiza, por sí solo, la construcción de este tipo de pensamiento transversal y colectivo y moviliza importantes ansiedades grupales que en lo

manifiesto pueden adquirir diferentes formatos pero que en lo latente solo ponen de manifiesto la dificultad de la tarea.

Frente a estas dificultades, y reconociendo la riqueza y complejidad de esta clínica, se solicitó a algunos profesionales de GAEP que se integraran de manera estable al dispositivo, interviniendo con familias y participando activamente en la supervisión grupal.

Actualmente, el equipo clínico está conformado por:

- **Elizabeth Palacios**
- **Elisa Peinado** (participó hasta el mes de abril, aunque mantiene intervenciones)
- **Xabier Espeleta**
- **María Elena Abdul Massih**
- **Felicia López**
- **Rubén Caridad**

Por otro lado, los siguientes profesionales aún no han iniciado atención directa con familias o parejas, aunque participan de las instancias formativas:

- **Asier Colmenares**
- **María Fadrique**
- **Gonzalo Barrera**
- **Ruth Saralegui**

A su vez, diversos profesionales de AAPIPNA y alumnos de prácticas clínicas han asistido esporádicamente, lo que ha favorecido la circulación de ideas y el interés creciente por esta línea de trabajo.

La supervisión continúa a cargo de la Lic. **Roberta Gorischnick** cuyo objetivo es colaborar como agente externo a la constitución de un espacio

transversal de mente ampliada, el único que ha mostrado ser fecundo para el trabajo con intervenciones vinculares tanto a nivel clínico como formativo para dedicarse a esta clínica.

Actualmente, se están asistiendo a **12 familias**, algunas de las cuales ya han iniciado su segundo año de tratamiento. Del total, aproximadamente el **80 %** proviene del Centro ASPADE, mientras que el **20 %** restante llega desde el Servicio de Psicoterapia o a través de derivaciones de colegas de AAPIPNA o externos.

En resumen, el Dispositivo de Intervenciones Vinculares sigue consolidándose como un espacio de práctica clínica de alta complejidad, que desafía y enriquece a quienes se animan a transitarlo.

3. Grupo de jóvenes e intervención con sus familias:

El dispositivo grupal se diseñó pensando en pacientes jóvenes que muestran un estado de anhedonia, con dificultades para llevar a cabo un proyecto vital careciendo de un sostén desiderativo propio.

El grupo funciona como un espacio transicional en donde ir tejiendo una red vincular de características grupales. A la par trabajamos con los padres en formato "grupo inter-parental" inspirado en el modelo de García Badaracco, desarrollado para el trabajo con varias familias atendidas simultáneamente.

El dispositivo se pone en marcha en noviembre de 2019, continuando en la actualidad ambos grupos. Hasta el día de hoy se han atendido 6 jóvenes y sus familias. En la actualidad permanecen en el grupo dos pacientes, siendo atendidas también las familias, una de ellas en el grupo de padres, con la otra familia se trabaja en terapia vincular.

El equipo se mantiene desde el comienzo del dispositivo:

-Co-terapeutas del Grupo de Jóvenes: Carmela Salillas, Gonzalo Barrera y Ruth Saralegui.

-Terapeuta del Grupo de Padres, terapeuta en intervención vincular y Supervisora deco-terapeutas: Elisa Peinado.

-Supervisora del Grupo de Padres: Elizabeth Palacios.

Los encuentros terapéuticos grupales de jóvenes se dan semanalmente y los de padres mensualmente, mientras que las supervisiones se realizan de forma quincenal.

4. Grupo de rol Terapéutico:

El grupos se ha mantenido con tres miembros durante este curso con una asistencia regular hasta este último periodo previo al verano.

David Calabaza, co-terapeuta, no ha podido continuar en el proyecto por motivos de salud por lo que se ha tenido que realizar una búsqueda de alguien que pueda cubrir ese puesto. Tras tener varios candidatos Ciro Casao se incorpora al grupo.

Hemos continuado supervisando con Elisa Peinado con la perspectiva de cara al próximo curso de continuar ampliando el recorrido en el trabajo grupal contando con otro supervisor aún por especificar. Actualmente el grupo se encuentra en un momento de cambio y transformación tras dos años de intervención.

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

Coordinadoras: Natalia Larraz Rábanos y Luisa Moi

1. Revista Pensamiento Psicoanalítico

Equipo: Elizabeth Palacios (Directora); Luisa Moi, Natalia Larraz, Sara Martínez y Trinidad Hernández.

Durante este 2024, se ha editado el quinto número de la revista titulado “Entramados vinculares hoy” y se ha publicado en junio de 2024 en formato online. Este número ha seguido la estructura y el proceso de los números anteriores. El tercer y cuarto número en formato papel está en proceso de edición y la quinta edición en formato papel se realizará a lo largo de este año en curso. Para la portada del quinto número de 2024, se ha convocado un segundo concurso de ilustración contando con la colaboración de la Escuela de Artes de Zaragoza, mediante una convocatoria realizada para estudiantes. La persona premiada fue Eva Modrego Dobón, por su obra titulada «Tramados neuronales».

En abril 2025 se realiza la sexta convocatoria bajo la temática «Identidad y psicoterapia. Mirando hacia la diversidad». La edición de esta convocatoria tiene como objetivo profundizar en la construcción de la identidad en la sociedad contemporánea y su abordaje desde el psicoanálisis. Se recibirán propuestas teóricas, investigaciones empíricas y estudios de caso. Se priorizan trabajos que ofrezcan perspectivas innovadoras y aportes significativos al campo del psicoanálisis en relación con la diversidad y la posmodernidad. La temática de este número coincide con la del Congreso de FEAP 2025, que se celebrará los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2025 en Zaragoza. La organización del evento estará a cargo de AAPIPNA, junto a Eventokia y FEAP.



2. Comité organizador del Congreso Nacional de FEAP 2025 “Identidad y psicoterapia. Mirnado hacia la diversidad”

Durante este año se crea el comité organizador del Congreso Nacional de FEAP con sede en Zaragoza a realizar en noviembre de 2025. El comité organizador está compuesto por las siguientes personas: Elizabeth Palacios, Juana Morelli, Claudia Schutt, Ruth Saralegui, Carmela Salillas y Natalia Larraz. Se contrata a la empresa Eventokia para realizar la gestión del Congreso, que es una empresa de organización de eventos encargada de la organización de la edición previa del mismo en Bilbao. La persona de contacto con Eventokia es Ruth Saralegui, secretaria de la Asociación, quien mantiene comunicación con Eventokia a partir de las cuestiones que se deciden desde el comité organizador y científico, contando con la colaboración de Claudia Schutt que sirve de enlace con la Junta Directiva de FEAP y AAPIPNA.

Se comienza a trabajar en la organización del Congreso en marzo de 2024. En junio de 2024 se contacta con Eventokia y en noviembre de 2024 se realiza la elección de la sede del Congreso en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. A partir de este momento se establecen diferentes tipos tareas relacionadas con la organización del congreso: gestión de invitaciones y contactos, difusión, realización del programa según las indicaciones dadas por el comité científico, establecimiento de las bases de participación, bases del Premio de FEAP, contacto con instituciones para colaboración en la difusión y facilitación de material, se eligen los restaurantes y se establecen los precios para los asistentes, entre otras cuestiones organizativas.

3. Web de AAPIPNA

A lo largo del año 2024 se ha seguido revisando y actualizado el contenido de la web de AAPIPNA. Se ha priorizado la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas. Se

ha seguido priorizando la reorganización de contenidos para facilitar la búsqueda, añadiendo nuevas pestañas en el menú y creando nuevas páginas, para facilitar la lectura.

4. Redes Sociales de AAPIPNA.

Instagram, Facebook, Twitter, Linkedin y Grupo “Aapipnos” whatsapp

Coordinadora hasta marzo 2025: Luisa Moi

Coordinadora desde abril 2025: Alicia Rodríguez Sánchez

- **Miembros del equipo de Redes:** Alicia Rodríguez Sánchez, Juana Morelli, Carla Fernández, Cynthia González, Patricia Sanz, Luisa Moi.
- **Colaboradoras del contenido audiovisual:** Ruth Saralegui, Juana Morelli, Carla Fernández, Carmela Salillas, Sara Joustra, Cynthia González.
- **Miembros Blizzard Design y Marqueting:** Mariana Jara de Vega Palacios, Laura de Vega Palacios.

Se ha creado un nuevo equipo para fortalecer la presencia de todas las actividades de AAPIPNA en las redes sociales. A partir de abril de 2025 se ha contratado la empresa **Blizzard Design y Marqueting**, que ha seguido desarrollando las redes sociales de Instagram Facebook y Linkedin.

Con la colaboración y gran esfuerzo de todos los miembros y colaboradores, hemos logrado alcanzar un total de 1104 seguidores, y nuestros contenidos han obtenido miles de visualizaciones. Destacamos especialmente la publicación de Juana Morelli sobre la Jerga de la generación Z, que a mediados de mayo 2025 ya había alcanzado las 344,000 visualizaciones.

Se han realizado las siguientes publicaciones de videos explicativos y carteles informativos:

2. Plan de Formación de AAPIPNA: Información y Formación: Formación y desarrollo profesional:

Asociación Aragonesa para la Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente
Cif G50695618 C. de Sta. Joaquina de Vedruna, 18, 2º izq, 50008 Zaragoza
email: aapipna@aapipna.es teléfono: 604859869

- Cinco razones para formarte en la AAPIPNA
- ¿Quieres seguir formándote como psicoterapeuta?
- Formarse para crecer, formarse para cuidar
- Escuela de psicoterapia
- Primeros pasos como psicoterapeuta
- Recordatorio mensual de la formación

3. **Difusión académica y reflexión teórica**

- Convocatoria abierta para la revista *Pensamientos Psicoanalíticos* 2025
- Analizándonos
- Los pilares del psicoanálisis
- La supervisión más allá de lo evidente
- Desmontando mitos en psicoanálisis
- ¿Qué es la caja de juego?
- Jerga paciente Generación Z

4. **Eventos y actividades institucionales**

- Publicidad del taller de fin de curso 2025
- Recordatorio Ateneos clínicos
- Días mundiales, internacionales y nacionales relacionados con salud mental

5. **Comunicaciones institucionales y conmemoraciones**

- Recordatorio fallecimiento de Valentín Barenblint

6. **Promoción de servicios**

Asociación Aragonesa para la Investigación Psíquica del Niño y el Adolescente
 Cif G50695618 C. de Sta. Joaquina de Vedruna, 18, 2º izq, 50008 Zaragoza
 email: aapipna@aapipna.es teléfono: 604859869

- Publicidad sobre Servicio de psicoterapia de AAPIPNA
- Información sobre Servicio de psicoterapia

7. Felicitaciones y Eventos:

- Felicitación de Navidad
- Semanalmente se suben entre 1 y 2 publicaciones de interés, con especial hincapié en la formación que ofrece AAPIPNA.

8. Difusión de Información Mensual:

- Mensualmente se seguirá difundiendo el calendario de formación de AAPIPNA.
- Un artículo de la Revista Pensamiento Psicoanalítico se publica cada mes.

Se han obtenido los siguientes resultados:

- **Objetivo y alcance:** seguimos con el objetivo de mejorar nuestra presencia digital, aumentar la comunidad y promocionar las actividades y oferta formativa de Aapiipna.
- **Difusión en FEAP:** Nuestras publicaciones han sido en diferentes ocasiones, compartidas por FEAP en sus redes.
- **Crecimiento de seguidores:** hemos alcanzado 1104 seguidores gracias a nuestras estrategias de contenido y a la colaboración con otros miembros.
- **Visualizaciones destacadas:** la publicación de Juana Morelli, a mediados de junio de 2024, alcanzó 344,000 visualizaciones, destacándose como uno de nuestros mayores éxitos.
- **Impacto general:** los contenidos publicados han tenido miles de visualizaciones, demostrando un alto nivel de interés y compromiso por parte de nuestra audiencia.

Objetivos de cara al futuro:

El objetivo para 2025 es mejorar la difusión del Plan de formación de AAPIPNA en todos los medios posibles, incluido en la circular mensual del colegio de psicólogos.

5. Colaboración con AIPPF

El equipo de coordinación del Centro de Estudios está actualmente integrado por Rosa Jaitín, Diana Hidalgo y Luisa Moi. A partir de mayo de 2025, se suma Isabel Echevarría como nueva integrante del equipo.

La colaboración con el Centro de Estudios de la Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia (AIPPF) se inició en septiembre de 2021 y se tiene la intención de continuar fortaleciendo este vínculo.

En sus inicios, las actividades realizadas conjuntamente con Rosa Jaitín, directora del centro de estudios de la AIPCF, se centraron principalmente en tareas administrativas. Estas incluyeron la planificación del calendario de encuentros de los grupos de trabajo, el envío de convocatorias por correo electrónico, la asistencia a reuniones para elaborar transcripciones y actas, así como la revisión y actualización del contenido web del Centro de Estudios de la AIPCF. También se colaboró en el diseño y la difusión de materiales gráficos como flyers.

En 2023 se lanzó el boletín “Tramas”, una publicación trilingüe (español, inglés y francés) cuyo propósito es mantener informada a la comunidad de AIPCF sobre noticias, actividades y eventos relevantes. El comité editorial de este boletín está compuesto por Luis Armando González, Diana Hidalgo, Rosa Jaitín, Anne Loncan, Luisa Moi e Isabel Echevarría. Actualmente, el boletín se encuentra en preparación de su quinta edición, prevista para ser difundida en julio de 2025.

Enlace boletín <https://aipcf.net/es/boletin/>

MEMORIA AAPIPNA JOVEN 2024-2025

Actualmente debido a trabajo y otros proyectos la asociación se ha mantenido con poca actividad.



Hemos mantenido los grupos de reflexión en la academia CID, este año han sido 4 encuentros, normalmente los realizábamos los sábados en la mañana pero este año hemos cambiado la fecha a viernes por la tarde. Los grupos han sido aproximadamente de 4-6 personas.

CCE: Con la idea de continuar con la propuesta del taller de inicio de curso sobre el trauma transgeneracional y los estragos de la guerra se realizan dos entrevistas, una a Alba Martínez y otra a Elizabeth Palacios. Por ahora aún no están publicadas.

Siendo este el último año de la candidatura de Cynthia González y no habiendo relevo el grupo AAPIPNA JOVEN permanecerá inactivo hasta que alguien quisiera retomarlo.

Como cierre, con el dinero recaudado se está gestionando un grupo abierto en el Ateneo Laico Stanbrook aprovechando las cuotas recaudadas en los primeros años de la asociación.